

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
*Инютина К.В.*  
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Черкасова Е.В.*  
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***«Экология»***

*для 8 класса*

*учителя*

*Поповой Ольги Ивановны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

Режим занятий- 102 часа, 3 раз в неделю.

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- - определение основных экологических понятий;
- - о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- - наиболее типичных представителей животного и растительного мира родного края;
- - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- - какую пользу приносят представители животного мира;
- - съедобные и ядовитые растения своей местности;
- - лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- - редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- - современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;
- - природоохранные организации города и области;
- - современные экологические проблемы Самарской области, причины и последствия, пути решения;
- - особо охраняемые территории нашего края;
- - что такое наблюдение и опыт;
- - экологически обоснованные правила поведения в природе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- - проводить описание природных территориальных комплексов родного края;
- - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- - ухаживать за домашними животными и птицами;
- - выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- -улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию для выступления на итоговой конференции;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- -вести пропагандистскую и лекторскую деятельность;
- участвовать в практической деятельности по озеленению улиц, парков, пришкольной территории.

## **Содержание программы**

### **1. Введение в образовательную программу.**

**Теоретическая часть:** Знакомство с целями и задачами , планом работы. Решение организационных вопросов по методике работы в кабинете, лаборатории и природе. Экология- наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Охрана природы - одна из важнейших задач нашего государства и каждого из нас.

**Практическая часть:** Знакомство с кабинетом и пособиями. Составление карто-схем предприятий, влияющих на окружающую среду в нашей республике.

### **2. Знакомство с правилами техники безопасности, охраны труда при организации видов деятельности.**

**Теоретическая часть:** правила техники безопасности в кабинете биологии, при проведении лабораторных работ, на экскурсии. Охрана труда при проведении практической работы по улучшению состояния окружающей среды.

**Практическая часть:** знакомство с оборудованием кабинета и лаборатории.

### **3.Разработка группового проекта.**

Выбор темы проекта, распределение заданий по группам, составление плана работы, подбор литературы.

### **4.Физико-географическая характеристика Самарской области**

**Практическая часть:** работа с картами Самарской области. Особенности географического положения Новокуйбышевска ,геологическое строение, рельеф , полезные ископаемые, климат и внутренние воды;. Характеристика почв.

### **5.Основные формы организации жизни и условия её устойчивости. Биосфера, биоценоз, популяции, организм - ступени организации жизни.**

**Теоретическая часть:** Биосфера, биоценоз, популяции, организм – ступени организации жизни. Их характеристика и свойства. Обмен веществ и энергии. Биоразнообразие как условие устойчивости экосистем. Круговорот веществ – результат деятельности организмов.

**Практическая часть:** составление схемы биоценоза как биологической системы.

### **6.Видовой состав биоценозов нашей республики. Геоботанические исследования участков местности.**

**Практическая часть:(6.1-6.3)** экскурсии в природу по теме «Фитоценоз луга, леса, водоёмов» с целью знакомства с многообразием растительного мира этих сообществ и составления геоботанических описаний участков леса, луга, берега, водоёма или болота; определение на каждом участке растений – эдификаторов и типов растительности. Выявление экологических проблем данной местности. Уборка территорий от мусора.

#### **6.4 Съедобные и ядовитые растения нашей местности**

**Теоретическая часть :** знакомство с видовым составом съедобных и ядовитых растений нашей местности. Знакомство с рецептами приготовления блюд из съедобных растений.

**Практическая часть:** экскурсия в природу с целью обнаружения съедобных и ядовитых растений.

Мероприятие «Приходите в гости к нам - угощаем фиточаем!»

### **6.5 Лекарственные растения, правила сбора и применения.**

**Теоретическая часть:** Знакомство с видовым составом лекарственных растений, правилами сбора, хранения и применения.

**Практическая часть:** составления списка растений по группам, соответствующим наиболее распространённым заболеваниям. Сбор и хранение лекарственного сырья.

### **6.6 Культурные растения садов, полей и огородов. Комнатные растения. Основные приёмы агротехники.**

**Теоретическая часть:** Знакомство с разнообразием культурных и комнатных растений, приёмами и агротехникой выращивания их.

**Практическая часть:** доклады учащихся по теме, отчёт о практической деятельности по посадке древесных или кустарниковых растений на подсобном хозяйстве. Посадка комнатных растений в классах школы.

### **6.7.- 6.11. Зооценоз. Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания. Беспозвоночные животные. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.**

**Теоретическая часть:** знакомство с видовым многообразием животных нашего края; выявление особенностей приспособления к среде обитания; установление экологических связей в биоценозе.

**Практическая часть:** Экскурсии в природу на различные участки местности с целью определения живых организмов и их адаптации к среде обитания. Составление схем экологических взаимосвязей живых организмов на данной территории. Проведение в школе месячника по охране и привлечению птиц. Изготовление кормушек и скворечников. Подкормка птиц зимой.

### **6.12 Домашние животные.**

**Практическая часть:** Оформление стенда фотоконкурса «Мой домашний любимец» с описанием ухода за ним и практической значимости животного.

### **6.13. Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным в нашем крае.**

**Практическая часть:** работа с коллекцией животных, вредителей сельскохозяйственных культур. Доклады учащихся по теме. Безопасные меры борьбы с ними

### **7. Охраняемые растения и животные Самарской области. Причины их исчезновения и меры по сохранению.**

**Практическая часть:** оформление стенгазет по теме «Их нужно беречь!» Изготовление и развешивание листовок по правилам охраны природы.

### **8. Особо охраняемые территории нашего региона.**

**Практическая часть:** Составление карты-схемы с обозначением особо охраняемых территорий Самарской области. Виды охраняемых территорий и природоохранное законодательство.

### **9.Итоговая конференция по защите группового проекта: «Приглашение на экскурсию по экологической тропе нашего города»**

**Практическая часть:** выступления учащихся по итогам выполнения работы в группах со схемой маршрута и номерами природных объектов.

### **10. Итоговое занятие.**

**Практическая часть:** викторина «Что ты узнал о природе Самарской области»  
Поощрение участников.

## **Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	1	1
2	Знакомство с правилами техники безопасности, охраны труда при организации видов деятельности.	2	1	1

3	Разработка группового проекта.	10	3	7
4	Физико-географическая характеристика Самарской области	8	4	4
5	Основные формы организации жизни и условия её устойчивости. Биосфера, биоценоз, популяции, организм- ступени организации жизни.	10	4	6
6	Видовой состав биоценозов нашего края. Геоботанические исследования участков местности.			
6.1	Фитоценоз луга.			6
6.2	Фитоценоз леса			6
6.3	Фитоценоз водоёмов			6
6.4	Съедобные и ядовитые растения нашей местности	4	1	3
6.5	Лекарственные растения, правила сбора и применения.	6	1	5
6.6	Культурные растения садов, полей и огородов. Комнатные растения. Основные приёмы агротехники.	9	3	6
6.7	Зооценоз. Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания. Беспозвоночные животные.			
6.8	Рыбы	2	2	
6.9	Земноводные и пресмыкающиеся	3		3
6.10	Птицы	4	1	3
6.11	Млекопитающие	4	4	
6.12	Домашние животные	1		1
6.13	Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным.	6	3	3
7	Охраняемые растения и животные Владимирской области. Причины их исчезновения и меры по сохранению.	12	6	6
8	Особо охраняемые территории нашего региона.	10	4	6

9	Итоговая конференция по защите группового проекта: «Приглашение на экскурсию по экологической тропе нашего города»	2		2
10	Итоговое занятие.	1		1
	итого	102	36	66