

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Инютина К.В.
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Черкасова Е.В.
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа
по внеурочной деятельности***

«Сундучок идей»

для 5 класса

*учителя
Ушаковой Татьяны Федоровны*

на 2018-2019 учебный год



Новокуйбышевск, 2018

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Сундучок идей»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Срок реализации программы: 1 год.

Работа с кофе - 26 ч.

Зерна кофе- как материал для поделок.

Анализ поделок из кофейных зерен, основные материалы, инструменты и технология работы с ними.

Изготовление простых поделок из картона и кофейных зерен способом наклеивания с помощью горячего клея.

Изготовление более сложных работ. Наклеивание кофейных зерен объемно, декорирование готовых изделий.

Работа с бумагой - 39 ч.

Виды бумаги, технология работы с газетой. Что такое лоза? Технология скручивания ровных трубочек из газеты для плетения. Изготовление основы для будущей шкатулки. Плетение из газетных трубочек, способы соединения трубочек, технология плетения по спирали. Окраска готового изделия и покрытие лаком.

Гофрированная бумага, особенности работы с данным материалом. Разметка бумаги, вырезание простых лепестков, подкручивание краев и растяжка середины. Изготовление простых цветов, соединение с помощью горячего клея.

Изготовление цветов с большим количеством лепестков. Листья для цветов простые и на проволочной основе.

Изготовление цветов с конфетой внутри, формирование и оформление букета.

Работа с текстильными материалами - 31 ч.

Виды ткани. Способы работы с различными видами ткани, инструменты. Способы обработки краев ткани. Подготовка материалов для изделия. Разметка ткани, работа с ножницами, обработка краев. Работа с квадратиками ткани.

Подготовка треугольников для изделия, разметка ткани, работа с ножницами, обработка краев, ручные швы.

Изготовление большого самостоятельного изделия из лоскутков ткани, одинаковой по фактуре.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

Практические: работа с ножницами, иглой; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы; проблемные ситуации.

Наглядные: использование видеоматериалов.

Возраст детей: 11-12 лет, обучающиеся 5 классов.

Формы занятий:

- практическая работа

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

**Тематическое планирование
программы курса внеурочной деятельности «Сундучок идей»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Работа с кофе (26 ч.)	
1	Знакомство с поделками из кофейных зерен. Материалы и инструменты.	1
2	Магнитик на холодильник «Сердечко»	2
3	Игрушка «Овечка»	2
4	Игрушка «Ёжик»	3
5	Рамка для фото	3
6	Панно настенное	6
7	Топиарий из кофейных зерен и шпагата	9
	Работа с бумагой (39 ч.)	
8	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	1
9	Техника плетения из газет	1
10	Подготовка материала для плетения	1
11	Плетение дна изделия	2
12	Плетение по кругу	2
13	Плетение по спирали	4
14	Закрепление края изделия. Покрытие изделия лаком.	3
15	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов	1
16	Изготовление простых цветов	3
17	Изготовление роз	6
18	Изготовление хризантемы	3
19	Изготовление цветов из гофрированной бумаги с конфетами	3
20	Оформление букета из готовых цветов	3
21	Самостоятельное изготовление букета из конфет	6
	Работа с текстильными материалами (31 ч.)	
22	Введение. Инструменты, материалы, приспособления	1
23	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ	2
24	Ручные швы, их использование в лоскутном шитье.	3
25	Шитье из квадратов	3
26	Шитье из прямоугольных треугольников	6
27	Окантовка изделия	3
28	Грелка на чайник	6
29	Летняя сумка (технология - шахматка)	6
30	Выставка изделий за год	1