
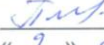



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
с учебной частью
заместитель директора
 Ушакова Т. Ф.
протокол № 1
от « 11 » 09 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
обществоведческого цикла
 Пинягина Т. С.
« 9 » сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Черкасова Е.В.
приказ № 132 - од
от « 11 » сентября 2018 г.

Рабочая программа

по истории России, всеобщей истории

5-9 классы



Новокуйбышевск 2018

Планируемый результат учебного предмета История России, всеобщая история.

История Древнего мира

Выпускник научится:

- ☞ определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до н.э., н.э.);
- ☞ проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древней Руси;
- ☞ раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положение основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозные верования людей в древности.
- ☞ Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ давать характеристику общественного строя древних государств;
- ☞ видеть проявление влияния античного искусства в окружающей среде;
- ☞ высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков

Выпускник научится:

- ☞ локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- ☞ проводить поиск информации в исторических текстах и материальных памятниках Средневековья;
- ☞ раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений и представлений средневекового человека о мире;
- ☞ сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленности», «централизованное государство» и т.д.);

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ давать сопоставительную характеристику политического устройства государства Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- ☞ составлять на основе материала учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени

Выпускник научится:

- ☞ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;
- ☞ анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- ☞ систематизировать описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- ☞ раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «самодержавие», «монархия», «абсолютизм» и др.); в) развитие общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представление о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- ☞ сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические события и ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- ☞ сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять в чём заключались общие черты и особенности.

Новейшая история

Выпускник научится:

- ☞ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- ☞ анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- ☞ систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- ☞ объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, опыт модернизации)
- ☞ давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX-XXI вв.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX – начале XXI вв.;
- ☞ осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Личностные, метапредметные, предметные результаты предмета истории

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ~ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ~ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ~ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ~ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ~ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- ~ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ~ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ~ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. **Предметные** результаты изучения истории учащимися 5 - 9 классов включают:

- ~ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ~ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ~ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ~ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ~ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями: 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- ~ указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- ~ соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- ~ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- ~ группировать (классифицировать) факты по различным признакам. 3. Работа с историческими источниками:
- ~ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- ~ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. 4. Описание (реконструкция):
- ~ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- ~ характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- ~ на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников. 5. Анализ, объяснение:
- ~ различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- ~ соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- ~ называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- ~ раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- ~ сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- ~ излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий. 6. Работа с версиями, оценками:
- ~ приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- ~ определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку. 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- ~ применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- ~ использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- ~ способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание предмета истории

Введение (1 ч)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 ч).

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч).

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2ч).

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа. Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счет лет в истории (1ч).

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

Повторение (1ч)

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (18 ч).

Тема 4. Древний Египет (7 ч).

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона. Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей. Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

Повторение (1 ч).

Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч).

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания, исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

Тема 6. Индия и Китай в древности (4 ч).

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности. Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

Повторение (1 ч).

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (20 ч)

Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч).

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч).

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты.

Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр. Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч).

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление власти демоса – демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений. Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 ч).

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Повторение (1 ч).

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (17 ч).

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч).

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч).

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч).

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонию и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч).

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 ч).

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонатов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение (2 ч).

Резерв (2 часа)

История Средних веков.

6 класс (28 часов).

Введение (1ч) Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Тема 1. Становление средневековой Европы (4 ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 ч)

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Образование славянских государств.

Тема 3. Арабы в VI-XI веках (1 ч) Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 ч)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. **Тема 6. Католическая церковь. Крестовые походы (2 ч)**

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Тема 7. Образование централизованных государств (6 ч)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Тема 8. Германия и Италия в XII-XV веках (1 ч)

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV -XV веках (1 ч)

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

Тема 10. Культура Западной Европы в XI – XV веках (2 ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения.

Культурное наследие Византии.

Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Повторение и обобщение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества» (1 ч).

История России: Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс (40 ч)

Введение (1 ч).

Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории.

Тема 1. Восточные славяне (2 ч)

Происхождение восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Тема 2. Русь в первой половине XII века (8 ч).

Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Религиозно-культурное влияние Византии. Быт и нравы Древней Руси. Особенности развития древнерусской культуры.

Повторение и обобщение по теме: «Русь в VIII – первой половине XII века» (1 ч)

Тема 3. Русь во второй половине XII - XIII века (8 ч).

Раздробление Древнерусского государства: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Владимири – Суздальское княжество. Великий Новгород. Галицко – Волынская земля.). Идея единства русских земель в период раздробленности.

Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель с западными завоевателями. Русь и Орда. Русь и Литва. Культура русских земель во второй половине XII - XIII века.

Повторение, обобщение и контроль знаний по теме: «Русь во второй половине XII - XIII века» (1 ч).

Тема 4. Образование единого русского государства (9 ч).

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV века. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Московское государство в конце XV – начале XVI века. Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. Культура и быт в XIV – начале XVI века. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина».

Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV – начале XVI века.

Тема 5. Московское государство в XVI веке (7 ч).

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Культура в XVI веке. Быт в XVI веке.

Повторение, обобщение и контроль знаний по теме: «Русь Московская» (1 ч).

Повторение и обобщение по теме: «История России с древнейших времен до конца XVI века» (1 ч).

Повторение и обобщение по теме: «Общее и особенное в развитие средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы» (1 ч).

История Нового времени. 7 класс (28 ч)

Введение (1)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Тема 1. Европа и мир в начале Нового времени (4 ч)

Технические открытия и выход к Мировому океану.

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Расширение внутренних и мирового рынка.

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Складывание централизованных национальных государств в Европе. Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, новые социальные группы, их облик. Европейское население и основные черты повседневной жизни.

Тема 2. Художественная культура и наука эпохи Возрождения (2 ч)

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки в XVI–XVII вв. Переворот во взглядах на природу: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Р. Декарт.

Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч).

Распространение протестантизма в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Тема 4. Первые буржуазные революции (2 ч).

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Тема 5. Международные отношения в XVI-XVIII веках (2 ч).

Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство. Тридцатилетняя война: причины и значение.

Тема 6. Эпоха просвещения. Время преобразований (8)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках (3 ч).

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Повторение и обобщение (2ч).

История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс (40 ч)

Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков (4 ч)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых. К. Минин, Д. Пожарский.

Тема 2. Россия в XVII веке (8 ч).

Политическое устройство России в XVII веке. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Приказная система. Соборное Уложение 1649 года.

Социально – экономическое развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике: рост товарно – денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Население страны: основные социальные группы, их положение. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки.

Народы России: освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Причины, участники и формы народных движений в XVII веке. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Оюразование. Славяно-греко-латинская академия. Русские

землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в XVII веке» (1 ч).

Тема 3. Россия в 1 четверти XVIII в. (10 ч)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Причины и начало Северной войны. Создание флота и регулярной армии. Преобразования Петра I в государственном управлении и экономике. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Основание Петербурга. Установление абсолютизма. Политика протекционизма и меркантилизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Подушная подать.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход. Провозглашение России империей.

Народные движения первой четверти XVIII века. Астраханское восстание. Восстание под предводительством К. Булавина. Башкирское восстание. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Повторение и обобщение по теме: «Историческое значение реформ Петра и оценка его деятельности» (1 ч).

Тема 4. Россия в 1725-1762 (4 ч).

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Тема 5. Россия в 1762-1801 (8 ч).

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада.

Социальные движения второй половины XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Развитие общественной мысли.

Внешняя политика последней трети XVIII в. Русско – турецкие войны и их значение. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Русское военное искусство: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков., Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско – шведская война.

Павел I. Попытки укрепления режима. Основные направления внутренней и внешней политики.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция.

Тема 6. Русская культура второй половины XVIII века (2ч). Век Просвещения.

Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве.

Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Повторение и обобщение (2 ч).

История Нового времени. 8 класс (28 ч).

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч).

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Повторение и обобщение по теме: «Становление индустриального общества в XIX веке» (1 ч).

Тема 2. Строительство новой Европы (7 ч).

