

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Инютина К.В.
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Черкасова Е.В.
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа
по внеурочной деятельности***

«Семейные ценности»

для 9 класса

*учителя
Поповой Ольги Ивановны*

на 2018-2019 учебный год



Новокуйбышевск, 2018

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате освоения программного материала учащиеся *будут знать:*

- происхождение имен и фамилий;

- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;

- семейные ценности;

- семейный кодекс;

- обязанности и права членов семьи;

- правила общения с членами семьи, взрослыми;

- техники управления эмоциональным состоянием;

- способы разрешения конфликтных ситуаций;

- правила ведения здорового образа жизни.

уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;

- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;

- заботиться о своем здоровье;

- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;

- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;

- выполнять семейные проекты;

- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

владеть:

- навыками решения проблем творческого и поискового характера;
- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 ч)

2. Тайны наших имён (6 ч)

2.1. Тайны наших имён

Ономастика. История появления имён и фамилий.

2.2. Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом

Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий.

2.3. «Лента времени» моей жизни

Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках.

2.4. Семья.

Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи».

2.5. Родственные связи

Викторина о знании родственных связей (муж, жена, свёкор, свекровь, тесть, тёща, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, зять, сноха, невестка, сват, сватья).

3. Семейный архив (13 ч)

3.1. Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник».

Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

3.2. Моя семья - моя гордость

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

3.3. Исследование своей родословной

Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи.

Работа с архивными документами.

3.4. Героическая родословная

Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

3.5. Нет важнее профессии моей мамы!

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

3.6. Профессии настоящих мужчин

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

3.7. Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

3.8. Составление родословного древа семьи

Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи.

4. Семейные обычаи и традиции (5 ч)

4.1. Семейные традиции

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями.

4.2. Загляни в бабушкин сундук

Рассказ о самой старинной вещи семьи. Предметы старины. Реликвия.

4.3. Поэты о семье

Чтение стихотворений о семье, обсуждение. (Приложение 6).

Стихи о семье помогают учащимся понять главные семейные ценности – любовь, взаимоуважение, трудолюбие и закладывают доброжелательные взаимоотношения в семье.

4.4. Семейный праздник «Моя семья»

Проведение семейного праздника с участием родителей.

5. Семейные ценности (2 ч)

Понятие «семейные ценности». Анкетирование «Что ты знаешь о семейных ценностях», «Какие ценности есть у твоей семьи?»

6. Вера, верность, доверие, честность (6 ч)

6.1. Вера

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

6.2. Верность традициям

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

6.3. Верность друг другу

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности.

6.4. Доверие

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи.

6.5. Честность

Понятия «честь», «честность», «бесчестие». Важность честности для семейных отношений.

7. Любовь, забота, уважение (5 ч)

7.1. Любовь

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу. Есть ли любовь в наше время?

7.2. Уважение

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

7.3. Крепкие родственные связи

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

7.4. Чувство значимости и необходимости

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости?

8. Терпение, послушание, прощение (3 ч)

8.1. Терпение

Понятия «терпение», «терпимость», «толерантность».

Для чего необходимо терпение?

8.2. Послушание

Нужно ли быть послушным? Духовный смысл послушания.

8.3. Прощение

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

9. Традиции, преемственность, предания (14 ч)

9.1. Традиции

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

9.2. Традиции моей семьи

Презентации обучающихся об их семейных традициях. Рассказ о семейных традициях и реликвиях, показ презентационного материала, составленного обучающимися.

9.3. Общее увлечение

Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.

9.4. Хобби нашей семьи

Презентации обучающихся о семейных хобби. Что такое хобби? Увлечения членов моей семьи.

9.5. Профессии наших родителей

Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии. Понятие «Профессия».

9.6. Семейные династии

Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города.

Знакомство с понятием «династия».

9.7. Преемственность поколений

Игра-викторина «Основы семейной культуры». Знакомство с понятиями «преемственность», «культура», «поколение».

9.8. Семейные предания

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

10. Ответственность, обязанности (2 ч)

10.1. Ответственность

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности.

11. Общение, взаимопонимание (8 ч)

11.1. Общение

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

11.2. Взаимопонимание

Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Тест «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье?»

11.3. Как научиться слышать друг друга?

Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Практическое занятие с психологом.

11.4. Гибкость в решении семейных проблем

Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия. Практическое занятие с психологом.

11.5. Семейные заповеди

Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое и трудовое воспитание в семье.

12. Моя будущая семья (3 ч)

12.1. Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи. Тренинг «Моя будущая семья».

13. Духовное здоровье (9 ч)

13.1. Стремления людей

Дискуссия о стремлениях людей, их желаниях и возможностях. Знакомство с понятиями «желание», «необходимость» и «возможность».

13.4. Культура общения

Практическое занятие по культуре речи: запись и слушание своей речи, запись диалогов между родственниками.

13.5. Воспитание в детях добра

Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

13.6. Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг

Зачем молодёжи слова-паразиты? Для кого характерна иносказательная манера беседы? Как повысить культуру речи молодёжи?

14. Физическое здоровье (9 ч)

14.1. Я за здоровый образ жизни

Анкетирование «Образ жизни моей семьи». Беседа «Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения».

14.2. Уроки здоровья

Разработка и проведение уроков здоровья по темам:

«Спорт – это здорово!», «Лучше играть, чем сигаретой себя убивать», «Компьютерные игры – плюсы и минусы». Семейное спортивное соревнование «За

здоровьем – всей семьёй!». Разработка и выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, оформление выставки листовок.

14.3. Я спокоен

Практическое занятие по профилактике стрессов.

14.4. Вредные привычки

Беседа «Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями».

