

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
*Инютина К.В.*  
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Черкасова Е.В.*  
« 11 » 09 2018 г.

## *Рабочая программа по внеурочной деятельности*

### *«Решение олимпиадных задач по праву»*

*для 9 класса*

*учителя*

*Пиняжиной Татьяны Сергеевны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*1) ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

✓ гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

✓ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

✓ представление о России как субъекте международного правового пространства, её месте и роли в современном мире;

✓ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

*2) гармонично развитые социальные чувства и качества:*

✓ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

✓ эмоционально-ценностное отношение к правам и свободам человека и гражданина;

✓ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

✓ уважение к закону, истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

✓ готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Образовательные результаты - овладение на уровне общего образования системой правовых знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными и предметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством правового знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Коммуникация и социальное взаимодействие* Ученик научится: выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией; участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;

*Моделирование, проектирование и управление:* проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Введение (2 ч)**

Право – важнейшая сторона жизни общества. Связь права и политики, их взаимозависимость.

### **Раздел I. Государство и право (30 ч)**

Зачем нужна власть. Виды власти. Сущность власти. Авторитет. Что такое государство. Правовое государство, его основные признаки. Верховенство закона.

Что такое право. Значение этого понятия. Источники права. Отрасли права. Что такое закон. Почему надо знать закон.

Что такое конституция. Конституционное (государственное право).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Что такое федеральное государство.

Избирательное право. Избирательный процесс. Принципы демократических выборов.

Сущность разделения властей. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Правительство, суд. Конституционный суд. Верховный суд, Высший арбитражный суд, прокуратура, Генеральная прокуратура, местное самоуправление.

### **Раздел II. Права человека (31ч.)**

Права человека. Понятия «право человека» и «свобода человека». Международные документы о правах человека. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и его свобод. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Отражение положений о правах человека в отраслевом законодательстве. Права человека в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина России.

Основные гражданские права. Право на жизнь. Проблемы отмены смертной казни. Процедурные гражданские права.

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права.

Экономические, социальные и культурные права. Право на труд. Право частной собственности. Право на образование. Право на свободу творчества.

Права ребенка. Почему необходимо защищать детство. Конвенция о правах ребенка. Трудности реализации прав ребенка.

Нарушение прав человека. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере.

Защита прав человека. Индивидуальные возможности человека защищать свои права. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен). Международный механизм в области защиты прав человека.

### **Раздел III. Основные отрасли права (35 ч.)**

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Что такое брак. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Развод, его причины. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей.

Гражданское право. Что регулирует гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Юридическое лицо. Физическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Имущественные и неимущественные отношения. Понятие имущества. Обязательственное право. Понятия сделки, договора. Виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Право собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Юридические гарантии всех прав собственности.

Налоги. Роль налогов в рыночной экономике. Налоговый кодекс РФ. Понятие «налоги». Подоходный налог. Порядок и размеры взимания подоходного налога. Льготы в налогообложении граждан. Ответственность за неуплату налогов.

Понятие «трудовое право». Изменение характера трудовых отношений в период создания рыночной экономики. Кодекс законов о труде РФ. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Трудовой договор. Коллективный договор. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Что регулирует административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения и наказания за них.

Чем занимается уголовное право. Что такое преступление. Виды преступлений.

Причины преступлений. Объективные причины преступлений. Субъективные причины преступлений.

Ответственность по уголовному праву. Уголовный кодекс (УК). Наказания за преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Направления совершенствования уголовного законодательства. Неизбежна ли преступность.

#### **Раздел IV. Правовая культура (4 ч.)**

Правовая культура человека — основной результат правового образования. Составные части правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

*Практические:* подготовка сообщений, рефератов; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы; проблемные ситуации.

*Наглядные:* использование видеоматериалов.