Франция в период консульства и империи. Наполеоновские войны. Поход в Россию. Крушение империи Наполеона. Освобождение европейских государств. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия в первой половине XIX века. Викторианская эпоха: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика. Германия в первой половине XIX века. Италия в первой половине XIX века. Франко-прусская война. Парижская коммуна.

Повторение и обобщение по теме: «Строительство новой Европы» (1 ч).

Тема 3. Мир во второй половине XIX века. Европа: время реформ и колониальных захватов века (5 ч). Германская империя. Великобритания конца XIX века. Создание Британской империи. Третья республика во Франции. Италия во второй половине XIX века. От Австрийской империи к Австро-Венгрии.

Тема 4. Две Америки (2 ч).

США в XIX веке: модернизация и особенности экономического развития. Гражданская война между Севером и Югом.

Латинская Америка в XIX веке: национально-освободительная борьба народов Латинской Америки, образование независимых государств.

Тема 5. Традиционные общества Востока в XIX веке: модернизация или потеря независимости (4 ч).

Япония: модернизация и реформирование, изменения в образе жизни.

Китай: колонизация европейскими государствами. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества, распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.

Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 ч).

Политическая карта мира в конце XIX – начале XX вв. Внешнеполитические интересы ведущих держав и образование военно-политических блоков.

Итоговое повторение и закрепление знаний по курсу «Новая история. 1800-1900 гг.» (1 ч).

История России. XIX век. 8 класс (40 часов).

Тема 1. Россия в 1 четверти XIX века (10 ч).

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию

системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX века. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на I общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Тема 2. Россия во 2 четверти XIX века. (9 ч)

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Ста-новление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи-р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века» (1 ч).

Тема 3. Россия в эпоху реформ 1860 – 1870 гг.(9 ч).

Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Тема 4. Россия в 80-90е гг. XIX века. (9 ч).

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Культура России во второй половине XIX века. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX века (2 ч).

Тематическое планирование по истории 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Путешествие в страну История. Откуда мы знаем, как	1

жили наши предки.

Раздел 1 Первобытный мир

Глава 1. Жизнь первобытных людей.

Первобытные собиратели и охотники.

2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Счет лет в истории	1
8	<u>Урок повторения и обобщения по теме «Первобытный мир»</u>	1

Практическая работа

Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока

Глава 4. Древний Египет

9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараона.	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	<u>Повторительно – обобщающий урок по теме «Древний Египет».</u>	1

Контрольная работа. Тестирование.

Глава 5. Древние цивилизации Азии

16	Древнее Двуречье.	1
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
18	Финикийские мореплаватели.	1
19	Библейские сказания.	1
20	Древнееврейское царство.	1
21	Ассирийское царство	1

22	Персидская держава «Царя царей»	1
23	<u>Общий взгляд на Древний Восток. Практическая работа. Тест.</u>	1
	Глава 6. Индия и Китай в древности	
24	Природа и люди Древней Индии. Индийские касты.	1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
26	Первый властелин единого Китая.	1
26	<u>Контрольный урок «Цивилизации Древнего Востока»</u>	1
	Раздел 3. Древняя Греция	
	Глава 7. Древнейшая Греция.	
27	Греки и критяне	1
28	Микены и Троя.	1
28	Поэма Гомера «Илиада»	1
	Поэма Гомера «Одиссея»	
30	Религия древних греков.	1
	Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
32	Зарождение Афинской демократии.	1
33	Древняя Спарта	1
34	Греческие колонии на берегах Средиземноморья.	1
35	Олимпийские игры в древности.	1
36	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
37	Нашествие персидских войск.	1
	Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	
38	В гаванях афинского порта Пирей	1
39	В городе богини Афины.	1
40	В афинских школах и гимназиях	1
41	В афинском театре.	1
42	Афинская демократия при Перикле.	1
	Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	
43	Города Эллады подчиняются Македонией.	1

