

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Инютина К.В.
«11» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Черкасова Е.В.
«11» 09 2018 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Проекционное черчение»

для 9 класса

учителя

Малюшиной Наталии Алексеевны

на 2018-2019 учебный год



Новокуйбышевск, 2018

Требования к уровню к знаниям и умениям учащихся

В результате изучения курса учащиеся 9 класса должны уметь:

- ✓ делить отрезки на равные части;
- ✓ изображать известными способами геометрические тела и плоские фигуры;
- ✓ передавать объем предметов;
- ✓ уметь конструировать объёмно-пространственные композиции;
- ✓ работать с натуры, по памяти и воображению над зарисовкой и проектированием конкретных зданий;
- ✓ изображать интерьер, экстерьер, фасад, план здания;
- ✓ конструировать основные объёмно-пространственные объекты, реализуя при этом фронтальную, объёмную и глубинно-пространственную композицию;
- ✓ преобразовывать, анализировать формы предметов, создавать несложные проекты на различную тематику читать выполнить комплексный чертеж и наглядное изображения не сложных предметов;
- ✓ выбирать оптимальное количество видов на чертеже, осуществлять некоторые преобразование формы и пространственное положение предметов и их частей;
- ✓ понимать цветовой спектр;
- ✓ Использовать логически цветовые сочетания;
- ✓ проводить самоконтроль выполнению практических работ.

Учащиеся должны знать:

- ✓ правила оформления чертежей;
- ✓ приемы работы с чертежными инструментами;
- ✓ приемы построения сопряжений, деление окружности на равные части;
- ✓ основные сведения о чертежном шрифте;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну две и три плоскости;
- ✓ основы аксонометрической проекции;
- ✓ способы передачи объемов;
- ✓ способы изображения геометрических и плоских фигур;
- ✓ способы изображения интерьера и экстерьера здания;
- ✓ цветовой спектор
- ✓ пуантелизм как технику изобразительного искусства;

Тематическое планирование « Проекционное черчение » (9 класс)

По программе – 34 часа

По учебному плану - 34 часа

Расчасовка по триместрам:

1 триместр - 10 часов

2 триместр - 12 часов

3 триместр - 12 часов

№п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов на изучение темы	Темы урока		Кол-во часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности учащихся
			№ урока	Название		Триместр	Дата	
I		11	1	Введение, цели и задачи курса, Повторение пройденного материала(плоские геометрические фигуры) определение уровня знаний.	1	I		-Воспринимают информацию; -Осмысливают; -Запоминают; -Формируют правила способы их контроля и осуществляют их; -Овладевают алгоритмом практических действий;

Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.

Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, давать определение понятиям.

Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, работать в группе, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.

II	«Плоские геометрические фигуры»		2-3	Повторение сопряжения и циркульных кривых Шрифты. Практическая работа.	2	I		-Овладевают алгоритмом практических действий; -Воспринимают информацию; -Осмысливают;
			4-5	Экстерьер здания	2	I		-Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения; -Создают наглядный образ; -Получают знания; -Выполняют элементы творческой работы
			6-7	Центральное проецирование	2	I		-Участвуют в беседе по теме; - Усваивают основные определения и понятия темы; -Овладевают алгоритмом практических действий;
			8-9	Параллельное проецирование	2	I		-Воспринимают информацию; -Осмысливают; -Запоминают; -Формируют правила способы их контроля и осуществляют их; -Овладевают алгоритмом практических действий;
			10-11	Контрольная работа. Изображение композиции на основе плоских	2	I		-Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения;

				геометрических тел.				<ul style="list-style-type: none"> -Создают наглядный образ; -Получают знания; -Выполняют элементы творческой работы
Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.								
Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, давать определение понятиям.								
Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, работать в группе, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы								
Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.								
III	Геометрические тела. объем	18	12-13	Проекционное черчение. Изображение объемных геометрических тел.	2	II		<ul style="list-style-type: none"> -Воспринимают информацию; -Осмысливают; -Запоминают; -Формируют правила способы их контроля и осуществляют их;
			14-15	Изображение группы геометрических тел по заданному образцу. Практическая работа.	2	II		<ul style="list-style-type: none"> -Усваивают новые знания; -Овладевают алгоритмом практических действий; -Выполняют упражнения;
			16-18	Преобразование формы куба и цилиндра.	3	II		<ul style="list-style-type: none"> -Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения; -Создают наглядный образ; -Выполняют элементы творческой работы

			19-20	Анализ геометрических тел.	2	II		-Усваивают новые знания; -Овладевают алгоритмом практических действий; -Выполняют упражнения;
			21-22	Геометрически тела и предметы окружающего мира.	2	II		-Воспринимают информацию; -Осмысливают; -Запоминают; -Формируют правила способы их контроля и осуществляют их;
			23-26	Изображение точек, принадлежащих поверхности.	3	III		-Усваивают новые знания; -Овладевают алгоритмом практических действий; -Выполняют упражнения;
			27-28	Изменение формы детали по чертежу.	2	III		-Воспринимают информацию; -Осмысливают; -Запоминают; -Формируют правила способы их контроля и осуществляют их;
			29	Контрольная работа, включающая в себя задания подобранные на основе пройденной темы. Дизайн пришкольного участка «Любимый уголок».	2	III		-Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения; -Создают наглядный образ; -Получают знания; -Выполняют элементы творческой работы

Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.

Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, давать определение понятиям.

Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, работать в группе, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.

IV	Основы цветоведения.	5	30	Пуантилизм. Знакомство с цветовым спектром.	1	III		-Усваивают новые знания; -Овладевают алгоритмом практических действий; -Выполняют упражнения;
			31	Повторение взаимодополняющих цветов, смешение цветов обогащение гаммы.	1	III		-Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения; -Создают наглядный образ; -Выполняют элементы творческой работы
			32	Практическая работа.	1	III		-Создают наглядный образ; -Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения;
			33-34	Контрольная работа, включающая в себя аспекты всех разделов. Подведение итогов.	2	III		-Создают наглядный образ; -Овладевают приемами анализа с целью постановки проблемы и способов её решения; -Формируют правила способы их. контроля и осуществляют их;

Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.

Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, давать определение понятиям.

Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, работать в группе, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.

	Итого:		34		34 часа			
--	---------------	--	----	--	----------------	--	--	--