

Пояснительная записка

Напряжённые и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о сохранении здоровья учащихся, о влиянии факторов обучения на здоровье ребёнка, о соотношении факторов обучения и факторов здоровья в общем его развитии.

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья ребёнка, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды в школе. Школа со здоровьесберегающей средой – это образовательное учреждение, в котором прежде всего обеспечивается равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой. Одной из главных задач здоровьесберегающей педагогики является организация режима труда и отдыха школьников, создание условий для работы, которые обеспечивали бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть переутомление и перегрузки.

Концепция сохранения здоровья предполагает следующее:

- недопущение дополнительных учебных нагрузок, которые вызывают умственное утомление, эмоциональный стресс, заболеваемость;
- реализуют активных оздоровительных мероприятий, физических упражнений, игровых видов спорта;
- психологическую гимнастику;
- соблюдение правильного режима труда и отдыха;
- рекомендации по правильному питанию и личной гигиене.

Основные концептуальные положения Программы можно сформулировать следующим образом:

- охрана здоровья учащихся как одно из приоритетных направлений деятельности школы;
- коренное улучшение организации образовательного процесса в целях укрепления здоровья обучающихся, нормализации учебной нагрузки, создания благоприятной бытовой среды;
- создание экономических условий развития материальной базы для спортивных, спортивно-оздоровительных и медицинских подразделений школы, использование для оздоровления учащихся возможностей других ведомств и негосударственных организаций, привлечение дополнительного внебюджетного финансирования.

Цель Программы: создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи:

1. разработать комплексные меры по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья воспитанников;
2. координировать работу школы и системы здравоохранения, социальных служб города в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей;
3. создать адаптивную образовательную среду для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
4. создать систему общественной поддержки данной программы, оценку результатов педагогическим советом и родительским комитетом школы.
5. разработать механизм реализации программы «Формирование здоровьесберегающей среды в школе».

В числе приоритетных направлений Программы выделены:

1. Создание условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса.
2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
3. Мониторинг состояния здоровья воспитанников.
4. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
5. Укрепление материальной базы учебного заведения.
6. Диагностика по выявлению школьных трудностей и поиск путей по их преодолению.
7. Экспериментальная работа школы по охране и укреплению здоровья.
8. Повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, предупреждение школьных проблем, помощь детям с особенностями развития и трудностями в обучении.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности учащихся;
- формирование умений и навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, помогающего избежать опасности для жизни и здоровья;
- снижение роста заболеваемости среди педагогов и учащихся школы.

Сроки реализации программы: бессрочная

Данная программа реализуется в школе с 2012 года. На заседаниях МО классных руководителей каждый год в неё вносятся коррективы.

5.	Организация горячего питания уч-ся школы.	В течение года	Директор школы Ответственный за питание Классные руководители
6.	Обеспечение индивидуального обучения на дому больных детей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
7.	Прохождение углубленного медосмотра - уч-ся, находящихся без попечения родителей; - уч-ся при переходе в подростковый мед. кабинет; - работников школы.	2 раза в год По графику По графику	Школьный медработник Зам. директора по АХЧ, ВР
8.	Прохождение медико-психолого-педагогического обследования уч-ся школы в Центре диагностики и коррекции развития.	По графику	Зам. директора по УВР
9.	Организация работы стоматологического кабинета в школе.	В течение года	Врач стоматолог
10	Проведение расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса. Выявление причин травматизма, принятие мер по их устранению.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
11	Проведение служебно-педагогического расследования по ДТП совместно с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора по АХЧ
12.	Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья во время проведения школьных и выездных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
13.	Осуществление контроля за трудовым и физическим воспитанием.	В течение года	Администрация школы
14.	Осуществление контроля за занятостью уч-ся в кружках и секциях.	В течение года	Зам. директора по ВР
15	Целевая поддержка материального оснащения медицинского кабинета школы.	В течение года	Директор школы
16	Усиление материально-технической базы школы (по плану).	В течение года	Директор школы
17	Ремонт помещений в здании школы.	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ

<i>Диагностическая работа</i>			
18	Оценка психического развития и индивидуальных особенностей школьника: - диагностики причин неуспеваемости; - с целью отбора в профильные классы; - выявление профессиональных интересов и способностей (профессиональное самоопределение в рамках предпрофильной подготовки).	В течение года	Зам. директора по УВР
19	Заполнение социальных паспортов классов и школы. Анализ социума школы.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
20	Диагностика работоспособности (утомляемости), тревожности и других психических показателей уч-ся.	В течение года	Зам. директора по УВР
21	Анкетирование родителей и уч-ся по определению состояния здоровья и видов заболеваний.	Октябрь	Классные руководители
22	Мониторинг состояния здоровья школьников.	Декабрь	Школьный медработник ЦМП
	Мониторинг физического развития уч-ся	В течение года	Учителя физической культуры
23	Мониторинг вредных привычек.	Ноябрь	СГ «Доверие»
<i>Комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и работников школы</i>			
24	Проведение спортивно-массовой работы (по плану).	В течение года	Учителя физкультуры
25.	Организация работы спортивных кружков и секций в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
26.	Проведение профилактики травматизма среди уч-ся в школе и на улице.	В течение года	Классные руководители
27	Проведение работы по профилактике вредных привычек (по плану).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Проведение профилактики гиподинамии. Организация - физминуток на уроках;	В течение года	Педагоги школы

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижных перемен; - подвижных игр на свежем воздухе; - уроков-экскурсий. 		
29	Осуществление помощи уч-ся в организации оздоровления и отдыха во время каникул.	В течение года	Администрация школы
30	Уроки Здоровья (по плану).	1 раз в месяц	Школьный медработник
31	Дни Здоровья (по плану).	1 раз в триместр	Учителя физкультуры
32	Недели Здоровья.	3 раза в год.	Учителя физкультуры
33	Уголок Здоровья на школьных и классных стендах.	В течение года	Школьный медработник Классные руководители
34	Страничка здоровья в школьной газете.	Ежемесячно	Пресс. центр
<i>Координация работы школы с социальными, правовыми службами и организациями здравоохранения</i>			
35	Разработка системы профилактики и коррекции здоровья школьников.	В течение года	Школьный медработник
36	Совместная профилактическая работа со службами города (в соответствии с планом совместной работы): <ul style="list-style-type: none"> - ОДН и КДН; - Советом опеки и попечительства; - Центром «Семья»; - СГ «Доверие»; - Центром медицинской профилактики; - КДМ. 	В течение года	Зам. директора по ВР
37	Привлечение средств страховой медицины, социальной защиты населения, спонсорской помощи и др. организаций для поддержки здоровья учащихся и укрепления материально-технической базы школы.	В течение года	Директор школы
38	Организация встреч уч-ся и родителей с медицинскими работниками, специалистами социальных и правовых служб города.	В течение года	Зам. директора по ВР

<i>Экспериментальная работа</i>			
39	Обеспечение преемственности обучения средней и старшей школы с учётом здоровья детей.	В течение года	Зам. директора по УВР
40	Обобщение опыта работы педагогов школы с детьми, имеющими особенности в развитии, с проблемами в здоровье.	В течение года	Зам. директора по УВР
41	Создание творческих групп педагогов, работающих с особенными детьми (одарёнными, с ослабленным здоровьем, слабоуспевающими и т.п.) для отбора здоровьесберегающих методик.	В течение года	Зам. директора по УВР
42	Конкурсы творческих и исследовательских работ уч-ся по здоровому образу жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР
43	Вовлечение родителей в работу школы по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	Классные руководители
44	Систематизация работы по обучению родителей и педагогов по вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР
<i>Повышение квалификации педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей</i>			
46	Курсы по ГО и охране труда.	В течение года	Управление образования
47	Семинары, конференции для педагогов на уровне города и области по вопросам профилактики вредных привычек, наркомании, СПИДа и т.д.	В течение года	Управление образования
48	Встречи педагогов и родителей с работниками медицинских и социальных служб города.	В течение года	Зам. директора по ВР
49	Рассмотрение вопросов по охране и укреплению здоровья детей на классных родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
51	Конференция для родителей по вопросам ЗОЖ.	Февраль	Зам. директора по ВР
52	Создание памяток и листовок для педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.	В течение года	Зам. директора по ВР
53	Организация летнего отдыха учащихся. Заезды в ДОЛ «Березки».	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководит.

Список литературы:

1. Антропова Н.В., Бабенкова Е.А. и др. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. М., 2004г
2. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорового жизненного стиля. М., 2000г
3. Н. В. Вострокнутов. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. М., 2004г
4. Зыков О.В., Артемчук А.Д. и др. Защита прав ребёнка. Социальные и юридические аспекты. М., 2000г.
5. Сутягина Э.П. Профилактика девиантности у детей и подростков. Самара. 2004г.
6. Симкина П.Л. Стратегия здоровья в контексте педагогической валеологии: научный потенциал и практика. Санкт- Петербург, 2004 г.