

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники	Характеристика
Русский язык	<p>Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной, «Русский язык» М., Просвещение; 2016 год;</p>	<p>1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс, М.: Просвещение; 2) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс, М.: Просвещение; 3) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс, М.: Просвещение; 4) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 8 класс М.: Просвещение; 5) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 9 класс М.: Просвещение</p>	<p>Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» для 5–9 классов разработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.</p> <p>Материал учебников разработан с учетом современных научных представлений о языке и речи. В то же время некоторые языковые закономерности, речеведческие понятия, а также правила орфографии и пунктуации интерпретируются в формулировках, адекватных для понимания и усвоения обучающимися 5–9 классов.</p> <p>Методический аппарат учебников, структура подачи учебного материала, система вопросов, заданий и упражнений, учитывающих</p>

			<p>возрастные и психологические особенности обучающихся, реализуют на основе системно-деятельностного подхода требования ФГОС основного общего образования.</p> <p>Учебники обеспечивают достижение предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования в предметной области «Филология. Русский язык», а также достижение обучающимися планируемых результатов по русскому языку.</p>
Литература	<p>Программа литературного образования 5-11 классы общеобразовательных учреждений. Авт. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, И. С. Збарский, В. П. Полухина, В. И. Коровин. Под редакцией В. Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2013г.</p>	<p>1) Коровина В. Я., В. П. Журавлев, В. И. Коровин Литература 5 класс (1, 2 часть). М. Просвещение, 2) Коровина В. Я., В. П. Журавлев, В. И. Коровин Литература 6 класс (1, 2 часть). М. Просвещение, 3) Коровина В. Я., В. П. Журавлев, В. И. Коровин Литература 6 класс (1, 2 часть). М. Просвещение, 4) Коровина В. Я., В. П. Журавлев, В. И. Коровин Литература 8 класс (1, 2 часть). М. Просвещение, 5) Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература , 9 класс (1,2 часть). М.,</p>	<p>Учебники подчинены реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и зарубежной художественной литературы, развитию их способности эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе — формированию эстетических вкусов и потребностей.</p>

Просвещение.

В учебники заложены следующие взаимосвязанные компоненты литературного образования:

— *образовательный* — чтобы понять произведение, нужно знать (в самых общих чертах), как оно «сделано» и как оно функционирует;

— *просветительский* — биографические сведения о писателях и те сведения о внетекстовой, внехудожественной реальности, которая связана с литературным текстом (отражается в нем или им открывается);

воспитательный — литература воспитывает сама по себе, литературными текстами, жизнью самого писателя, «воспитывает не прямо, а чаще всего подсознательно — и тем глубже.

В линии учебников реализуется основное положение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – «направленность содержания и методики обучения на формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях,

			типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами».
Английский язык	Соловова Е.Н. Программа основного общего образования по английскому языку. 5-9 классы. М.: АСТ: Астрель, 2013г.	1) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 3) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе. 7 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение; 4) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе. 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение; 5) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	Учебники решают задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы по иностранному языку на ступени основного общего образования. Учебники рассчитаны на их использование при трех занятиях в неделю, однако УМК каждого класса содержат материалы для резервных уроков, реализации дифференцированного подхода к обучению и обеспечения возможности построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося. При решении учебных заданий перед учениками ставятся задачи выбора модели речевого и неречевого поведения, решения определенной нравственной задачи и др. параллельно с задачей освоения и использования иноязычной речи.

		<p>Английский язык: Английский в фокусе. 9 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции в учебниках неразрывно связано с задачей формирования общелингвистической компетенции, формированием лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа осознанности обучения</p>
Математика	<p>Программа "Математика" 5-6 классы. Составитель В.И. Жохов, М., Просвещение 2015</p>	<p>Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика" 5, 6 классы, М., Просвещение</p>	<p>Содержание и методический аппарат учебников способствуют формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Система заданий представлена упражнениями различной сложности, ориентирующими на разнообразные формы математической деятельности, что способствует выбору индивидуальной образовательной траектории.</p>

			<p>Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации формируют задания на установление верности утверждения, а также на представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков и схем, на работу с ними на протяжении всего курса.</p> <p>Количество заданий в учебниках превышает необходимый объем для классной и домашней работы, что позволяет учителю выбирать необходимое количество заданий того уровня сложности, который отвечает уровню учебных достижений как класса в целом, так и отдельных учащихся.</p> <p>В учебниках учтены возрастные особенности мышления учащихся, используются приемы повышения эффективности усвоения материала.</p>
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.:	1) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение;	

