

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Инютина К.В.
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Черкасова Е.В.
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа
по внеурочной деятельности***

«Я-исследователь»

для 7 класса

*учителя
Поповой Ольги Ивановны*

на 2018-2019 учебный год



Новокуйбышевск, 2018

Программа внеурочной деятельности имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (102 часа в год, 3 часа в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я – исследователь»

Введение (1 час)

Что такое исследовательская деятельность? История исследовательской деятельности. Учебно-исследовательские проекты в современном мире. Понятие об исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека.

Раздел 2. Проектируем исследовательскую деятельность (9 часов).

Тема 1. Способы мыслительной деятельности. Как мы думаем. Логика мысли.

Тема 2. Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Тема 3. Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»

Тема 4. Учимся выдвигать гипотезы. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Гипотеза и доказательства. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.

Тема 5. Целеполагание. Планирование исследовательской деятельности. Лист планирования и продвижения по заданию.

Тема 6. Методы исследования.

Мыслительные операции. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Эксперимент. Наблюдение. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Тема 7. Сбор материала для исследования. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Тема 8. Наблюдение и эксперимент – способы исследования. Опыты.

Тема 9. Источники информации. Способы первичной обработки информации. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Практическая деятельность учащихся: работа с карточным (желательно и электронным) каталогом; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Раздел 3. Работаем над учебно - исследовательским проектом (31 часов).

Тема 1. Организация учебно-исследовательской деятельности.

Противоречия и проблема. Анализ способов разрешения проблемы. Свидетельства достижения цели. Способ убедиться в достижении цели. Риски.

Тема 2. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Тема 3. Сотрудничество. Работаем в команде.

Тема 4. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения.

Раздел 4. Рефлексия учебно-исследовательской деятельности (18 часов).

Тема 1. Оценка выполненного исследования.

Тема 2. Подготовка к защите. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Тема 3. Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.

Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

Раздел 4. Подготовка мультимедийного сопровождения проекта.(18 часов)

Тема 1. Понятие презентации. Отбор содержания презентации. Жанр презентации. Создание мультимедийной презентации в программе OpenOffice.orgImpress (MicrosoftPowerPoint). Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда.

Практическая деятельность учащихся:

Создание мультимедийной презентации по тексту защиты учебно-исследовательского проекта.

Тема 2. Настройка анимации текста, рисунков.

Применение эффекта анимации. Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

Практическая деятельность учащихся:

Анимация и озвучивание объектов презентации материалов проекта учащегося.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Я – исследователь»

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Организационные занятия.	1
2.	Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.	9
3.	Тема, цель и задачи исследований.	9
4.	Организация и методика исследований.	22
5.	Оформление полученных результатов.	18
6.	Представление результатов. Подготовка к защите. Защита исследовательских работ.	18
7.	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	16
8.	Анализ достигнутых результатов. Подведение итогов работы за учебный год.	9
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п В теме (в разделе)	Темы занятий	Форма проведения	Дата
1	Организационные занятия.	Выбор и закрепление за учащимися объектов наблюдений. Фото.	
2-2	Исследовательская деятельность, её назначение и задачи. Актуальные научные проблемы на новом технологическом этапе развития общества.	Лекция.	
2-6	Основные виды исследовательских работ. Доклад. Стендовый доклад.	Лекция. Демонстрация исследовательских работ. Лекция, беседа.	
2-1	Литературный обзор. Рецензия.	Обзор литературы. Анализ готовых рецензий.	
3-3	Научная статья. Научный отчёт. Реферат. Проект. Основные понятия научно-исследовательской работы.	Общая схема хода научного исследования	
3-6	Виды исследований. Теоретические методы исследований. Практические методы исследований. Общая схема хода научного исследования.	Анализ методов исследований. практика.	
4-3	Поиск информации: виды информации. Методы поиска информации.	Лекция, Поиск информации в интернете, из литературных источников.	
4-6	Постановка проблемы. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Составление плана работы над темой исследования.	Практическое занятие.	
4-6	Обзор литературы.	Обзор литературы.	

	Составление банка данных.		
4-7	Организация исследований. Консультации по их выполнению.	Практические занятия.	
5-6	Способы диагностики результатов.	Лекция.	
5-12	Прогнозирование результатов исследований.	Практическое занятие.	
6-2	Оформление исследовательской работы.	Представление образцов исследовательских работ	
6-2	Выводы и рекомендации по тематике исследований.	Практическое занятие.	
6-2	Подведение итогов работы над проектами.	Коллективное обсуждение.	
6-2	Анализ достигнутых результатов.	Анализ достигнутых результатов.	
6-1	Анализ достигнутых результатов .	Практическое занятие.	
6-1	Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.	Практическое занятие.	
6-1	Индивидуальные консультации по подготовке докладов для выступлений.	Консультации.	
6-1	Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.	Практическое занятие.	
6-1	Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.	Практические занятия.	
6-1	Составление рецензии на исследовательские работы.	Практические занятия.	
6-1	Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.	Консультация.	
6-1	Требования к защите проектов.	Лекция, беседа.	
6-1	Выступление с докладом по проделанной работе.	Представление результатов работы.	
6-1	Защита исследовательских работ.	Самопрезентация.	
7-8	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	Лекция. Обсуждение.	
7-8	Профессиональные пробы.	Практическое занятие.	

	Анкетирование.		
8-2	Мониторинг результатов всех исследовательских работ.	Мониторинг полученных результатов.	
8-2	Коллективный самоанализ проектов и самооценка деятельности.	Коллективный самоанализ. Дискуссия.	
8-2	Межпредметные проекты.	Лекция, обсуждение.	
8-1	Надпредметные проекты.	Лекция, обсуждение.	
8-1	Анализ достигнутых результатов.	Анализ работы за год.	
8-1	Подведение итогов работы за учебный год.	Анализ работы за год.	