

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
*Минютина К.В.*  
«11» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Черкасова Е.В.*  
«11» 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***Военно-спортивная  
подготовка***

*для 7-8 классов*

*учителя  
Попова Олега Николаевича*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*1) ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

*2) гармонично развитые социальные чувства и качества:*

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к правам и свободам человека и гражданина;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к закону, истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Образовательные результаты - овладение на уровне общего образования системой правовых знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными и предметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,

оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Коммуникация и социальное взаимодействие* Ученик научится: выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией; участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;

*Моделирование, проектирование и управление:* проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

*Практические:* подготовка сообщений, рефератов; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы и спортивные состязания; проблемные ситуации.

*Наглядные:* использование видеоматериалов.

**Возраст детей:** 14-16 лет, учащиеся 7- 8 классов.

**Формы занятий:**

- Работа с терминами и понятиями.
- Задания на расширение кругозора .
- Задания на знание теории и практики.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

### Календарно-тематическое планирование по военно-спортивной подготовке в 7-8 классах

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Беседа по технике безопасности на природе.		
2	Особенности выбора пешеходного и горного маршрутов, движение по болотам и чашам. Переправы.		
3	Основные туристические маршруты России. Порядок движения группы.		
4	Основной набор туриста. Укладка рюкзака.		
5	Снаряжение для занятий туризмом.		
6	Организация самостоятельного туристского путешествия. Выюк. Как вести себя на Кавказе в общении с местным населением.		
7	Физподготовка туриста - упражнения, методические указания.		
8	Предупреждение заболеваний и травм и первая помощь в условиях похода.		

9	Питание в турпоходе. Режим дня .		
10	Гигиена туриста.		
11	Баня в походе, конструкция походных бань, как сделать сауну.		
12	Движение по скалам. Нагрузки при передвижении в горах. Техника страховки.		
13	Основные и вспомогательные узлы.		
14	Костер-розжиг и виды.		
15	Организация Бивака.		
16	Искусство выживания в природе.		
17	Медицинская помощь в горах. Помощь при укусах насекомых и змей. Аптечка.		
18	Инструкция по оказанию неотложной медицинской помощи.		
19	Обморожения. Шок. Первая помощь при ожогах.		
20	Первая помощь при потере сознания. Острый живот.		
20	Острые желудочно-кишечные инфекции и пищевые отравления.		
21	Черепно-мозговые травмы.		
22	Первая помощь при вывихах, растяжении и переломах. Непрямой массаж сердца и порядок проведения искусственного дыхания.		
23	Топография		
24	Ориентирование по плану и картам.		
25	Ориентирование по компасу. Азимут.		
26	Определение сторон света по местным признакам.		
27	Условные топографические знаки.		
28	Занятия с топографическими картами.		
29	Масштаб карты. Разновидности карт.		
30	Основные условные обозначения.		
31	Составление маршрута по карте.		
32	Огневая подготовка. Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире .		
33	Освоение изготовления и выработка		

	устойчивости для стрельбы по мишеням.		
34	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание.		
35	Порядок выполнения упражнений; команды, подаваемые на линии огня: общие требования к изготовкам.		
36	Рекомендации для стрельбы из пневматической винтовки из положения «лежа», «с колена», «стоя».		
37	Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения.		
38	Практические стрельбы.		
39	Явления, происходящие в канале ствола: воспламенение, горение, образование пороховых газов.		
40	Осечки, причины, устранение.		
41	Характеристика и основные части винтовки.		
42	Характеристика и основные части автомата ак74.		
43	Нормативы ГТО по пулевой стрельбе.		
44	Разборка и сборка ак74.		
45	Разборка и сборка ак74.		
46	Разборка и сборка ак74		
47	Разборка и сборка ак74.		
48	Физическая культура и спорт. Безопасность при занятии спортом.		
49	Эстафета 60 м.		
50	Подтягивания на перекладине и пресс.		
51	Метание гранаты в цель.		
52	Метание дротиков.		
53	Эстафета 60 м.		
54	Подтягивание на перекладине и пресс.		
55	Метание гранаты в цель.		
56	Эстафета 60 м.		
57	Подтягивания на перекладине и пресс.		
58	Метание гранаты в цель.		
59	Метание дротиков		

60	Строевые приемы.		
61	Построения в шеренгу и колонну.		
62	Строевые приемы на месте.		
63	Перестроения на месте.		
64	Способы передвижения.		
65	Повороты в движении.		
66	Правила пожарной безопасности.		
67	Пожарная эстафета.		
68	Эвакуация при пожаре.		
69	Противопожарный инвентарь.		
70	Порошковый огнетушитель. Практические занятия.		
71	Пожарная эстафета.		
72	Противогазы. Теоретическая подготовка.		
72	Противогазы. Практические тренировки.		
73	Противогаз. Практические тренировки.		
74	Противогаз. Практические тренировки.		
75	Противогаз. Практические тренировки.		
76	Противогаз. Практические тренировки.		
77	Строевые приемы.		
78	Строевые приемы.		
79	Строевые приемы.		
80	Эстафета 60 м.		
81	Подтягивания на перекладине и пресс.		
82	Метание гранаты в цель.		
83	Метание дротиков. Эстафета 60 м.		
84	Разборка и сборка ак74.		
85	Подтягивание на перекладине и пресс.		
86	Метание гранаты в цель.		
87	Эстафета 60 м.		
88	Практические стрельбы.		
89	Метание дротиков.		
90	Подтягивания на перекладине. Пресс.		
91	Эстафета 60 м.		
92	Туристические узлы.		
93	Подтягивания на перекладине. Пресс.		
94	Разборка и сборка ак74.		
95	Разборка и сборка ак74.		

96	Эстафета 60 м.		
97	Разборка и сборка ак74.		
98	Туристические узлы.		
99	Эстафета 60 м.		
100	Подтягивания на перекладине и пресс.		
101	Метание гранаты в цель. Эстафета 60 м.		
102	Метание дротиков. Строевые приемы.		
	Итого – 102 ч.		