

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
Инютина К.В.  
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Черкасова Е.В.  
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***«Сундучок идей»***

*для 5 класса*

*учителя  
Ушаковой Татьяны Федоровны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Сундучок идей»

### Личностные универсальные учебные действия

#### У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Работа с кофе - 26 ч.**

Зерна кофе- как материал для поделок.

Анализ поделок из кофейных зерен, основные материалы, инструменты и технология работы с ними.

Изготовление простых поделок из картона и кофейных зерен способом наклеивания с помощью горячего клея.

Изготовление более сложных работ. Наклеивание кофейных зерен объемно, декорирование готовых изделий.

### **Работа с бумагой - 39 ч.**

Виды бумаги, технология работы с газетой. Что такое лоза? Технология скручивания ровных трубочек из газеты для плетения. Изготовление основы для будущей шкатулки. Плетение из газетных трубочек, способы соединения трубочек, технология плетения по спирали. Окраска готового изделия и покрытие лаком.

Гофрированная бумага, особенности работы с данным материалом. Разметка бумаги, вырезание простых лепестков, подкручивание краев и растяжка середины. Изготовление простых цветов, соединение с помощью горячего клея.

Изготовление цветов с большим количеством лепестков. Листья для цветов простые и на проволоочной основе.

Изготовление цветов с конфетой внутри, формирование и оформление букета.

### **Работа с текстильными материалами - 31 ч.**

Виды ткани. Способы работы с различными видами ткани, инструменты. Способы обработки краев ткани. Подготовка материалов для изделия. Разметка ткани, работа с ножницами, обработка краев. Работа с квадратиками ткани.

Подготовка треугольников для изделия, разметка ткани, работа с ножницами, обработка краев, ручные швы.

Изготовление большого самостоятельного изделия из лоскутков ткани, одинаковой по фактуре.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

*Практические:* работа с ножницами, иглой; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы; проблемные ситуации.

*Наглядные:* использование видеоматериалов.

**Возраст детей:** 11-12 лет, обучающиеся 5 классов.

**Формы занятий:**

- практическая работа

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

**Тематическое планирование  
программы курса внеурочной деятельности «Сундучок идей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Работа с кофе (26 ч.)</b>	
<b>1</b>	Знакомство с поделками из кофейных зерен. Материалы и инструменты.	<b>1</b>
<b>2</b>	Магнитик на холодильник «Сердечко»	<b>2</b>
<b>3</b>	Игрушка «Овечка»	<b>2</b>
<b>4</b>	Игрушка «Ёжик»	<b>3</b>
<b>5</b>	Рамка для фото	<b>3</b>
<b>6</b>	Панно настенное	<b>6</b>
<b>7</b>	Топиарий из кофейных зерен и шпагата	<b>9</b>
	<b>Работа с бумагой (39 ч.)</b>	
<b>8</b>	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	<b>1</b>
<b>9</b>	Техника плетения из газет	<b>1</b>
<b>10</b>	Подготовка материала для плетения	<b>1</b>
<b>11</b>	Плетение дна изделия	<b>2</b>
<b>12</b>	Плетение по кругу	<b>2</b>
<b>13</b>	Плетение по спирали	<b>4</b>
<b>14</b>	Закрепление края изделия. Покрытие изделия лаком.	<b>3</b>
<b>15</b>	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов	<b>1</b>
<b>16</b>	Изготовление простых цветов	<b>3</b>
<b>17</b>	Изготовление роз	<b>6</b>
<b>18</b>	Изготовление хризантемы	<b>3</b>
<b>19</b>	Изготовление цветов из гофрированной бумаги с конфетами	<b>3</b>
<b>20</b>	Оформление букета из готовых цветов	<b>3</b>
<b>21</b>	Самостоятельное изготовление букета из конфет	<b>6</b>
	<b>Работа с текстильными материалами (31 ч.)</b>	
<b>22</b>	Введение. Инструменты, материалы, приспособления	<b>1</b>
<b>23</b>	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ	<b>2</b>
<b>24</b>	Ручные швы, их использование в лоскутном шитье.	<b>3</b>
<b>25</b>	Шитье из квадратов	<b>3</b>
<b>26</b>	Шитье из прямоугольных треугольников	<b>6</b>
<b>27</b>	Окантовка изделия	<b>3</b>
<b>28</b>	Грелка на чайник	<b>6</b>
<b>29</b>	Летняя сумка (технология - шахматка)	<b>6</b>
<b>30</b>	Выставка изделий за год	<b>1</b>