

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Председатель Чермац Е.В.Черкасова
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 8-д от «01» сентября 2018г.
Черкасова Черкасова Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ****ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №8
«Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Председатель В.О.Бондарь
Протокол № 1 от «01» сентября 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
совета старшеклассников
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 1 от «01» сентября 2018г.
А.Агакишиев А.Агакишиев

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, программы формирования УУД. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.2. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 7-9-х классов.
- 1.5. Невыполнение выпускником ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.6. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7. Отметка за выполнение ИИП выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.
- 1.8. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общеобразовательной школы на избранное им направление профильного (углубленного) обучения в средней общеобразовательной школе.

2. Цели ИИП

- 2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.3. Сформировать у выпускника способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к организации ИИП

- 3.1. План, программа подготовки ИИП для каждого обучающегося разрабатывается образовательной организацией.
- 3.2. Руководителем проекта может быть как педагогический работник данной образовательной организации, так и работник иной организации или иной образовательной организации, в том числе вуза.
- 3.3. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом образовательной организации.

- 3.5. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем ИИП.

4. Требования к содержанию и направленности ИИП

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. ИИП могут быть следующих типов:
- практико-ориентированный;
 - исследовательский;
 - информационный;
 - творческий;
 - ролевой;
 - игровой.
- 4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, газета, карта и т.д.);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и т.д.);
 - материальный объект (макет, иное конструкторское изделие, модель и т.д.);
 - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты и т.д.;
 - творческая работа (веб-сайт, видеофильм, выставка, игра, коллекция и т.д.).

5. Требования к оформлению ИИП

- 5.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов
- исходного замысла, цели и назначения ИИП;
 - краткого описания хода выполнения проекта полученных результатов;
 - списка использованных источников.
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений. Для социальных проектов – описание эффектов/ эффекта от реализации проекта.
- 5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения ИИП, в том числе:
- инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительской дисциплины.
- При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и /или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите ИИП

- 6.1. Защита ИИП осуществляется на школьной конференции.
- 6.2. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки ИИП

7.1. При интегральном описании результатов выполнения ИИП об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/ или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/ темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решений проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

Регулятивные
действия

Продемонстрированы
определения темы навыки
и

Работа
спланирована тщательно
и

«ПРИНЯТО»

Педагогический
ГБОУ СОШ № 8
г.Новокуйбышевска
Председатель
Протокол № _____



«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
(законных представителей)
обучающихся
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Председатель _____ В.О.Бондарь
Протокол № ____ от «__» _____ 2018г.

на заседании
совета старшекласников
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ ____ от «__» _____ 2018г.
_____ А.Агакишиев

е
р
в