Тезисы к выступлению Кульковой Юлии Валерьевны

«Туристско-географическое краеведение в исследовательских работах учащихся»

Сущность школьного туристско-географического краеведения заключается во всестороннем физико- и экономико-географическом познании учащимися в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края с помощью разных источников и главным образом на основе непосредственных наблюдений под руководством учителя.

Экскурсии, походы, экспедиции должны стать основой бережного отношения к природе, способствовать природоохранным взглядам в обществе. Краеведение способствует трудовому воспитанию и профориентации. Во время походов и в экспедициях необходимы как навыки по самообслуживанию, так и специальные умения по наблюдению за природными явлениями, по сбору краеведческого материала.

При выборе тем краеведческого исследования можно руководствоваться следующими критериями:

* значимость данной информации для учащихся
* социальная значимость исследовательской работы
* возможность постановки проблемы

При выборе темы основываемся на следующие разделы:

* Геологическое строение;
* Климат;
* Воды;
* Почвы;
* Растительность и животный мир;
* Охрана природы.

В исследовательских работах по краеведению можно использовать следующие методы:

* Картографический
* Статистический
* Полевые исследования
* Анкетирование и т.д.

Дети зажигаются от огня, который горит в душе руководителя. Чем увлекается он, тем и интересуются его ученики.