

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
*Инютина К.В.*  
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Черкасова Е.В.*  
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***«Лестница успеха»***

*для 9 класса*

*учителя*

*Карновой Елены Николаевны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате освоения программного материала учащиеся *будут знать:*

- происхождение имен и фамилий;

- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;

- семейные ценности;

- семейный кодекс;

- обязанности и права членов семьи;

- правила общения с членами семьи, взрослыми;

- техники управления эмоциональным состоянием;

- способы разрешения конфликтных ситуаций;

- правила ведения здорового образа жизни.

*уметь:*

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;

- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;

- заботиться о своем здоровье;

- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;

- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;

- выполнять семейные проекты;

- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

*владеть:*

- навыками решения проблем творческого и поискового характера;
- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие (1 ч)

### 2. Тайны наших имён (6 ч)

#### 2.1. Тайны наших имён

Ономастика. История появления имён и фамилий.

#### 2.2. Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом

Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий.

#### 2.3. «Лента времени» моей жизни

Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках.

#### 2.4. Семья.

Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи».

#### 2.5. Родственные связи

Викторина о знании родственных связей (муж, жена, свёкор, свекровь, тесть, тёща, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, зять, сноха, невестка, сват, сватья).

### 3. Семейный архив (13 ч)

#### 3.1. Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник».

Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

#### 3.2. Моя семья - моя гордость

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

#### 3.3. Исследование своей родословной

Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи.

Работа с архивными документами.

### *3.4. Героическая родословная*

Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

### *3.5. Нет важнее профессии моей мамы!*

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

### *3.6. Профессии настоящих мужчин*

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

### *3.7. Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)*

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

### *3.8. Составление родословного древа семьи*

Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи.

## **4. Семейные обычаи и традиции (5 ч)**

### *4.1. Семейные традиции*

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями.

### *4.2. Загляни в бабушкин сундук*

Рассказ о самой старинной вещи семьи. Предметы старины. Реликвия.

### *4.3. Поэты о семье*

Чтение стихотворений о семье, обсуждение. (Приложение 6).

Стихи о семье помогают учащимся понять главные семейные ценности – любовь, взаимоуважение, трудолюбие и закладывают доброжелательные взаимоотношения в семье.

### *4.4. Семейный праздник «Моя семья»*

Проведение семейного праздника с участием родителей.

## **5. Семейные ценности (2 ч)**

Понятие «семейные ценности». Анкетирование «Что ты знаешь о семейных ценностях», «Какие ценности есть у твоей семьи?»

## **6. Вера, верность, доверие, честность (6 ч)**

### *6.1. Вера*

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

### *6.2. Верность традициям*

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

### *6.3. Верность друг другу*

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности.

### *6.4. Доверие*

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи.

### *6.5. Честность*

Понятия «честь», «честность», «бесчестие». Важность честности для семейных отношений.

## **7. Любовь, забота, уважение (5 ч)**

### *7.1. Любовь*

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу. Есть ли любовь в наше время?

### *7.2. Уважение*

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

### *7.3. Крепкие родственные связи*

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

#### *7.4. Чувство значимости и необходимости*

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости?

### **8. Терпение, послушание, прощение (3 ч)**

#### *8.1. Терпение*

Понятия «терпение», «терпимость», «толерантность».

Для чего необходимо терпение?

#### *8.2. Послушание*

Нужно ли быть послушным? Духовный смысл послушания.

#### *8.3. Прощение*

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

### **9. Традиции, преемственность, предания (14 ч)**

#### *9.1. Традиции*

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

#### *9.2. Традиции моей семьи*

Презентации обучающихся об их семейных традициях. Рассказ о семейных традициях и реликвиях, показ презентационного материала, составленного обучающимися.

#### *9.3. Общее увлечение*

Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.

#### *9.4. Хобби нашей семьи*

Презентации обучающихся о семейных хобби. Что такое хобби? Увлечения членов моей семьи.

#### *9.5. Профессии наших родителей*

Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии. Понятие «Профессия».