	Просвещение,2015	2) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение; 3) Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение.	
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2015	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. М.: Просвещение, 2009г. Учебник для общеобразовательных учреждений	Учебники ориентированы на реализацию системно-деятельностного подхода, который позволит обеспечить активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность. При этом содержание учебников позволяет использовать разнообразные формы обучения: это работа учащихся в паре, группе, применение современных (в том числе информационных) технологий обучения, проектная деятельность учащихся, имеющая важное практическое значение. Значительное внимание уделяется задачам на построение, они играют важную роль

			в формировании математической культуры и навыков сознательного применения свойств изучаемых объектов.
История	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история». 5-9 класс. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Лисейцев Д.В. М.: Баласс, 2014г.	1) Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. М.БАЛЛАС; 2)Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Средних веков, 6 кл. М.: БАЛАСС, Данилов А.А., Данилов Д.Д. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI в. 6 кл.М. БАЛАСС; 3) Данилов Д.Д., Лисейцев Д. В., Павлова Н.С., Рогожин В.А. История России 7 класс XVI-XVIIIв. М., БАЛАСС. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история 7 класс История нового времени. М., БАЛАСС; 4) Данилов Д.Д., В.А. Клоков, С.С. Кузнецова, Павлова Н.С., Рогожин В.А. История России 8 класс XIX – начало XXв.в. М.: Баласс, Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др	Содержание и методический аппарат учебников разработаны в соответствии с Фундаментальным ядром содержания общественнонаучного образования и направлены на достижение учащимися личностных (отражающих формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию), метапредметных (формируемых через освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и предметных результатов обучения, изложенных в ФГОС ООО. Учебники раскрывают базовые компоненты содержания школьного

Всеобщая история 8 класс История нового времени. М.: Баласс;
5) Данилов Д.Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., Кузнецов А. В. и др.
История России 9 класс XX – начала XXI в. М.: БАЛАСС, Д. Д. Данилов, Кузнецов А. В., Кузнецова С. С., Рогожкин В.А.
Всеобщая история 9 класс История новейшего времени. М.: БАЛАСС.

исторического образования: экономику, политику, социокультурную и военную историю, что способствует формированию у учащихся системных знаний о прошлом своей страны.

Исторический материал дифференцируется на основной (обязательный для изучения всеми учащимися) и дополнительный (конкретизирующий и расширяющий основной материал). Это дает возможность более эффективно учитывать индивидуальные особенности учащихся, их познавательный интерес, что является одним из механизмов достижения образовательных результатов.

В качестве одного из важнейших средств формирования критического мышления обучающихся, развития их аналитико-синтетических умений в содержании учебников используются альтернативные ситуации, соответствующие возрастным возможностям школьников. Система заданий,

			<p>ориентирующих на различные формы деятельности, помогает обучающимся в выборе своей индивидуальной образовательной траектории. В конце параграфов предлагаются разноуровневые задания.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 кл./Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. М.; «Просвещение» 2015 г</p>	<p>1) Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. . Обществознание 5 класс. М.: Просвещение; 2) Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Средних веков, 6 кл. М.: БАЛАСС, Данилов А.А., Данилов Д.Д. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI в. 6 кл. М. БАЛАСС; 3) Данилов Д.Д., Лисейцев Д. В., Павлова Н.С., Рогожин В.А. История России 7 класс XVI-XVIII в. М., БАЛАСС. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история 7 класс История нового времени. М., БАЛАСС; 4) Данилов Д.Д., В.А. Клоков, С.С. Кузнецова, Павлова Н.С., Рогожин В.А. История России 8</p>	<p>Учебники обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, однако они предоставляют возможности для более углубленного и расширенного изучения материала за счет дополнительных текстов.</p> <p>В содержании учебников максимально реализуются внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрипредметные связи носят в основном ретроспективный характер – постоянно актуализируется пройденный учебный материал.</p> <p>Обеспечиваются межпредметные связи с курсами: ОБЖ (здоровый образ жизни, мышление,</p>

		<p>класс XIX – начало XX в.в. М.: Баласс, Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история 8 класс История нового времени. М.: Баласс;</p> <p>5) Данилов Д.Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., Кузнецов А. В. и др. История России 9 класс XX – начала XXI в. М.: БАЛАСС, Д. Д. Данилов, Кузнецов А. В., Кузнецова С. С., Рогожкин В.А. Всеобщая история 9 класс История новейшего времени. М.: БАЛАСС.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>внимание, память, социальная безопасность);</p> <p>– биологией (личная гигиена, происхождение человека, гендерные и возрастные различия);</p> <p>– историей (происхождение государства и права, религии и искусства, этапы общественного развития, конкретные примеры общественных явлений) и т. д.</p> <p>Содержание учебного материала тесно связано с личным опытом учеников, обществоведческие понятия раскрываются на примерах из жизни обучающихся.</p> <p>Зафиксированные в ФГОС ООО ценностные ориентиры формируются не только через систему заданий, но и через все содержание учебного материала, что абсолютно органично именно для обществоведческого курса.</p> <p>Характер содержания учебников полностью соответствует целям формирования российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, экологического мышления, правового</p>
--	--	---	--

