

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель Черкасова Е.В.ЧеркасоваПротокол № 4 от «31» августа 2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ 4609 от «01» сентября 2015г.Черкасова Черкасова Е.В.**ПОЛОЖЕНИЕ****ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы №8

«Образовательный центр» города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета родителей

(законных представителей)

обучающихся

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель Кириллова О.А.КирилловаПротокол № 4 от «01» августа 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

совета старшеклассников

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ 4 от «01» сентября 2015г.Бубнова А.Бубнова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, программы формирования УУД. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.2. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 7-9-х классов.
- 1.5. Невыполнение выпускником ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.6. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7. Отметка за выполнение ИИП выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.
- 1.8. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общеобразовательной школы на избранное им направление профильного обучения в средней общеобразовательной школе.

2. Цели ИИП

- 2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.3. Сформировать у выпускника способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к организации ИИП

- 3.1. План, программа подготовки ИИП для каждого обучающегося разрабатывается образовательной организацией.
- 3.2. Руководителем проекта может быть как педагогический работник данной образовательной организации, так и работник иной организации или иной образовательной организации, в том числе вуза.
- 3.3. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом образовательной организации.

- 3.5. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем ИИП.

4. Требования к содержанию и направленности ИИП

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. ИИП могут быть следующих типов:
- практико-ориентированный
 - исследовательский
 - информационный
 - творческий
 - ролевой
 - игровой.
- 4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, газета, карта и т.д.)
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и т.д.)
 - материальный объект (макет, иное конструкторское изделие, модель и т.д.)
 - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты и т.д.
 - творческая работа (веб-сайт, видеофильм, выставка, игра, коллекция и т.д.)

5. Требования к оформлению ИИП

- 5.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов
- исходного замысла, цели и назначения ИИП
 - краткого описания хода выполнения проекта полученных результатов
 - списка использованных источников.
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений. Для социальных проектов – описание эффектов/ эффекта от реализации проекта.
- 5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения ИИП, в том числе:
- Инициативности и самостоятельности
 - Ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе)
 - Исполнительской дисциплины.
- При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и /или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите ИИП

- 6.1. Защита ИИП осуществляется на школьной конференции.

- 6.2. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки ИИП

- 7.1. При интегральном описании результатов выполнения ИИП об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/ или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/ темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

- 7.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решений проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание	Продемонстрировано

	содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникации	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/ сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/ сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

- 7.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:
- Такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
 - Ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.
- 7.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:
- Такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
 - Продемонстрированы все обязательные элементы проекта (завершенный продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация ИИП);
 - Даны ответы на вопросы.
- 7.5. При осуществлении отбора при поступлении в профильные классы может использоваться аналитический подход к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка удовлетворительно) соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из 4 критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка хорошо) или 10-12 первичных баллов (отметка отлично).

- 7.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель _____ Е.В.Черкасова

Протокол № ____ от «___» _____ 2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ ____ от «___» _____ 2015г.

_____ Черкасова Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы №8

«Образовательный центр» города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета родителей

(законных представителей)

обучающихся

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель _____ О.А.Кириллова

Протокол № ____ от «___» _____ 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

совета старшеклассников

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ ____ от «___» _____ 2015г.

_____ А.Бубнова