15. Социальное здоровье (11 ч)

15.1. Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»

Изучение отдельных глав закона «О браке и семье». (Раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство. Глава 2. Осуществление и защита семейных прав).

15.2. По страницам Семейного кодекса

Изучение Семейного кодекса. Подготовка и проведение устного журнала для родителей. Приглашение инспектора ПДН.

15.3. Характер людей

Практическое занятие с психологом (определение типа характера, знакомство с особенностями управления характером). Понятия «темперамент» и «характер».

15.4. Лидер и его качества

Тестирование «Выявление лидерских качеств». Практическое занятие с психологом. Игры на выявление лидера.

15.5. Семейная азбука начинается с МЫ

Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.

15.6. Любовь - великая страна

Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов («Когда я стану великаном», «Чучело»).

Итоговое занятие (1ч)

Рефлексия. Чему я научился на курсе, что понял? Какие ценности усвоил? Что изменилось в моей семье?

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Теоретическое занятия	Практическое занятия	Форма Контроля
<i>Раздел 1. Семейные традиции</i>					
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.	Тайны наших имён	6	3	3	
2.1.	Тайны наших имён	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1	1		Тестирование
2.3	«Лента времени» моей жизни	2		2	Творческая работа
2.4	Семья	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Родственные связи	1		1	Викторина
3.	Семейный архив	13	3	10	
3.1	Понятие родословной	1	1		Беседа
3.2	Моя семья - моя гордость	1		1	Фотоальбом
3.3	Исследование	2		2	Исследование

	своей родословной				
3.4	Героическая родословная	1		1	Беседа
3.5	Нет важнее профессии моей мамы!	2		2	Наблюдение
3.6	Профессии настоящих мужчин	2		2	Наблюдение
3.7	Я- представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	2	2		Анализ рассказов
3.8	Составление родословного древа семьи	2		2	Беседа
4	Семейные обычаи и традиции	5	1,5	3,5	
4.1	Семейные традиции	2	1	1	Беседа.
4.2	Загляни в бабушкин сундук	1		1	Беседа
4.3	Поэты о семье	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.4	Семейный	1		1	Беседа

	праздник «Моя семья»				
Раздел 2. Семейные ценности					
5.	Семейные ценности	2	1	1	
5.1	Семейные ценности	2	1	1	Анкетирование
6.	Вера, верность, доверие, честность	6	3	3	
6.1.	Вера	1	1		Беседа
6.2.	Верность традициям	1		1	Беседа – дискуссия
6.3.	Верность друг другу	2		2	Наблюдение
6.4.	Доверие	1	1		Беседа
6.5	Честность	1	1		Беседа
7.	Любовь, забота, уважение	5	2,5	2,5	
7.1	Любовь	2		2	Дискуссия
7.2	Уважение	1	1		Беседа
7.3	Крепкие родственные связи	1	0,5	0,5	Игры
7.4	Чувство значимости и необходимости	1	1		Беседа – дискуссия
8.	Терпение, послушание,	3	1,5	1,5	

	прощение				
8.1	Терпение	1	0,5	0,5	Беседа
8.2	Послушание	1	0,5	0,5	Дискуссия
8.3	Прощение	1	0,5	0,5	Беседа.
9.	Традиции, преемственность, предания	14	1	13	
9.1	Традиции	1	1		Опрос
9.2	Традиции моей семьи	2		2	Наблюдение
9.3	Общее увлечение	2		2	Наблюдение
9.4	Хобби нашей семьи	2		2	Беседа
9.5	Профессии наших родителей	2		2	Беседа
9.6	Семейные династии	2		2	Наблюдение
9.7	Преемственность поколений	2		2	Викторина
9.8	Семейные предания	1		1	Опрос
10.	Ответственность, обязанности	2	2		
11.1	Ответственность	2	2		Наблюдение
12.	Общение, взаимопонимание	8	2	6	
11.1	Общение	1	1		Беседа
11.2	Взаимопонимание	2	0,5	1,5	Анкетирование

	е				
11.3	Слушать и слышать друг друга	1		1	Анализ
11.4	Гибкость в решении семейных проблем	2		2	Наблюдение
11.5	Семейные заповеди	2	0,5	1,5	Беседа
Раздел 3. Я – семьянин					
12.	Моя будущая семья	3		3	
12.1	Моя будущая семья	3		3	Беседа. Презентация
13.	Духовное здоровье	9		9	
13.1	Стремления людей	1		1	Дискуссия
13.2	Колесо жизни	1		1	Дискуссия
13.3	Вселенная любви	2		2	Разговор при свечах
13.4	Культура общения	2		2	Практическое занятие
13.5	Воспитание в детях добра	1		1	Круглый стол
13.6	Как повысить культуру речи. Молодёжный	2		2	Дискуссия

	сленг				
14.	Физическое здоровье	9	1	8	
14.1	Я за здоровый образ жизни	3	1	2	Беседа, анкетирование, соревнование
14.2	Уроки здоровья	3		3	
14.3	Я спокоен	1		1	Беседа
14.4	Вредные привыч- ки	2		2	Беседа
15.	Социальное здоровье	12	5	7	
15.1	Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»	2	1	1	Исследование
15.2	По страницам Семейного кодек- са	2	1	1	Устный журнал
15.3	Характер людей	2	1	1	Беседа, тестирование
15.4	Лидер и его качества	2	1	1	Тестирование
15.5	Семейная азбука начинается с МЫ	2		2	Беседа-практикум
15.6	Любовь - великая страна	2	1	1	Беседа
16.	Итоговое занятие	1		1	Беседа
	ИТОГО	102	40	62	