			самосознания, социальной ответственности, ориентации на семейные ценности, а также приверженности всем ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
Биология	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 класс./ Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2014г.	1) Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология, 5 класс, М., Вентана – Граф; 2) Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 кл. М.: Вентана-Граф; 3) Константинов В.М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология 7 класс. М.: Вентана-Граф; 4) Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс. М.: Вентана-Граф, 5) Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биологии. 9 класс. М.: Вентана-Граф	За основу создания учебников взята гуманистическая парадигма развивающего обучения. Методологией послужили интегративно-дифференцированный и системно-деятельностный подходы. Особенностью учебников является наличие дополнительного материала к главам и некоторым параграфам, материала, необязательного для изучения и направленного на удовлетворение познавательного интереса отдельных учащихся. В учебники включены методики выполнения лабораторных и практических работ, позволяющих подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать

			<p>практические навыки и умения. Методический аппарат учебников предполагает работу в паре, группе, организацию и представление ученических проектов по изучению особенностей строения и жизнедеятельности живых организмов, имеющих важное практическое значение.</p> <p>Для формирования информационной компетенции учащихся в учебниках предусмотрено использование современных технологий (Интернет, подготовка компьютерных презентаций)</p>
География	<p>Душина И.В. Программа основного общего образования Рабочие программы по географии 6-9 классы; Сост. Н. В. Болотникова . М.: Глобус , 2013 г.</p>	<p>1) Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс, М., Дрофа; 2) Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии. 6 класс. М.: Дрофа; 3) Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа; 4) Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа; 5) Дронов В. П., Ром В. Я. География Россия. Население и</p>	<p>В рассматриваемой линии учебников осуществляется важнейшая идея новой концепции школьной географии – реализация практической направленности учебного предмета, формирование ключевых компетенций школьников.</p> <p>Содержание всех учебников линии направлено на соответствие: – современным тенденциям развития</p>

хозяйство Учебник
для
общеобразовательны
х учреждений 9
класс. М., Дрофа.

общества, его
материальным и
духовным ценностям,
новому социальному
заказу школы;
— новейшим
достижениям
географической
науки, которая все
больше превращается
в единую науку о
взаимодействии
общества и природы;
— задачам
формирования
основных видов
учебной деятельности
ученика;
— задачам
воспитания и
обучения
нравственных и
предприимчивых
людей, способных
самостоятельно
приобретать новые
знания, оценивать и
объяснять, принимать
ответственные
решения в ситуации
выбора;
— педагогическо
му мастерству
учителя, уровню
подготовки учащихся,
условиям работы
конкретной школы.
Учебники
созданы на основе
принципов
интеграции
географических
знаний, системности,
гуманизации,
экологизации,
междисциплинарной
интеграции, усиления
воспитательного
потенциала школьной
географии, развития
познавательного
интереса.

			<p>В них реализована задача личностно ориентированного обучения географии; в построении сохранены лучшие традиции, присущие отечественным учебникам географии.</p>
Физика	<p>Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 кл. / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Сост. Коровин В.А., Орлов В.А. М.: Дрофа, 2014г.</p>	<p>1) Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа; 2) Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа; 3) Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа.</p>	<p>В учебниках реализованы системность изложения учебного материала, единство теоретического и экспериментальных методов познания, что способствует формированию у учащихся целостного представления о физической картине мира.</p> <p>Содержание курса опирается на естественнонаучный метод познания и, соответственно, на экспериментальные факты, теоретические модели, физические понятия и величины, связи между физическими величинами, физические законы, следствия, вытекающие из законов, включая количественные функциональные зависимости между физическими величинами, практические приложения. При изучении физики предусмотрено выполнение фронтальных</p>

			<p>лабораторных работ, экспериментальных и теоретических заданий творческого характера, домашних лабораторных работ. Эти виды деятельности направлены на развитие умений наблюдать физическое явление, выдвигать гипотезы исследования, проводить экспериментальную работу, измерять физические величины, анализировать полученные экспериментальные данные</p> <p>Учебный курс ориентирован на выполнение одной из главных целей изучения физики в основной школе — формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</p>
Химия	«Программы общеобразовательных учреждений». Химия.8-11 кл. Автор И.И. Новошинский. Новошинская Н.С. М.: «Русское слово», 2013г.	1) Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8кл. М:Русское слово; 2) Новошинский И.И.,Новошинская Н.С. Химия 9 кл. М:Русское слово;	<p>За основу создания учебников взята гуманистическая парадигма развивающего обучения, а методологией служит системно-деятельностный и психолого-методический подходы к изложению материала.</p> <p>Ведущая роль в учебниках отведена понятийно-теоретическим знаниям, а</p>