### *9.6. Семейные династии*

Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города.

Знакомство с понятием «династия».

### *9.7. Преемственность поколений*

Игра-викторина «Основы семейной культуры». Знакомство с понятиями «преемственность», «культура», «поколение».

### *9.8. Семейные предания*

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

## **10. Ответственность, обязанности (2 ч)**

### *10.1. Ответственность*

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности.

## **11. Общение, взаимопонимание (8 ч)**

### *11.1. Общение*

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

### *11.2. Взаимопонимание*

Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Тест «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье?»

### *11.3. Как научиться слышать друг друга?*

Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Практическое занятие с психологом.

### *11.4. Гибкость в решении семейных проблем*

Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия. Практическое занятие с психологом.

### *11.5. Семейные заповеди*

Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое и трудовое воспитание в семье.

## **12. Моя будущая семья (3 ч)**

12.1. Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи. Тренинг «Моя будущая семья».

## **13. Духовное здоровье (9 ч)**

### *13.1. Стремления людей*

Дискуссия о стремлениях людей, их желаниях и возможностях. Знакомство с понятиями «желание», «необходимость» и «возможность».

### *13.4. Культура общения*

Практическое занятие по культуре речи: запись и слушание своей речи, запись диалогов между родственниками.

### *13.5. Воспитание в детях добра*

Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

### *13.6. Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг*

Зачем молодёжи слова-паразиты? Для кого характерна иносказательная манера беседы? Как повысить культуру речи молодёжи?

## **14. Физическое здоровье (9 ч)**

### *14.1. Я за здоровый образ жизни*

Анкетирование «Образ жизни моей семьи». Беседа «Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения».

### *14.2. Уроки здоровья*

Разработка и проведение уроков здоровья по темам:

«Спорт – это здорово!», «Лучше играть, чем сигаретой себя убивать», «Компьютерные игры – плюсы и минусы». Семейное спортивное соревнование «За

здоровьем – всей семьёй!». Разработка и выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, оформление выставки листовок.

#### *14.3. Я спокоен*

Практическое занятие по профилактике стрессов.

#### *14.4. Вредные привычки*

Беседа «Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями».

### **15. Социальное здоровье (11 ч)**

#### *15.1. Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»*

Изучение отдельных глав закона «О браке и семье». (Раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство. Глава 2. Осуществление и защита семейных прав).

#### *15.2. По страницам Семейного кодекса*

Изучение Семейного кодекса. Подготовка и проведение устного журнала для родителей. Приглашение инспектора ПДН.

#### *15.3. Характер людей*

Практическое занятие с психологом (определение типа характера, знакомство с особенностями управления характером). Понятия «темперамент» и «характер».

#### *15.4. Лидер и его качества*

Тестирование «Выявление лидерских качеств». Практическое занятие с психологом. Игры на выявление лидера.

#### *15.5. Семейная азбука начинается с МЫ*

Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.

#### *15.6. Любовь - великая страна*

Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов («Когда я стану великаном», «Чучело»).

### **Итоговое занятие (1ч)**

Рефлексия. Чему я научился на курсе, что понял? Какие ценности усвоил? Что изменилось в моей семье?

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Теоретическое занятия	Практическое занятия	Форма Контроля
<i><b>Раздел 1. Семейные традиции</b></i>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>2.</b>	<b>Тайны наших имён</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1.	Тайны наших имён	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1	1		Тестирование
2.3	«Лента времени» моей жизни	2		2	Творческая работа
2.4	Семья	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Родственные связи	1		1	Викторина
<b>3.</b>	<b>Семейный архив</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
3.1	Понятие родословной	1	1		Беседа
3.2	Моя семья - моя гордость	1		1	Фотоальбом
3.3	Исследование	2		2	Исследование