44	Поход Александра Македонского на Восток.	1
45	В Александрии Египетской.	1
46	<u>Общий взгляд на Древнюю Грецию. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа. Тест.</u>	1
	Раздел 4. Древний Рим	
	Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над всей Италией.	
47	Древнейший Рим	1
48	Завоевание Римом Италии.	1
49	Устройство Римской республикой.	1
	Глава 12. Рим- сильнейшая держава Средиземноморья.	
50	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
51	Установление господства Рима на всем Средиземноморье.	1
52	Рабство в древнем Риме.	1
53	Земельный закон братьев Гракхов	1
54	Восстание Спартака	1
55	Единовластие Цезаря.	1
56	Установление империи.	1
	Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.	
57	Соседи Римской империи.	1
58	В Риме при императоре Нероне.	1
59	Первые христиане и их учение	1
60	Расцвет империи во втором веке нашей эры.	1
61	Вечный город и его жители	1
	Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	
62	Римская империя при императоре Константине	1
63	Взятие Рима варварами	1
64	<u>Общий взгляд на империи эллинов и римлян. Практическая работа. Тест.</u>	1
65-66	<u>Контрольный урок «Империя эллинов и римлян»</u>	2

Тематическое планирование по истории 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение: что такое история Средних веков. Рубеж древности и	1

Средневековья

Раздел I Рождение средневековых цивилизаций

Тема 1. Запад христианского мира V-X века

2	От королевств к империи. Рождение феодальной Европы	1
3	Феодальная раздробленность	1
4	Времена Викингов	1

Тема 2. Восток христианского мира. V-XI века

5	Византийская империя	1
6	Государства славян и кочевников	1
7	Раскол христианского мира	1
8	<u>Практическая работа «Западный и Восточный христианский мир»</u>	1

Тема 3. Народы и государства на территории нашей страны в древности

9	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1
10	Неолитическая революция	1
11-12	Образование первых государств	2
13-14	Восточные славяне и их соседи	2
15	Контрольная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности	1

Тема 4. Русь в IX- первой половине XII

16	Первые известия о Руси	1
17-18	Становление Древнерусского государства	2
19-20	Правление князя Владимира. Крещение Руси	2
21-22	Русское государство при Ярославе Мудром	2
23-24	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	2
25	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
26	Место и роль Руси в Европе	1
27-28	Культурное пространство Европы и Руси	2
29	Повседневная жизнь населения	1
30	Контрольная работа по теме «Русь в IX- первой половине	1

ХII»

Тема 5. Русь в середине ХII- начале ХIIIвека

31	Политическая раздробленности на Руси	1
32	Владими́ро-Суздальское княжество	1
33-34	Новгородская республика	2
35	Южные и юго-западные русские княжества	1
36	Контрольная работа по теме «Русь в середине ХII- начале ХIIIвека»	1

Тема 6. Пророки и завоеватели Востока. VII-ХIII века.

37	Свет ислама. Рождение исламского мира.	1
38	Крестовые походы	1
39	Монгольские завоевания	1
40	Практическая работа Рождение средневековых цивилизаций.	1

Тема 7. Русские земли в середине ХIII- ХIV века.

41	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
42-43	Батыево нашествие на Русь	2
44-45	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	2
46	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
47	Литовское государство и Русь	1
48-49	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	2
50-51	Развитие культуры в русских землях во второй половине ХIII- ХIV века	2
52	Контрольная работа по теме «Русские земли в середине ХIII- ХIV века.»	1

Раздел 2. Развитие средневековых цивилизаций

Тема 8. Особенности католической Европы X-ХV века.

53	Города Европы. Феодалный мир.	1
54	Сила католической церкви	1

Тема 9. Страны католической Европы XI-XV века

55	Раздробленность Англии и Франции	1
56	Столетняя война	1
57	Централизация в Англии и Франции	1
58	Границы Священной империи	1
59	Практическая работа «Католическая Европа в X-XV веке»	1

Тема 10. Формирование единого Русского государства

60	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	1
61	Московское княжество в первой половине XV века	1
62	Распад Золотой Орды и его последствия	1
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV века	1
64	Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства»	1

Тема 11. Судьбы средневековых цивилизаций.

