


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
 Инютина К.В.  
«11» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Черкасова Е.В.  
«11» 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***«Странички истории»***

*для 6 класса*

*учителя*

*Емельяненко Надежды Викторовны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

## Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные:**

- формирование ответственного отношения к учению;  
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;  
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Содержание курса.**

#### **1. Путешествие в страну «История».**

Познакомить учащихся с таким предметом как история и значении этой науки в жизни каждого человека. Объяснить, что такое лента времени. Расширение понятия об исторических периодах. Умение различать исторические рамки во времени. Ознакомить детей с предлагаемым

будущим. Умение ориентироваться во временных рамках. Ознакомить детей с историей возникновения имен. Рассказать о значении имён человека в целом.

## **2. Мой родной город.**

Что мы знаем о своей семье. Понятие родословной. Ознакомить с таким понятием, как «легенда». Ознакомить с такими понятиями, как «панорама», «город». Какие виды искусств развиты в нашем городе. Выяснить у детей, какими видами искусств они владеют.

## **3. Моё хобби.**

Расширить представления детей о значении игрушек, рассказать об истории их возникновения. Понятие о посуде, её разновидностях. История происхождения посуды. Выяснить её важность в повседневной жизни. Познакомить с историей возникновения одежды, понятием «мода». Познакомить с историей возникновения еды в жизни человека.

## **4. История родного края**

Ознакомление учащихся с образом русского богатыря на примере произведений В.М.Васнецова, Н.К.Рериха, К.Васильева. Проследить связь между именами русских богатырей и реальными историческими битвами (битва против печенегов, Куликовское сражение). Знакомство учащихся с легендарным Петькой с помощью официальных источников. Изучение интервью его земляков. Раскрыть значение боя под Липягами для судьбы Самары. Знакомство с музейными архивами. Просмотр и обсуждение фильма «Чапаев».

## **5. Языки разных стран мира**

Ознакомление с характеристикой национальных кухонь народов России. Раскрыть первостепенное значение языковой культуры в духовно-нравственном развитии человека. Знакомство с самобытными культурными ценностями народов России. Знакомство учащихся с легендами о происхождении разных языков.

## **6. Христианство в жизни нашей страны**

Рассказ библейской истории о сыновьях Адама и Евы. Раскрыть смысл слова грех. Выяснит, что есть самый тяжкий грех на земле. Обсуждение истории праведного Ноя и гибели нечестивых людей. Через историю о рождении Иисуса Христа раскрыть истину: Бог доступен для всех. Рассказать учащимся о церковных праздниках, датах их значении; о православных традициях. Познакомить учащихся с историей Распятия и Воскресения Иисуса Христа. Воспитать чувство прекрасного, любовь к родной культуре, формирование мировоззрения. Раскрыть перед детьми глубины духовного мира и возможности обращения к нему. Дать представление учащимся о святости. Раскрыть значение понятия пророк через примеры из библии. Рассказать. Объяснить для чего нужны пророчества. Изучить появление первых монастырей и их роль в истории российского государства. Дать понятие притчи. Привести примеры притч на разные темы. Показать как простые уроки здравого смысла отражаются в притчах. Пояснение слова искушение. Рассказ о том, как Иисус подвергался искушениям. Создать в коллективе благоприятный психологический климат, рассказать об именинах и дне рождения. Рассказать учащимся о церковных праздниках, датах их значении; о православных традициях. Познакомить учащихся с традициями Рождественского сочельника. Дать представление о народных традициях во время Святков. Познакомить учащихся с понятием икона. Показать, как в человеческом творчестве может отражаться мир духовный

## **7. Религии разных стран мира.**

Познакомить учащихся с историей возникновения и развития религий мира, традициями. Изучить традиции и каноны мировых религий. Познакомить детей с архитектурными памятниками религии (храмы, мечети, скульптуры). Рассказать о современных самых молодых религиях и об их приверженцах. Познакомить детей с Храмом Всех Религий Мира, рассказать о его строительстве. Сформировать у детей понимание о том, что

каждый человек имеет право на свободу вероисповедания. Открыть истину о том, что бог един, но религий может быть множество.

### **Формы организации и виды деятельности**

**Внеурочная деятельность по истории основана на трёх формах:** индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Возраст детей: 11-12 лет.**

**Форма обучения:** очная.

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Тема занятия	Название раздела	Кол-во часов
1	Путешествие в страну «История»	Путешествие в прошлое	3
		Путешествие в настоящее	3
		Путешествие в будущее	3
		Моё имя	3
		Портрет моей семьи	3

2	Мой родной город	Иллюстрация Самарских легенд	3
		Выставка работ	3
		Панорама родного города	2
		Новокуйбышев с к культурный	3
3	Моё хобби	Твои занятия	3
		Твоя посуда	3
		Твоя одежда	3
		Трапеза в разные времена	3
4	История родного края	Воинские звания Ильи Муромца	1
		Поединки русских богатырей	2
		Ординарец Чапаева	1
		Сражения под Липягами	3
		Участие Новокуйбышевска в ВОВ	3
		Бой под Липягами	2
		Национальные блюда	3
5	Языки разных стран мира	Наш язык – зеркало духовной жизни	2
		Почему люди говорят на разных языках	2
6	Христианство в жизни нашей страны	История Каина и Авеля	2
		История Ноя	2
		История о рождении Христа	2
		«Лента врмени» и «годовой круг» осенние православные праздники	1
		О распятии Христа	2
		Образцы святости в	2

		православной жизни. Жития святых	
		Пророки и пророчества	2
		О монашестве и монастырях	2
		Притчи	2
		Новые искушения	3
		День именинника	3
		«Лента времени» и «годовой круг» осенние православные праздники	3
		Рождество Христово	3
		Икона – окно в небесный мир	2
7	Религии разных стран мира	Мировые религии	2
		Подведение итогов. Классный час	1