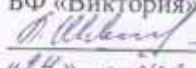



«СОГЛАСОВАНО»

Президент  
БФ «Виктория»  
 Л.А.Шевцова  
«24» июня 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»

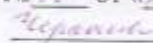
приказом директора  
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»  
г.Новокуйбышевска  
№ 47 от «24» июня 2016г.  
 Черкасова Е.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **О КЛАССЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №8  
«Образовательный центр» города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«ПРИНЯТО»

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»  
г.Новокуйбышевска  
№ 10 от «24» июня 2016г.  
 Е.В.Черкасова

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности комплектования 10-го класса, обучающегося по Программе обучения и развития одаренных детей (далее по тексту – класс одаренных детей), а также особенности содержания и организации образовательной деятельности в 10-11-х классах одаренных детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (пр. МО РФ от 18.07.2002г. №2783), Устава ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, Генерального соглашения в области обучения и развития одаренных детей между Благотворительным фондом «Виктория» и ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска.

1.3. Классы одаренных детей обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
- расширение возможностей социализации с учетом реальных потребностей компании «НОВАТЭК», обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках среднего общего и высшего профессионального образования.

1.4. Количество мест в классы одаренных детей устанавливается ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска по согласованию с Благотворительным Фондом «Виктория» и Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области, но не более 14 чел.

1.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью и Поволжским управлением МОН СО за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Классы одаренных детей обеспечивают изучение отдельных предметов на профильном уровне, непрерывность между средним общим и высшим профессиональным образованием, способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

## **2. Содержание и организация образовательной деятельности**

2.1. Обучение в классах одаренных детей осуществляется на основе индивидуальных учебных планов.

2.1.1. Включенные в учебный план предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, черчение, экономика, право), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: физика\химия\биология (вместо интегрированного курса естествознания)) – могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или профильном уровне.

2.1.2. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

2.1.3. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

2.1.4. Каждый обучающийся составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, [ИУП согласуется с родителями (законными представителями)] и утверждается директором Школы.

2.1.5. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

2.1.6. В ИУП обучающегося включаются: в обязательном порядке

- не менее 2 предметов на профильном уровне;
- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
- элективные курсы в объеме не менее 2 часов (в неделю).

2.1.7. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся, должна составлять не менее 31 часа (в неделю).

2.1.8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

2.2. На основе запросов обучающихся формируются индивидуальные учебные планы (далее ИУП) и комплектуются группы.

2.2.1. В последнюю неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в средней школе.

Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается обучающимся в начале каждого учебного полугодия в 10-м и в 11-м классе.

Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. [При выборе обучающийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета].

2.2.2. Проект ИУП за личной подписью обучающегося [согласуется родителями (законными представителями) обучающегося] подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемым ежегодно.

2.2.3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное – 10 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное – 10 человек;
- для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное – 10 человек;
- для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 8 человек, максимальное – 25 человек.

2.2.4. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в п. 2.2.3. администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- администрация Школы обязана обеспечить всем обучающимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 2.2.3;
- если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

2.2.5. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

2.2.6. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п. 2.2.3. максимума, часть обучающихся не включается в группу.

- Основанием для определения персоналий обучающихся является время регистрации ИУП, поданного обучающимся.
- Обучающиеся, не включенные в группу, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне, и получают предложение изменить свое решение

относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не доукомплектованы до максимального количества обучающихся.

2.2.7. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п. 2.2.3. максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

2.2.8. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив.

2.3. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

2.3.1. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- последняя неделя I полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

2.3.2. Изменения (переход с базового уровня на профильный или наоборот, а также отказ от изучения обязательного предмета по выбору) могут быть внесены в ИУП только на основании личного заявления обучающегося при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не менее 31 часа;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;
- после консультации с консультантом, осуществляющим сопровождение и корректировку ИОТ.

2.3.2. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

2.3.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

2.4. Учебный процесс в классах одаренных детей строится следующим образом:

2.4.1. Обучение строится на основе поточно-группового расписания.

2.4.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

2.4.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

2.4.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 8.50 и окончания занятий – 14.00.

2.4.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

2.4.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку.

На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом [в библиотеке \ медиатеке] и не может покидать пределы Школы.

2.5. Текущая и итоговая аттестация обучающихся класса одаренных детей определяется Педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.5.1. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся классов одаренных детей. Результатом усвоения курса должен быть зачет или образовательный продукт.

2.5.2. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах одаренных детей проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.5.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса одаренных детей администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний по русскому языку и математике и по профильным предметам.

2.6. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

2.6.1. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации.

2.6.2. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

2.7. Класс одаренных детей сохраняется как единица внеклассной работы.

2.7.1. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

2.7.2. Внеклассная работа в классах одаренных детей обеспечивает творческий рост, развитие личностных качеств обучающихся, способность оперативно переключаться на смежные области профессиональной деятельности.

2.7.3. Обучающимся предоставляется возможность посещать уроки хореографии, бассейн (раз в неделю), в соответствии с планом воспитательной работы посещать музеи, выставки, театры города, области, страны.

2.7.4. Обучающиеся классов одаренных детей в обязательном порядке занимаются исследовательской деятельностью, принимают участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

2.8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

2.8.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

2.8.2. Администрация Школы имеет право:

- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения;
- в случае невыполнения условий данного Положения решением педагогического совета вывести обучающегося из состава класса одаренных детей по результатам I полугодия 10 класса либо по итогам учебного года.

2.8.3. Обучающийся класса одаренных детей обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- принимать участие в мероприятиях интеллектуальной направленности.