65	Рубежи православия и ислама	1
66	Индийская средневековая цивилизация. Дальневосточный мир Китая и Японии	1
67	Где закончилось Средневековье? Практическая работа «Развитие средневековых цивилизаций.» Практическая работа	1
68	Итоговое повторение. Контрольная работа.	1

Тематическое планирование истории 7 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Введение: от Средневековья к Новому времени	2
	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.	
3-4	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий (параграф 1)	2
5	Абсолютизм в Европе. Европейское общество в раннее Новое время. (Новое время. параграф 2-3)	1
6	Эпоха Возрождения. (Новое время. параграф 4)	1

7	Реформация и контрреформация в Европе. (Новое время. параграф 5-6)	1
8	Религиозные войны. (Новое время. параграф 7)	1
	Тема 2. Первые революции в Европе.	
9	Освободительная война в Нидерландах. (Новое время. параграф 9)	1
10-11	Революция в Англии. (Новое время. параграф 10)	2
12	Путь к парламентской монархии. (Новое время. параграф 11)	1
13	Международные отношения в XVI-XVIII веках (Новое время. параграф 12) Практическая работа.	1
14	Контрольная работа «Мир в эпоху Великих географических открытий»	1
	Тема 3. Россия в XVI веке	
15	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века (параграф 2)	1
16	Формирование единых государств в Европе и России. (параграф 3)	1
17-18	Российское государство в первой трети XVI века. (параграф 4)	2
18-19	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. (параграф 5)	2
20-21	Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. (параграф 6)	2
22-23	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века. (Проектная деятельность)	2
24-25	Внешняя политика России во второй половине XVI века. (параграф 7-8)	2
26-27	Российское общество XVI века служилые и тяглые. (параграф 9)	2
28-29	Опричнина. (параграф 10)	2
30	Россия в конце XVI века. (параграф 11)	1
31	Церковь и государство в XVI веке. (параграф 12)	1
32-33	Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке. (Проектная деятельность.)	2

34	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVI веке»	1
	Контрольная работа	
	Тема 4. Россия в XVII веке	
	Смутное время. Россия при первых Романовых.	
35	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16- начале 17 века. (параграф 13)	1
36-37	Смута в Российском государстве. (параграф 14-15)	2
38	Окончание Смутного времени. (параграф 16)	1
39	Экономическое развитие России в 17 веке. (параграф 17)	1
40	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. (параграф 18)	1
41	Изменения в социальной структуре российского общества. (параграф 19)	1
42-43	Народные движения в 17 веке. (параграф 20)	2
44-45	Россия в системе международных отношений. (параграф 21-22)	2
46-47	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. (параграф 23)	2
48-49	Русская православная церковь в XVII веке Реформы патриарха Никона и раскол. (параграф 24)	2
50	Русские путешественники и первопроходцы 17 века. (параграф 25)	1
51-52	Культура народов России в 17 веке. (параграф 26)	2
53-54	Народы России в 17 веке. Сословный быт и картина мира русского человека. (Проектная деятельность)	2
55-56	Повторительно-обобщающий урок «Смутное время»	2
	Практическая работа.	
	Тема 5. Эпоха просвещения.	
57-58	Великие просветители Европы. (Новое время. параграф 13)	2
59	Английские колонии в Северной Америке. (Новое время. параграф 14)	1
60	Война за независимость. Создание США. (Новое время. параграф 15-16)	1

61	Франция XVIII века. (Новое время. параграф 17)	1
62-63	Французская революция. (Новое время. параграф 18-19)	2
64	Наполеон Бонапарт. (Новое время. параграф 20)	1
65	Контрольная работа по теме «Эпоха Просвещения»	1
	Тема 6. Традиционные общества Востока.	
66	Государства Востока и их развитие. (Новое время. параграф 21)	1
67-68	Итоговое повторение. Практическая работа. Контрольная работа.	2

Тематическое планирование по истории 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение: Что такое история Нового времени	1
2	У истоков российской модернизации	1
	Россия в эпоху преобразований Петра I	
3-4	Россия и Европа в конце XVII века (параграф 1)	2
5	Предпосылки Петровских реформ (параграф 2)	1
6-7	Начало правления Петра I (параграф 3)	2
8-9	Великая Северная война 1700-1721 год (параграф 4)	2
10	Реформы управления Петра I (параграф 5)	1
11	Экономическая политика Петра I (параграф 6)	1
12	Российское общество в Петровскую эпоху (параграф 7)	1
13	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий (параграф 8)	1
14	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам (параграф 9)	1
15	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ (параграф 10)	1
16	Повседневная жизнь и быт при Петре I (параграф 11)	1
17	Значение петровских преобразований в истории страны	1

(параграф 12) Практическая работа.

