

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
*Инютина К.В.*  
« 11 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Черкасова Е.В.*  
« 11 » 09 2018 г.

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности***

***«Я-исследователь»***

*для 7 класса*

*учителя  
Поповой Ольги Ивановны*

*на 2018-2019 учебный год*



Новокуйбышевск, 2018

Программа внеурочной деятельности имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (102 часа в год, 3 часа в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

### **В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:**

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Я – исследователь»**

### **Введение (1 час)**

Что такое исследовательская деятельность? История исследовательской деятельности. Учебно-исследовательские проекты в современном мире. Понятие об исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека.

### **Раздел 2. Проектируем исследовательскую деятельность (9 часов).**

**Тема 1.** Способы мыслительной деятельности. Как мы думаем. Логика мысли.

**Тема 2.** Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

**Тема 3.** Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»

**Тема 4.** Учимся выдвигать гипотезы. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Гипотеза и доказательства. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.

**Тема 5.** Целеполагание. Планирование исследовательской деятельности. Лист планирования и продвижения по заданию.

**Тема 6.** Методы исследования.

Мыслительные операции. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Эксперимент. Наблюдение. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

**Тема 7.** Сбор материала для исследования. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (схемы, рисунки, значки, символы и др.).

**Тема 8.** Наблюдение и эксперимент – способы исследования. Опыты.

**Тема 9.** Источники информации. Способы первичной обработки информации. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Практическая деятельность учащихся: работа с карточным (желательно и электронным) каталогом; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

### **Раздел 3. Работаем над учебно - исследовательским проектом (31 часов).**

**Тема 1.** Организация учебно-исследовательской деятельности.

Противоречия и проблема. Анализ способов разрешения проблемы. Свидетельства достижения цели. Способ убедиться в достижении цели. Риски.

**Тема 2.** Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

**Тема 3.** Сотрудничество. Работаем в команде.

**Тема 4.** Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения.

### **Раздел 4. Рефлексия учебно-исследовательской деятельности (18 часов).**

**Тема 1.** Оценка выполненного исследования.

**Тема 2.** Подготовка к защите. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

**Тема 3.** Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.

Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

#### **Раздел 4. Подготовка мультимедийного сопровождения проекта.(18 часов)**

**Тема 1.** Понятие презентации. Отбор содержания презентации. Жанр презентации. Создание мультимедийной презентации в программе OpenOffice.orgImpress (MicrosoftPowerPoint). Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда.

*Практическая деятельность учащихся:*

Создание мультимедийной презентации по тексту защиты учебно-исследовательского проекта.

**Тема 2.** Настройка анимации текста, рисунков.

Применение эффекта анимации. Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

*Практическая деятельность учащихся:*

Анимация и озвучивание объектов презентации материалов проекта учащегося.

### **Тематическое планирование внеурочной деятельности «Я – исследователь»**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организационные занятия.	1
2.	Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.	9
3.	Тема, цель и задачи исследований.	9
4.	Организация и методика исследований.	22
5.	Оформление полученных результатов.	18
6.	Представление результатов. Подготовка к защите. Защита исследовательских работ.	18
7.	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	16
8.	Анализ достигнутых результатов. Подведение итогов работы за учебный год.	9
	Итого	102

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п В теме (в разделе)	Темы занятий	Форма проведения	Дата
1	Организационные занятия.	Выбор и закрепление за учащимися объектов наблюдений. Фото.	
2-2	Исследовательская деятельность, её назначение и задачи. Актуальные научные проблемы на новом технологическом этапе развития общества.	Лекция.	
2-6	Основные виды исследовательских работ. Доклад. Стендовый доклад.	Лекция. Демонстрация исследовательских работ. Лекция, беседа.	
2-1	Литературный обзор. Рецензия.	Обзор литературы. Анализ готовых рецензий.	
3-3	Научная статья. Научный отчёт. Реферат. Проект. Основные понятия научно-исследовательской работы.	Общая схема хода научного исследования	
3-6	Виды исследований. Теоретические методы исследований. Практические методы исследований. Общая схема хода научного исследования.	Анализ методов исследований. практика.	
4-3	Поиск информации: виды информации. Методы поиска информации.	Лекция, Поиск информации в интернете, из литературных источников.	
4-6	Постановка проблемы. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Составление плана работы над темой исследования.	Практическое занятие.	
4-6	Обзор литературы.	Обзор литературы.	

	Составление банка данных.		
4-7	Организация исследований. Консультации по их выполнению.	Практические занятия.	
5-6	Способы диагностики результатов.	Лекция.	
5-12	Прогнозирование результатов исследований.	Практическое занятие.	
6-2	Оформление исследовательской работы.	Представление образцов исследовательских работ	
6-2	Выводы и рекомендации по тематике исследований.	Практическое занятие.	
6-2	Подведение итогов работы над проектами.	Коллективное обсуждение.	
6-2	Анализ достигнутых результатов.	Анализ достигнутых результатов.	
6-1	Анализ достигнутых результатов .	Практическое занятие.	
6-1	Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.	Практическое занятие.	
6-1	Индивидуальные консультации по подготовке докладов для выступлений.	Консультации.	
6-1	Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.	Практическое занятие.	
6-1	Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.	Практические занятия.	
6-1	Составление рецензии на исследовательские работы.	Практические занятия.	
6-1	Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.	Консультация.	
6-1	Требования к защите проектов.	Лекция, беседа.	
6-1	Выступление с докладом по проделанной работе.	Представление результатов работы.	
6-1	Защита исследовательских работ.	Самопрезентация.	
7-8	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	Лекция. Обсуждение.	
7-8	Профессиональные пробы.	Практическое занятие.	

	Анкетирование.		
8-2	Мониторинг результатов всех исследовательских работ.	Мониторинг полученных результатов.	
8-2	Коллективный самоанализ проектов и самооценка деятельности.	Коллективный самоанализ. Дискуссия.	
8-2	Межпредметные проекты.	Лекция, обсуждение.	
8-1	Надпредметные проекты.	Лекция, обсуждение.	
8-1	Анализ достигнутых результатов.	Анализ работы за год.	
8-1	Подведение итогов работы за учебный год.	Анализ работы за год.	