			<p>также символично-графическ им формам, обеспечивающим однозначную презентацию и комфортное оперирование ими в учебной деятельности.</p> <p>Практическую направленность и лично ориентированный характер содержания учебников обеспечивают разные виды химического эксперимента (демонстрационного и</p>
--	--	--	---

			<p>ученического) в виде лабораторных опытов, практических работ, а также мотивирующие вопросы в начале параграфов, вопросы актуализирующего содержания, дифференцированные вопросы и задания, в том числе творческого характера.</p>
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012 г.	Горяева Н. А. Изобразительное искусство 5,6,7 классы М: Просвещение, 2011 г.	<p>Учебники включают освоенный учащимися учебный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>В учебниках доступным языком раскрываются понятия и представления о национальной и региональной культуре, общечеловеческих ценностях, направлениях и стилях в искусстве.</p> <p>Серьезное внимание направлено на развитие художественного восприятия произведений искусства, взаимодействия формы</p>

			и содержания в изобразительном искусстве, что предполагает значительное усиление проектной и исследовательской работы учащихся индивидуально и в группах, в том числе с активным применением ИКТ, фотографии, компьютерной графики, проектирования.
Музыка	Абдулин Э.Б., Бейдер Т. А., Вендерова Г. Э., Кадобнова И. В., Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 1-8 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение, 2012 г	Сергеева В.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы, М., Просвещение , 2011	<p>Целью преподавания Музыкального искусства в основной школе является развитие творческого потенциала подростка в процессе формирования его музыкальной культуры. Учебники сохраняют логику изложения материала программы, обогащая основные темы важной художественной информацией.</p> <p>Содержание учебников развивает проблематику, связанную с воспитанием у подростков истинного чувства патриотизма, уважения к традициям своего народа и народов мира, их культуре. Учебники, отражая философский подход к музыкальным явлениям, не иллюстрируют зрительным рядом музыку, а вскрывают противоречия, тенденции искусства и жизни, заставляя тем самым мыслить и учителя, и самих</p>

			<p>детей.</p> <p>Учебники построены таким образом, чтобы организовать восприятие учащимися музыки как целостный процесс, нацеленный на формирование поэтического сознания.</p>
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. М.: Просвещение, 2016г.	<p>1) Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы, М., Просвещение</p> <p>2) В.И. Лях, Физическая культура 5-9 классы М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>Каждый из учебников содержит теоретические сведения об истории физической культуры и спорта, необходимые предметные термины и понятия и, вместе с тем, содержит материал, позволяющий школьнику самостоятельно овладеть основами двигательной деятельности с оздоровительной направленностью.</p> <p>Методический аппарат учебника нацелен на облегчение восприятия нового материала (актуализирующие вопросы по ходу изложения), на облегчение усвоения знаний (вопросы и задания к главам, содержащим теоретический материал).</p> <p>Большое внимание в учебниках уделяется формированию у учащихся</p>

			самостоятельного планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями и формированию навыков контроля состояния своего организма.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> ● Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. под ред. В.Д.Симоненко. ● Авторская программа Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2012. 	<p>1)Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология», Технология ведения дома, 5-8 классы, М.: «Вентана-Граф», 2012 год</p> <p>2) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Технология», Индустриальные технологии, М.: «Вентана-Граф», 2012 год</p> <p>3)В.Н. Правдюк, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В.Синица, «Технология», М.: «Вентана-Граф», 2012 год</p>	<p>В основе содержания учебников лежит идея формирования в основной школе представлений о технологической культуре производства, развития культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.</p> <p>Системно-деятельностный подход, реализуемый в учебниках, обеспечивает формирование необходимых в повседневной жизни базовых приемов ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способов управления отдельными видами бытовой техники, необходимой в обыденной жизни и будущей</p>

			профессиональной деятельности; учит применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Представленная линия учебников направлена на реализацию этих требований.
--	--	--	--

б) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык		
10 класс Профильный уровень	Программа по русскому языку .10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. . В.В. Бабайцева Сост. Харитонов Е.И. М.: Дрофа, 2013г.	Бабайцева В. В. Русский язык . учебник для общеобразовательных школ филологического профиля 10-11 классы. М., Дорфа 2011 г.
11-е классы	Власенков А.И. Программа курса «Русский язык». 10-11 кл. Профильный уровень. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2012г.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение, 2008 г
Литература		
10-е классы Базовый уровень	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Базовый уровень. М.: ООО ТИД Русское слово, 2014г.	Сахаров В.И., Зинин С.А. (базовый уровень). 10 класс. М.: Русское слово. 2007г.