18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» Контрольная работа	1
	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	
19-20	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) (параграф 13-14)	2
21	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг (параграф 15)	1
22-23	Внешняя политика России в 1725-1762 гг (параграф 16)	2
24	Национальная и религиозная политика	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов». Контрольная работа.	1
	Международные отношения в XVIII веке	
26	Причины конфликтов в Европе в XVII-XVIII веках	1
27	Общеввропейская война - Семилетняя война	1
28	Восточный вопрос	1
29	Война за испанское наследство	1
30	Практическая работа «Влияние европейских войн на международные отношения»	1
	Великие просветители Европы	
31	Просветители XVIII века и их идеи.	1
32	Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке.	1
33	Манифест эпохи Просвещения	1
34	Мир художественной культуры Просвещения	1
	Российская империя при Екатерине II	
35	Россия в системе международных отношений (параграф 17)	1
36-37	Внутренняя политика Екатерины II (параграф 18)	2
38	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
39	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века (параграф 20)	1
40-41	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева (параграф 21)	2

42	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II (проект)	1
43-44	Внешняя политика Екатерины II (параграф 22)	2
45	Освоение Новороссии и Крыма (параграф 23)	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» Контрольная работа.	1
	На пути к индустриальной эре	
47	Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот.	1
48	Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	1
49	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	1
50	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
51	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «На пути к индустриальной эре». Практическая работа.	1
	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.	
53	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
54-55	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2
	Россия при Павле I	
56	Внутренняя политика Павла I (параграф 24)	1
57-58	Внешняя политика Павла I (параграф 25)	2
	Культурное пространство Российской империи и Европы	
59	Общественная мысль, публицистика, литература. (проект)	1
60	Образование в России в XVIII веке (проект)	1
61	Российская наука и техника в XVIII веке (проект)	1
62	Русская архитектура в XVIII веке (проект)	1
63	Живопись и скульптура в XVIII веке (проект)	1
64	Музыкальное и театральное искусство (проект)	1
65	Народы России в XVIII веке (проект)	1

66	Народы России и Европы в XVIII веке (проект)	1
67-68	Итоговое повторение Контрольная работа.	2

Тематическое планирование по истории 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение: Что такое история Новейшего времени.	1
	Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX века.	
	Глава 1. Россия на рубеже XIX-XX века.	
2	Государство и российское общество в конце XIX-XX века	1
3	Экономическое развитие страны	1
4	Общественно-политическое развитие страны в конце XIX-XX века	1
5-6	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг	2
7-8	Первая российская революция. Реформы политической системы.	2
9	Экономические реформы	1
10	Политическая жизнь 1907-1914 гг	1
11	Духовная жизнь Серебряного века	2
12	Контрольная работа Россия в начале XX века	1
	Глава 2. Новейшая история в первую половину XX века	
13	Индустриальное общество в начале XX века (параграф 1. Зарубежная история)	1
14	Политическое развитие.. «Новый империализм». Причины первой мировой войны.	1
15-17	Первая мировая война 1914-1917 гг	3
18	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1
19	Урок повторения и обобщения Контрольная работа «Мир в начале XX века»	1

Раздел 2. Мир в 20-30-е годы

Глава 3. Великая российская революция 1917-1922 гг

20	Свержение монархии	1
21	Россия весной-летом 1917 года	1
22	Октябрьская революция 1917 г	1
23	Формирование советской государственности	1
24	Начало Гражданской войны	1
25	На фронтах Гражданской войны	2
26	Экономическая политика красных и белых	1
27	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1
28	Практическая работа «Гражданская война в России»	1

