Учитель: ПоповО.Н.

Класс: 8

Предмет: ОБЖ

Дата 30.11.2018

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой блок | |
| Тема | Индивидуальные средства защиты населения |
| Цель | *Деятельностная:* формирование у обучающихся деятельностных способностей и систематизации знаний по теме.  *Содержательная*: систематизация учебного материала и развитие практических навыков предмета |
| Инструментальный блок | |
| Задачи урока | *Образовательные*: совершенствовать навыкиобучающихся в использовании средств индивидуальной защиты.  *Развивающие*: способствовать развитиюпознавательных способностей.  *Воспитательные*: воспитывать чувство товарищества и коллективизма, умение работать в группах |
| Тип урока | Урок общеметодологической направленности |
| Учебно-методический комплекс | ОБЖ. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций. СмирновА.Т. |
| Оборудование | 2-3 комплекта противогазов и наглядные пособия |
| Организационно-деятельностный блок | |
| Основные понятия | Противогаз ГП-5. |
| Организация пространства | Кабинет ОБЖ |
| Межпредметные связи | Физкультура,история |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся | УУД |
| **Оргмомент** урока | Приветствие. Проверка готовности к уроку, выявление отсутствующих, создание атмосферы сотрудничества, включение в деловой ритм | **Выполняют** необходимые требования, проверяют наличие материала к уроку.  **Демонстрируют** готовность к учебной деятельности. | Оценка ситуации взаимодействия с учителем в соответствии с правилами поведения и этики (*личностные и коммуникативные*) |
| **Письменная работа** | 1.Устройство и назначение противогазов и респираторов. | **Записывают, аргументируют.** | *Познавательные:*  Сравнивать и группировать.  Производить отбор и систематизацию материала.  *Личностные;*  Осознание осваиваемых на уроке приёмов учебной деятельности как ценности. |
| **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения** | **Устный блиц-опрос.**  Когда и в связи с чем стали применяться противогазы?  Респираторы и ватно-марлевые повязки.  Как изготовить простейшие средства индивидуальной защиты ?  Как узнать какой номер противогаза вам нужен?  Продолжительность работы противогаза. Аммиак, хлор и другие аварийно-опасные химические вещества. | **Слушают**, **оценивают** слова учителя, **дают** ответ **и анализируют.**  **Осуществляют** взаимопроверку. | *Коммуникативные:*  Владеть монологической и диалогической речью.  Адекватно использовать речевые средства для решения учебных задач.  *Познавательные;*  Владеть навыками аудирования.  Анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.  Осуществлять коррекцию своей деятельности. |
| **Практика** | Состязания школьников по практическому использованию противогазов. | Разделяются на группы соревнующихся и помощников. | Формулировать проблему и задачи урока. |
| **Домашнее задание** | ОБЖ. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций. СмирновА.Т.п.5.5с.119 | **Записывают** домашнее задание |  |