10-е классы Профильный уровень	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Профильный уровень. М.: Русское слово, 2014г.	Сахаров В.И., Зинин С.А. (базовый и профильный уровни). 10 класс. М.: Русское слово. 2010 г. 1,2 часть
11-е классы Базовый уровень	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2014г	В. А. Чалмаев , С. А. Зинин Литература 11 класс. Ч.1, 2. (базовый и профильный уровни). М.: « Русское слово», 2010 г.
11-е классы Профильный уровень	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Профильный уровень. М.: Русское слово, 2014г	В. А. Чалмаев , С. А. Зинин Литература 11 класс. Ч.1, 2. (базовый и профильный уровни). М.: « Русское слово», 2010 г.
Английский язык		
10-е классы Базовый уровень	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. / Сборник нормативных документов Иностранный язык / сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М.: Дрофа, 2013г.	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008г. – базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 г.
11-е классы Базовый уровень	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. / Сборник нормативных документов Иностранный язык / сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М.: Дрофа, 2013г.	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2009г. – базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 г.
Французский язык		
10-11-е классы Базовый уровень	Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. / Сборник нормативных документов Иностранный язык / сост.	Е. Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко Французский язык 10-11 класс, М., Просвещение 2008

Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М.:
Дрофа, 2013г.

Алгебра

10-11-е классы
Профильный уровень

Программы. Алгебра и начала
анализа. 10-11 классы.
Профильный уровень.
Автор-составители: Зубарева
И.И., Мордкович А.Г. М:
Мнемозина. 2012 г.

Мордкович А.Г, Семенов П. В.
Алгебра и начала
математического анализа. 10 кл.,
в 2 частях (профильный
уровень). М.: Мнемозина, 2009г.

Мордкович А.Г, Семенов П. В.
Алгебра и начала
математического анализа. 11 кл.,
в 2 частях (профильный
уровень). М.: Мнемозина, 2010
г.

Геометрия

10-11-е классы
Профильный уровень

Программа для
общеобразовательных
учреждений. Л.С. Атанасян,
В.Ф. Бутузов. Геометрия. 10-11
классы. Профильный уровень.
Составитель: Бурмистрова Т.А.
М.: Просвещение» 2014г.

Атанасян Л.С. и др. Геометрия.
10-11 кл. (базовый и
профильный уровни). М.:
Просвещение, 2009г.

Информатика и ИКТ

10-11-е классы
Базовый уровень

Программы профильного курса
«Информатика и ИКТ»
Угринович Н.Д. Программы для
общеобразовательных
учреждений 2-11 классы.
Базовый уровень. М.: БИНОМ,
Лаборатория знаний, 2013г.

Угринович Н. Д. и др.
Информатика и ИКТ Учебник
для 10 класса (базовый уровень).
БИНОМ, Лаборатория Знаний,
2010г.

Угринович Н. и др.
Информатика и ИКТ Учебник
для 11 класса (базовый
уровень). БИНОМ Лаборатория
Знаний, 2010г.

10-11-е классы
Профильный уровень

Фиошин М.Е. Информатика и
ИКТ. Программа среднего
(полного) общего образования.
Профильный уровень. М.:
Дрофа, 2014г.

Фиошин М.Е., Рессин А.А. и др.
Информатика и ИКТ в 2 частях
(профильный уровень) 10-11 кл.
Под ред. Кузнецова А.А. М.:
Дрофа, 2009 г.

История

10-е классы
Базовый уровень

О.В. Волобуев, В.А. Клоков,
М.В.Пономарев Россия и мир с
древнейших времен до конца
XX века.10-11
классы/программы для
общеобразовательных
учреждений (базовый уровень)
10-11 классы. М. Дрофа, 2012 г.

Волобуев О. В., Клоков В. А.,
Пономарев М. В., Рогожкин В.
А.. История Россия и мир
(базовый уровень). 10 кл. М.:
Дрофа. 2008г.

10-е классы
Профильный уровень

Сахаров А.Н., Козленко С.И.
История России с древнейших
времен до конца XIX в. 10 класс.

Буганов В.И., Зырянов П.
Н., Сахаров А.Н., История
России с древнейших

Профильный уровень/
Программы
общеобразовательных
учреждений. История России 10
-11 классы. М.: Просвещение,
2014г.

Алексашкина Л. Н. Всеобщая
история. История России 10-11
классы. Профильный уровень /
Программа и тематическое
планирование для
общеобразовательных
учреждений. Всеобщая история.
История России 10 -11 классы.
М.: Мнемозина , 2014г.