Глава 4. Капиталистический мир в 20-е годы

29	Капиталистический мир в 20-е годы	1
30	Восток и Латинская Америка в начале XX века.	1

Глава 5. СССР на путях социалистического строительства

31	Переход к НЭПу	1
32	Образование СССР	1
33	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы.	1
34	Политическое развитие в 20-е годы	1
35	Духовная жизнь в 20-е годы	1
36-37	Социалистическая индустриализация	2
38	Коллективизация сельского хозяйства	2
39	Политическая система в 30-е годы	1
40	Практическая работа «Россия в 30-е годы»	1

Глава 6. Капиталистический мир в 30-е годы

41	Мировой экономический кризис 1929-1933	1
42	США: «новый курс» Рузвельта	1
43	Демократические страны Европы в 30-е годы Англия и Франция	1

44	Тоталитарные режимы в 30-е годы: Италия, Германия, Испания	1
45	Международные отношения в 30-е годы Внешняя политика СССР в 30-е годы	1
46	Духовная жизнь в 30-е годы	1
47	Урок повторения и обобщения	1
Раздел 3. Вторая мировая война		
Глава 7. Великая отечественная война 1941-1945		
48	Мир накануне войны	1
49	СССР накануне войны	1
50-51	Начало ВОВ	2
52-53	Немецкое наступление в 1942 году	2
54-55	Советский тыл в годы ВОВ	2
56-57	Коренной перелом в ходе ВОВ	2
58	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1
59	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Практическая работа.	1
60	Урок повторения и обобщения. Контрольная работа.	1
Раздел 4. Новейшая история. Мир во второй половине XX века		
Глава 8. СССР в 1945-1953 гг.		
61	Восстановление экономики	1
62	Политическое развитие. Идеология и культура	1
63	Внешняя политика	1
64	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»	1
65	Урок повторения и обобщения. Контрольная работа.	1
Глава 9. СССР и мир в 60-е годы		
66	Консервация политического режима	1
67	Экономика в 60-е годы	1
68	Оттепель в духовной жизни	1
69	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1

70	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970	1
71	Урок повторения и обобщения. Практическая работа.	1
	Глава 10. СССР и мир в 60-80-е годы	
72	Кризисы 1970-1980-х годов. Становление информационного общества	1
73	Консервация политического режима в СССР	1
74	Экономика «развитого социализма»	1
75	Общественная жизнь в 70-80-х годах XX века	1
76	Политика разрядки: надежды и результаты	1
77	Политическое развитие капиталистического мира	1
78	Гражданское общество. Социальные движения в мире	1
79	США и европейские государства в 60-80-е годы XX века	1
80	Преобразования и революции в 1945-2013	1
81	Урок повторения и обобщения. Практическая работа.	1
	Глава 11. Перестройка в СССР 1985-1991	
82	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги	1
83	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
84	Политика гласности	1
85	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	1
86	Международные отношения в конце XX века	1
87	Урок повторения и обобщения. Практическая работа.	1
	Глава 12. Россия и мир в конце XX начале XXI века	
88	Российская экономика на пути к рынку	1
89	Политическая жизнь 1992-1999	1
90	Духовная жизнь в конце XX начале XXI века. (проект)	1
91	Строительство обновленной Федерации (проект)	1
92	Геополитическое положение и внешняя политика России	1
93	Глобализация в конце XX начале XXI века (проект)	1
94	Страны Латинской Америки, Африки и Азии в современном мире (проект)	1
95	Урок повторения и обобщения. Контрольная работа	1

«Россия и мир в конце XX начале XXI века»

Глава 13. Россия и мир в начале XXI века

96	Политическое развитие	1
97	Экономика России в 2000-2013 (проект)	1
98	Внешняя политика. Россия на путях к инновационному развитию (проект)	1
99	Духовное развитие новой России (проект)	1
100	Глобальные проблемы современности (проект)	1
101-102	Итоговое повторение. Контрольная работа «Мир в XX веке»	2