2.8.4. Обучающийся класса одаренных детей имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

Прочие права и обязанности администрации и обучающихся классов одаренных детей регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

### **3. Содержание и организация внеклассной работы обучающихся**

3.1. Цель внеклассной работы с обучающимися классов одаренных детей - создание условий, удовлетворяющих интеллектуальные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост, физическую и двигательную активность, развитие личностных качеств.

3.2. Деятельность обучающихся в рамках плана занятости планируется во второй половине учебного дня через часовой перерыв после основных учебных занятий, занятия физкультурно-оздоровительной направленности – в воскресенье.

3.3. В связи с тем, что обучающиеся классов одаренных детей занимаются исследовательской деятельностью, введены часы индивидуально-группового консультирования старшеклассников. Обучающиеся самостоятельно выбирают образовательную область, которая им интересна и с которой, возможно, они связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность. На индивидуально-групповых занятиях обучающиеся получают консультации по содержанию, оформлению и презентации своих работ. Участие в консультировании является обязательным. Проводится консультирование педагогами школы – руководителями исследовательской деятельности обучающихся. С готовыми исследовательскими работами обучающиеся классов одаренных детей обязаны выйти на научно-практические конференции разного уровня, как заочные, так и очные. Во время участия в очных научно-практических конференциях Российского и Международного уровня обучающиеся принимают участие в предлагаемых организаторами конференции мероприятиях интеллектуальной направленности, знакомятся с историческими достопримечательностями. К окончанию средней школы по итогам участия в подобных мероприятиях и конференциях выпускники должны сформировать портфолио своих достижений.

3.4. Предметные кружки ведут педагогические работники школы и преподаватели вузов. В 10 классе цель предметных кружков – формирование у обучающихся правовой культуры («Право»), предпрофессиональная подготовка («Разговорный английский»), подготовка к олимпиадам по таким предметам, как русский язык, математика, физика, химия. Для обучающихся обязательно посещение указанных предметных кружков. В 11 классе цель предметных кружков – подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ. Поэтому посещение предметных кружков по русскому языку и математике обязательно. Перечень остальных предметных кружков формируется по запросам обучающихся в зависимости от выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ для поступления в вуз. Программы предметных кружков выходят за рамки содержания школьной программы и ориентируют выпускников на решение заданий повышенной сложности.

3.5. Занятия в тренажерном зале и в бассейне носят оздоровительный и релаксирующий характер, они обязательны для посещения обучающихся 10-11 классов.



3.6. В целях развития эстетического вкуса для обучающихся ведется кружок «Бальный танец», посещение которого обязательно.

3.7. По запросам обучающихся возможна организация других видов деятельности.

#### **4. Порядок комплектования класса одаренных детей**

4.1. Комплектование класса одаренных детей осуществляется на конкурсной основе.

В конкурсе могут принять участие обучающиеся из числа зачисленных в ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска выпускников 9-х классов как ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, так и других образовательных организаций городского округа Новокуйбышевск:

- не имеющие хронических заболеваний;
- имеющие высокие показатели успеваемости;
- имеющие призовые места в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня по общеобразовательным предметам;
- имеющие гранты Благотворительного Фонда «Виктория»;
- принимающие активное участие в научной и общественной жизни школы, города, округа;
- проявившие склонность к расширенному изучению отдельных предметов, образовательных областей и направлений.

4.2. Для проведения конкурса ежегодно приказом директора школы формируется конкурсная комиссия. В состав комиссии входят (по согласованию) представители Благотворительного Фонда «Виктория» (Президент Фонда), специалисты Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, директор ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, квалифицированные педагогические работники. Своим решением конкурсная комиссия назначает Председателя комиссии и секретаря.

Председатель комиссии руководит деятельностью комиссии в соответствии с настоящим Положением, определяет обязанности членов комиссии, несет ответственность за выполнение условий конкурсного отбора.

Секретарь комиссии несет ответственность за прием материалов на конкурс, оформление документов конкурсной комиссии.

4.3. Ежегодно в срок не позднее 1 июля заявители предоставляют пакет документов (портфолио) в соответствии с критериями (Приложение №1).

4.4. Конкурс состоит из заочного этапа и очного этапов. Заочный этап проводится на основании материалов, представленных в конкурсную комиссию. Очный этап представляет самопрезентацию претендентов в любой форме.

4.5. На основании результатов конкурсная комиссия в срок не позднее 1 августа формирует рейтинг обучающихся, который доводится до сведения участников конкурса.

4.6. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель комиссии.

4.7. Материалы портфолио, поданных на конкурс, хранятся у секретаря конкурсной комиссии в течение учебного года.

4.8. Результаты конкурсного отбора доводятся до сведения каждого участника по окончании работы комиссии.

4.9. Комплектование класса **одаренных детей** осуществляется приказом директора школы на основании решения конкурсной комиссии.

## **5. Управление классами одаренных детей**

5.1 Деятельность классов одаренных детей организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

5.2 К работе с обучающимися привлекаются высококвалифицированные педагоги школы и преподаватели вузов Самары.

Оплату труда педагогов осуществляет Заказчик:

- 1) преподавателям вузов согласно заключенным на начало учебного года гражданско-правовым договорам;
- 2) педагогическим работникам школы доплата производится с учетом квалификационной категории, количества часов, стажа работы в классах одаренных детей, результативности деятельности.

Назначение и утверждение размера оплаты труда педагогическим работникам школы и преподавателям вузов производит Заказчик перед началом каждого нового учебного года.

5.3 Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательной организации, областных средств, выделяемых для организации профильного обучения и средств, выделяемых Благотворительным Фондом «Виктория».