



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
 Инютина К.В.
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Черкасова Е.В.
« 11 » 09 2018 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Краеведение»

для 7-8 классов

учителя
Емельяненко Надежды Викторовны

на 2018-2019 учебный год



Новокуйбышевск, 2018

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание курса.

1. Путешествие в страну «История».

Познакомить учащихся с таким предметом как история и значении этой науки в жизни каждого человека. Объяснить, что такое лента времени. Расширение понятия об исторических периодах. Умение различать исторические рамки во времени. Ознакомить детей с предлагаемым

будущим. Умение ориентироваться во временных рамках. Ознакомить детей с историей возникновения имен. Рассказать о значении имён человека в целом.

2. Мой родной город.

Что мы знаем о своей семье. Понятие родословной. Ознакомить с таким понятием, как «легенда». Ознакомить с такими понятиями, как «панорама», «город». Какие виды искусств развиты в нашем городе. Выяснить у детей, какими видами искусств они владеют.

3. Моё хобби.

Расширить представления детей о значении игрушек, рассказать об истории их возникновения. Понятие о посуде, её разновидностях. История происхождения посуды. Выяснить её важность в повседневной жизни. Познакомить с историей возникновения одежды, понятием «мода». Познакомить с историей возникновения еды в жизни человека.

4. История родного края

Ознакомление учащихся с образом русского богатыря на примере произведений В.М.Васнецова, Н.К.Рериха, К.Васильева. Проследить связь между именами русских богатырей и реальными историческими битвами (битва против печенегов, Куликовское сражение). Знакомство учащихся с легендарным Петькой с помощью официальных источников. Изучение интервью его земляков. Раскрыть значение боя под Липягами для судьбы Самары. Знакомство с музейными архивами. Просмотр и обсуждение фильма «Чапаев».

5. Языки разных стран мира

Ознакомление с характеристикой национальных кухонь народов России. Раскрыть первостепенное значение языковой культуры в духовно-нравственном развитии человека. Знакомство с самобытными культурными ценностями народов России. Знакомство учащихся с легендами о происхождении разных языков.

6. Христианство в жизни нашей страны

Рассказ библейской истории о сыновьях Адама и Евы. Раскрыть смысл слова грех. Выяснит, что есть самый тяжкий грех на земле. Обсуждение истории праведного Ноя и гибели нечестивых людей. Через историю о рождении Иисуса Христа раскрыть истину: Бог доступен для всех. Рассказать учащимся о церковных праздниках, датах их значении; о православных традициях. Познакомить учащихся с историей Распятия и Воскресения Иисуса Христа. Воспитать чувство прекрасного, любовь к родной культуре, формирование мировоззрения. Раскрыть перед детьми глубины духовного мира и возможности обращения к нему. Дать представление учащимся о святости. Раскрыть значение понятия пророк через примеры из библии. Рассказать. Объяснить для чего нужны пророчества. Изучить появление первых монастырей и их роль в истории российского государства. Дать понятие притчи. Привести примеры притч на разные темы. Показать как простые уроки здравого смысла отражаются в притчах. Пояснение слова искушение. Рассказ о том, как Иисус подвергался искушениям. Создать в коллективе благоприятный психологический климат, рассказать об именинах и дне рождения. Рассказать учащимся о церковных праздниках, датах их значении; о православных традициях. Познакомить учащихся с традициями Рождественского сочельника. Дать представление о народных традициях во время Святков. Познакомить учащихся с понятием икона. Показать, как в человеческом творчестве может отражаться мир духовный

7. Религии разных стран мира.

Познакомить учащихся с историей возникновения и развития религий мира, традициями. Изучить традиции и каноны мировых религий. Познакомить детей с архитектурными памятниками религии (храмы, мечети, скульптуры). Рассказать о современных самых молодых религиях и об их приверженцах. Познакомить детей с Храмом Всех Религий Мира, рассказать о его строительстве. Сформировать у детей понимание о том, что

каждый человек имеет право на свободу вероисповедания. Открыть истину о том, что бог един, но религий может быть множество.

Формы организации и виды деятельности

Внеурочная деятельность по истории основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Возраст детей: 11-12 лет.

Форма обучения: очная.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Название раздела	Кол-во часов
1	Путешествие в страну «История»	Путешествие в прошлое	3
		Путешествие в настоящее	3
		Путешествие в будущее	3
		Моё имя	3
		Портрет моей семьи	3

2	Мой родной город	Иллюстрация Самарских легенд	3
		Выставка работ	3
		Панорама родного города	2
		Новокуйбышев с к культурный	3
3	Моё хобби	Твои занятия	3
		Твоя посуда	3
		Твоя одежда	3
		Трапеза в разные времена	3
4	История родного края	Воинские звания Ильи Муромца	1
		Поединки русских богатырей	2
		Ординарец Чапаева	1
		Сражения под Липягами	3
		Участие Новокуйбышевска в ВОВ	3
		Бой под Липягами	2
		Национальные блюда	3
5	Языки разных стран мира	Наш язык – зеркало духовной жизни	2
		Почему люди говорят на разных языках	2
6	Христианство в жизни нашей страны	История Каина и Авеля	2
		История Ноя	2
		История о рождении Христа	2
		«Лента врмени» и «годовой круг» осенние православные праздники	1
		О распятии Христа	2
		Образцы святости в	2

		православной жизни. Жития святых	
		Пророки и пророчества	2
		О монашестве и монастырях	2
		Притчи	2
		Новые искушения	3
		День именинника	3
		«Лента времени» и «годовой круг» осенние православные праздники	3
		Рождество Христово	3
		Икона – окно в небесный мир	2
7	Религии разных стран мира	Мировые религии	2
		Подведение итогов. Классный час	1