	своей родословной				
3.4	Героическая родословная	1		1	Беседа
3.5	Нет важнее профессии моей мамы!	2		2	Наблюдение
3.6	Профессии настоящих мужчин	2		2	Наблюдение
3.7	Я- представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	2	2		Анализ рассказов
3.8	Составление родословного древа семьи	2		2	Беседа
<b>4</b>	<b>Семейные обычаи и традиции</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	
4.1	Семейные традиции	2	1	1	Беседа.
4.2	Загляни в бабушкин сундук	1		1	Беседа
4.3	Поэты о семье	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.4	Семейный	1		1	Беседа

	праздник «Моя семья»				
<b>Раздел 2. Семейные ценности</b>					
<b>5.</b>	<b>Семейные ценности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.1	Семейные ценности	2	1	1	Анкетирование
<b>6.</b>	<b>Вера, верность, доверие, честность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.1.	Вера	1	1		Беседа
6.2.	Верность традициям	1		1	Беседа – дискуссия
6.3.	Верность друг другу	2		2	Наблюдение
6.4.	Доверие	1	1		Беседа
6.5	Честность	1	1		Беседа
<b>7.</b>	<b>Любовь, забота, уважение</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
7.1	Любовь	2		2	Дискуссия
7.2	Уважение	1	1		Беседа
7.3	Крепкие родственные связи	1	0,5	0,5	Игры
7.4	Чувство значимости и необходимости	1	1		Беседа – дискуссия
<b>8.</b>	<b>Терпение, послушание,</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

	<b>прощение</b>				
8.1	Терпение	1	0,5	0,5	Беседа
8.2	Послушание	1	0,5	0,5	Дискуссия
8.3	Прощение	1	0,5	0,5	Беседа.
<b>9.</b>	<b>Традиции, преемственность, предания</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
9.1	Традиции	1	1		Опрос
9.2	Традиции моей семьи	2		2	Наблюдение
9.3	Общее увлечение	2		2	Наблюдение
9.4	Хобби нашей семьи	2		2	Беседа
9.5	Профессии наших родителей	2		2	Беседа
9.6	Семейные династии	2		2	Наблюдение
9.7	Преемственность поколений	2		2	Викторина
9.8	Семейные предания	1		1	Опрос
<b>10.</b>	<b>Ответственность, обязанности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
11.1	Ответственность	2	2		Наблюдение
<b>12.</b>	<b>Общение, взаимопонимание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
11.1	Общение	1	1		Беседа
11.2	Взаимопонимание	2	0,5	1,5	Анкетирование

	е				
11.3	Слушать и слышать друг друга	1		1	Анализ
11.4	Гибкость в решении семейных проблем	2		2	Наблюдение
11.5	Семейные заповеди	2	0,5	1,5	Беседа
<b>Раздел 3. Я – семьянин</b>					
<b>12.</b>	<b>Моя будущая семья</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
12.1	Моя будущая семья	3		3	Беседа. Презентация
<b>13.</b>	<b>Духовное здоровье</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
13.1	Стремления людей	1		1	Дискуссия
13.2	Колесо жизни	1		1	Дискуссия
13.3	Вселенная любви	2		2	Разговор при свечах
13.4	Культура общения	2		2	Практическое занятие
13.5	Воспитание в детях добра	1		1	Круглый стол
13.6	Как повысить культуру речи. Молодёжный	2		2	Дискуссия



	сленг				
<b>14.</b>	<b>Физическое здоровье</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
14.1	Я за здоровый образ жизни	3	1	2	Беседа, анкетирование, соревнование
14.2	Уроки здоровья	3		3	
14.3	Я спокоен	1		1	Беседа
14.4	Вредные привыч- ки	2		2	Беседа
<b>15.</b>	<b>Социальное здоровье</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
15.1	Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»	2	1	1	Исследование
15.2	По страницам Семейного кодек- са	2	1	1	Устный журнал
15.3	Характер людей	2	1	1	Беседа, тестирование
15.4	Лидер и его качества	2	1	1	Тестирование
15.5	Семейная азбука начинается с МЫ	2		2	Беседа-практикум
15.6	Любовь - великая страна	2	1	1	Беседа
<b>16.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Беседа
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	