***Т. В. Кренделева***

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск*

**IT – технологии в исследовательской деятельности учащихся**

Новая образовательная  инициатива «Наша новая школа» предъявляет новые требования к  организации учебной деятельности учащихся.

 В условиях высокой динамики общественныхпроцессов и огромного информационного потока последних десятилетий актуальнойстановится задача развития активности и самодеятельности школьника, егоспособности к самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем.

Современное обществозаинтересовано в таком выпускнике, который успешно адаптируется в социуме, умеетдумать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применятьполученные знания для их решения); обладает критическим и творческим мышлением;владеет богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании знаний.
Моя задача как учителя информатики заключается в том, чтобы подготовить такого ученика, который может
1.     гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;
2.     самостоятельно критически мыслить;
3. грамотно работать с информацией;

4. быть коммуникабельными, уметь работать сообща, предотвращая конфликтные ситуации;

Решить  поставленную задачу для меня представляетсявозможным через научно-исследовательскую деятельность учащихся.

В настоящее время приоритетным направлением развития образования в Самарской области является технологическое образование. Я реализую научно-исследовательскую деятельность через работу апробационной площадки.

Фирма делкам - мировой лидер в разработке CAD/CAM продуктов для моделирования, изготовления и контроля сложных изделий и технологической оснастки.

Сфера применения продуктов арткам очень широка: транспорт, медицина, ювелирные изделия и др.

Это сетевой проект и участниками его являются 12 ОУ Поволжского округа.

 В нашей школе с 2010 года работает апробационная площадка «3D МОДЕЛИРОВАНИЕ В СРЕДЕ ARTCAM FOR EDUCATIONAL». С 2012 года я являюсь ее руководителем. Программа Арткам позволяет создавать трехмерные проекты и впоследствии реализовывать их в готовое изделие на гравировально-фрезерном станке с ЧПУ.

 Работа площадки позволяет совместить исследовательскую и технологическую составляющую деятельности ученика.

На слайде представлены мероприятия, в которых ребята могут представить свои пректы…

 Наши проекты помимо исследования (учащиеся определяют тематику изделия, изучают теоретический материал по данной теме, исследуют и подбирают инструменты программы, которые позволят реализовать проект), содержат технологическую составляющую (изготовление конкретного изделия, определение его формы, цветовой гаммы, материала). Это позволяет не только научить ребенка самостоятельно рассуждать, но и помогает определиться с выбором профессии.

 Работа площадки реализуется в рамках элективного курса в 10-11 классах, разработанного мной, часов, отводимых на сопровождение научно-исследовательской деятельности в старшей школе А в этом году еще и в рамках факультативных занятий в 6-х классах.

У нас работает сайт методического сопровождения проекта.

Я представлю один из проектов моих учащихся.