**Возраст детей:** 15-16 лет, учащиеся 9 классов.

#### **Формы занятий:**

- Работа с правовыми терминами и понятиями.
- Задания на расширение правового кругозора (правовые ситуации и события).
- Задания на знание теории права

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие	1. Вводное занятие.	1
		2. Право и политика.	1
2.	<b>Раздел I. Государство и право (30 ч)</b>	1. Зачем нужна власть.	1
		2. Виды власти.	1
		3. Что такое государство.	1
		4. Правовое государство.	1
		5. Что такое право.	1
		6. Источники права.	1
		7. Система права.	1
		8. Что такое закон.	1
		9. Что такое конституция.	1
		10. Конституция РФ.	1
		11. Основы конституционного строя РФ.	1
		12. Что такое федеративное государство.	1

		13. Избирательное право.	1
		14. Демократические выборы.	1
		15. Сущность разделения властей.	1
		16. Федеральное собрание.	1
		17. Совет федерации.	1
		18. Государственная дума.	1
		19. Президент РФ.	1
		20. Правительство РФ.	1
		21. Администрация президента РФ.	1
		22. Конституционный суд.	1
		23. Верховный суд.	1
		24. Мировые судьи.	1
		25. Прокуратура.	1
		26. Местное самоуправление.	1
		27-30. Решение олимпиадных заданий по теме: «Государство и право».	4
3.	<b>Раздел II. Права человека – 31 ч.</b>	1. Права и свободы человека.	1
		2. Международный Билль о правах человека.	1
		3. Всеобщая декларация прав человека.	1
		4. Европейская декларация о защите прав человека и его свобод.	1
		5. Права человека в конституции РФ.	1
		6. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
		7. Основные гражданские права.	1
		8. Политические права.	1
		9. Избирательные права.	1
		10. Экономические права.	1
		11. Социальные права.	1
		12. Культурные права.	1
		13. Право на труд.	1
		14. Право частной собственности.	1
		15. Право на образование.	1
		16. Право на свободу творчества.	1
		17. Права ребенка.	1
		18. Почему необходимо защищать детство.	1
		19. Конвенция о правах ребенка.	1
		20. Трудности реализации прав ребенка.	1
		21. Нарушение прав человека.	11
		22. Дискриминация меньшинств.	1
		23. Нарушение прав в экономической и социальной сфере.	1
		24. Защита прав человека.	1
		25. Индивидуальные возможности защищать свои права.	1
		26. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне.	1
		27. Уполномоченные по правам человека.	1
		28. Международный механизм в области защиты прав человека.	1
		29 – 31. Решение олимпиадных задач по	3

		теме: «Права человека».	
4.	<b>Раздел III. Основные отрасли права – 35 ч.</b>	1. Семейное право.	1
		2. Семейный кодекс РФ.	1
		3. Что такое брак.	1
		4. Права и обязанности родителей.	1
		5. Права и обязанности детей.	1
		6. Гражданское право.	1
		7. Физические и юридические лица.	1
		8. Ответственность по гражданскому праву.	1
		9. Правоспособность и дееспособность.	1
		10. Имущественные и неимущественные отношения.	1
		11. Обязательственное право.	1
		12. Право собственности.	1
		13. Что такое налоги.	1
		14. Льготы в налогообложении граждан.	1
		15. Ответственность за неуплату налогов.	1
		16. Трудовое право.	1
		17. Трудовая дисциплина.	1
		18. Ответственность по трудовому праву.	1
		19. Трудовой договор.	1
		20. Коллективный договор.	1
		21. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	1
		22. Административное право.	1
		23. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
		24. Административные правонарушения и наказания за них.	1
		25. Уголовное право.	1
		26. Что такое преступление.	1
		27. Причины преступлений.	1
		28. Виды преступлений.	1
		29. Ответственность по уголовному праву.	1
		30. Наказания за преступления.	1
		31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
		32 – 35. Решение олимпиадных задач по теме: «Основные отрасли права».	4
5.	<b>Раздел IV. Правовая культура – 4 ч.</b>	1. Что такое правовая культура.	1
		2. Содержание правовой культуры.	1
		3. Пути совершенствования правовой культуры.	1
		4. Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>			102