времен до конца XVII века.
(профильный уровень). 10
класс. М.: Просвещение,
2009г.
Буганов В.И., Зырянов П.П.
История России. Конец
XVII-XIXв.в. 10 класс
(профильный уровень). М.:
Просвещение, 2009г.
Алексашкина Н.Л., Головина
В.А. Всеобщая история с
древнейших времен до конца
XIX века. 10 класс. Базовый и
профильный уровни. М.:
Мнемозина, 2009г.

11-е классы
Базовый уровень

Данилов А.А. и др. Программа к
курсу «Россия и мир в XX веке».
11 класс. Базовый уровень /
Программы
общеобразовательных
учреждений. История 6-11
классы, М.: Просвещение,
2014г.

Алексашкина Л.Н., Данилов
А.А., Косулина Л.Г. Россия
и мир в XX– начале XXI
веке. 11 класс. Базовый
уровень. М.: Просвещение,
2008г.

11-е классы
Профильный уровень

Е.Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова.
История России XX - начало
XXI в. Профильный уровень /
Программы
общеобразовательных
учреждений. История России
10-11классы, М.: Просвещение,
2014г.

Шестаков В.А. История
России в XX – начале XXI
в. 11 кл. Учебник для
общеобразовательных
учреждений. Профильный
уровень. М.: Просвещение,
2011г.

Алексашкина Л. Н. Всеобщая
история. История России 10-11
классы. Профильный уровень /
Программа и тематическое
планирование для
общеобразовательных
учреждений. Всеобщая история.
История России 10 -11 классы.
М.: Мнемозина , 2014г

Алексашкина Л.Н.
Всеобщая история в XX –
начале XXI в. Учебник для
общеобразовательных
учреждений (базовый и
профильный уровни) 11
класс. М.: Просвещение ,
2008 г

Обществознание
10-11-е классы
Базовый уровень

Боголюбов Л.Н., Городецкая
Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева
А.И. Обществознание 10-11 кл.
Базовый уровень / Программы
общеобразовательных

Боголюбов Л.Н.и др.
Обществознание
Академический школьный
учебник для учащихся 10
классов общеобразовательных

учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2015 г.

учреждений. Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010г.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., А. И. Матвеев.
Обществознание Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010 г.

**10-11-е классы
Профильный уровень**

Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова.
Обществознание 10-11 кл. Профильный уровень / Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2015г.

Академический школьный учебник Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Обществознание (профильный уровень). 10 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькина А.Т. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень). 11 класс. М.: Просвещение, 2009 г.

**Экономическая география
10-11 классы
Базовый уровень**

Примерные программы. Среднее (полное) общее образование. География. Базовый уровень 10-11 классы. Сиротин В. И., Душина И. И., Домогацких Е. М., М., Просвещение, 2013 г.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2010 г.

**10-11 классы
Профильный уровень**

Примерные программы для среднего (полного) общего образования по географии. Профильный уровень. 10-11 классы. Домогацких Е.М., М. Русское слово, 2015.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)10-11 класс в 2 книгах М.: Русское слово, 2010 г.

Экономика

**10- 11 классы
Базовый уровень**

Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) 10-11 классы / Рабочие программы по экономике. М.: Глобус 2015 г.

Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень). М.: Вита-Пресс, 2007г.

Право

**10-11-е классы
Базовый уровень**

Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 классы. Базовый уровень./ Программы

Никитин А.Ф. Правоведение (базовый уровень). 10-11 кл. М.: Просвещение, 2008г.

общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 -11 кл. М.: Просвещение, 2013г.

Биология

10-11-е классы Базовый уровень

Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Программа по биологии для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Сборник программ базового и профильного курсов биологии для 10-11-х кл. М.: Просвещение, 2013г.

Беляев Д.К., Дымшиц М. Г. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2009г.

10-е классы Профильный уровень

Захаров В.Б. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 кл. (профильный уровень). Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11-е кл. Сост.: Морзунова И.Б. М.: Дрофа, 2014г.

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология Общая биология. 10 кл.. (профильный уровень). Учебник для общеобразовательный учреждений Под ред. Захарова В.Б. М.: Дрофа, 2007г.

Физика

10-11 классы Базовый уровень

Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Данюшенков В.С., Коршунова О.В. / Программы общеобразовательных учреждений: Физика 10-11. Составитель Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В.. М.: Просвещение, 2014г.

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни). 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на эл. носителе. М.: Просвещение, 2011г.

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на эл. носителе М.: Просвещение, 2011 г.

10-11-е классы Профильный уровень

Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: Данюшенков В.С., Коршунова О.В. / Программы общеобразовательных учреждений: Физика 10-11. Составитель Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни). 10 кл. Учибник для общеобразовательных учредений с приложнием на эл.. носителе. М.: Просвещение, 2011г.

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,

О.В.. М.: Просвещение, 2014г.

Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на эл. носителе М.: Просвещение, 2011 г.

Химия

**10-11-е классы
Базовый уровень**

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С. Химия.
Программа для
общеобразовательных
учреждений. 8 -11 классы.
Базовый уровень. М.: «Русское
слово», 2013г.

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С.
Органическая химия. 10 класс.
Базовый уровень. Учебник для
общеобразовательных
учреждений. М.: «Русское
слово», 2009г.

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С.
Органическая химия. 11 класс.
Базовый уровень. Учебник для
общеобразовательных
учреждений. М.: «Русское
слово», 2010 г.

**10-11-е классы
Профильный уровень**

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С. Общая
химия (Профильный уровень) /
Программа по химии для 8-11
классов общеобразовательных
учреждений. М.: «Русское
слово», 2013г.

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С. Химия. 10
класс. Профильный уровень.
Учебник для
общеобразовательных
учреждений. М.: ООО «Русское
слово», ОАО «Московские
учебники» 2008г.

Новошинский И.И.,
Новошинская Н.С.
Органическая химия. 11 класс.
Профильный уровень. Учебник
для общеобразовательных
учреждений М.: «Русское
слово» 2007г.

Физическая культура

**10-11-е классы
Базовый уровень**

Лях В.И., Зданевич А.А.
Комплексная программа
физического воспитания
учащихся 1-11 кл. Базовый
уровень. Просвещение, 2013г.

Основы безопасности жизнедеятельности

**10-11-е классы
Базовый уровень**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,
М. А. Маслов, Васнев В. А.
«Основы безопасности
жизнедеятельности» для 10-11
классов общеобразовательных

Смирнов А. Т., Мишин Б. И.,
Васнев
В. А. Основы безопасности
жизнедеятельности. 10 класс.
Базовый и профильный уровень.

учреждений / Программы
общеобразовательных
учреждений (базовый уровень)
Под ред. Смирнова А.Т. М.:
Просвещение, 2013 г.

М.: Просвещение, 2008г.
Смирнов А. Т., Мишин Б. И.,
Васнев
В. А. Основы безопасности
жизнедеятельности. 11 класс.
Базовый и профильный уровень.
М.: Просвещение, 2009г.

Основы проектирования 10-11 классы

Голуб Г.Б., Еремина А.П.,
Туркин А.К. Программа
**регионального компонента
базисного учебного плана**
«Основы проектирования» для
старшей школы», Самара, 2011г.
- Бизнес-план
- Исследовательский проект
- Инженерный проект
- Социальный проект

Дополнительные Элективные курсы

Название	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Культура русской речи	Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс/ авт.-сост. Кривенцова И.Н. Волгоград: Учитель, 2012г. (Программа модифицированная)	
Деловая речь	Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс/ авт.-сост. Кривенцова И.Н. Волгоград: Учитель, 2012г.	
Все о синтаксисе Готовимся к ЕГЭ. Сочинение- эссе.	Рабочая программа на основе программы Толкачевой Н. Н. «Теория и практика написания сочинений разных жанров» учителя русского языка и литературы БГПУ	
Теория и практика сочинений разных жанров	Рабочая программа составлена на основе программно-методических материалов по русскому языку, составитель Д. Э. Розенталь	
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: лексико-грамматический аспект	Ларионова И.В. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. 10-11 класс. www/macmillan.ru (Программа модифицированная)	

Практикум по решению задач	Недозименко Г.С. Практикум по решению задач. www/msosh11.narod.ru (Программа модифицированная)
Решение уравнений и неравенств с параметрами	Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс. Авт. – сост. Айвазян Д.Ф. Волгоград, Учитель, 2014г. (Программа модифицированная)
Решение задач по планиметрии	Элективные курсы в профильном обучении: Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. Практикум. Авт.-сост. Сагателова Л.С. – Волгоград: Учитель, 2014г.
Применение функций при решении уравнений	Лепехин Ю.В. Применение свойств функций при решении уравнений. Элективные курсы. 10-11 кл. Волгоград: Учитель, 2014г. (Программа модифицированная)
Функции помогают уравнениям	Лепехин Ю.В. Применение свойств функций при решении уравнений. Элективные курсы. 10-11 кл. Волгоград: Учитель, 2014г. (Программа модифицированная)
Построение графиков функций в полярной системе координат	Программа элективного курса по математике для учащихся 10 класса , secans.ru/html/elective.html
Элементарная алгебра в ЕГЭ в 10 классе	Программа элективного курса «Элементарная алгебра в ЕГЭ» 10 класс Е. П. Ропот 2014г. (программа модифицированная) elenaropot1@mail.ru
Восток и Запад в современном мире	Чеботарева Н.И., Дядькина Г.В., Селянина А.В. Восток и Запад в современном мире. Программы элективных курсов для профильных классов. М.: Глобус, 2012г. (Программа модифицированная)
Основы маркетинга	С. Н. Гудырин «Основы маркетинга. Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ(для любого профиля обучения)». Сборник программно-методических

	материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/сост. Л. Н. Поташева. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013
Основы менеджмента	Федин С. В. «Основы менеджмента. Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ(для любого профиля обучения)». Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/сост. Л. Н. Поташева. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013
Физика воды	Авторская программа элективного курса «Физика воды» для учащихся 11 классов, К. А. Тюрякова
Физика в биологии и медицине	Е. Б. Петрова, Н. С. Пурышева «Физика в биологии и медицине» (Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение/Сост. В. А. Коровин.-М.: Дрофа, 2013)
Физика человека	О. В. Ушакова «Физика человека» Элективный курс// Физика в школе.- 2010-№8
Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Соркин А. В., Торгашиш Н. Г., Ходос Е. А., Чиганов А. С. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Естествознание», М:-2013г.
Решение иррациональных уравнений	Недозименко Г.С. Решение иррациональных уравнений . www/msosh11.narod.ru (Программа модифицированная)
Задачи с параметрами	Иванов С. А. и др. Элективные курсы. 10-11 кл. Волгоград: Учитель, 2014г. (Программа модифицированная)
Проценты на все случаи жизни	Иванов С. А. и др. Элективные курсы. 10-11 кл. Волгоград: Учитель, 2014г. (Программа модифицированная)

Приемы решения иррациональных уравнений	Программа элективного курса по математике для учащихся 10 класса , secans.ru/html/elective.html
Элементы теории тригонометрических функций	Программа элективного курса «Элементы теории тригонометрических функций» 10 класс Е. П. Ропот 2014г. (программа модифицированная) elenaropot1@mail.ru
Герои и изгои революции	Н. И. Чеботарева Элективные курсы. История России на рубеже XIX – XX вв, Волгоград 2013 г (модифицированная программа)
Работа с историческими документами	Модифицированная программа на основе программы Н.И. Чеботаревой «Работа с историческими документами». Эл. Курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11 классов. Н. И. Чеботарева, Т. В. Дядькина , А. В. Селянина. М., Глобус, 2013 г. Авторская программа Т. С. Пиняжиной «Особенности изучения правовых аспектов собственности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»
Особенности изучения правовых аспектов собственности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	Авторская программа элективного курса « Трудные вопросы изучения истории культуры России» С.В. Макеевой
Трудные вопросы изучения истории культуры России	Модифицированная программа на основе программы С. В. Катковой «Введение в политологию», http://edu.tomsk.ru
Введение в политологию	Н. И. Чеботарева Элективные курсы. История России на рубеже XIX – XX вв, Волгоград 2013 г (модифицированная программа)
Мир русской культуры	Т. А. Корнева , О. В. Козачек и др. Элективные курсы по обществознанию(экономика и социальное проектирование): для предпрофильное подготовки и профильного обучения в 9-11 классах.
Азбука экономики	Т. А. Корнева , О. В. Козачек
Задачи по экономике для	

подготовке к ЕГЭ	идр. Элективные курсы по обществознанию(экономика и социальное проектирование): для предпрофильное подготовки и профильного обучения в 9-11 классах.
Методы решения физических задач	В. А. Орлова, Ю.А. Сауров Элективный курс «Методы решения физических задач» . Физика.9-11 классы. Профильное обучение /сост В.А. Коровин М.,Дрофа, 2013 (модифицированная программа)
Фундаментальные эксперименты в физической науке	Н. С. Пурышева, Н.В. Шаронов, Д. А. Исаева Программы элективных курсов. Физика 9-11 классы. Профильное обучение/сост В.А. Коровин М.,Дрофа, 2013 (модифицированная программа)
Решение качественных задач в курсе органической химии	Элективные курсы для профильной школы https://www.google.ru/#hl=ru&gs_nf (модифицированная программа)
Подготовка учащихся 10 классов к ЕГЭ по химии	Элективные курсы для профильной школы https://www.google.ru/#hl=ru&gs_nf (модифицированная программа)
Мы в мире химии	Элективные курсы по химии http://nsportal.ru/shkola/khimiya (модифицированная программа)
Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по химии	Элективные курсы для профильной школы https://www.google.ru/#hl=ru&gs_nf (модифицированная программа)
Генетика человека	В.И. Сивоглазов, В. В, Пасечник Программы элективных курсов. Биология10-11 классы. М., «Дрофа», 2014г
Антропогенез	В.И. Сивоглазов, В. В, Пасечник Программы элективных курсов. Биология10-11 классы. М., «Дрофа», 2014г