**Тезисы**

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ ГРАММАТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Бондарь Виктория Олеговна

учитель высшей категории

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

**Актуальность темы** заключается в том, что конкретное содержание понятия грамотность менялось исторически, расширяясь с ростом общественных требований к развитию индивида – от элементарных умений читать, писать, считать и т.п. к владению минимумом общественно необходимых знаний и навыков.

В настоящее время в нашей стране идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Одним из показателей успешности этого процесса является выполнение образовательных международных стандартов, в  которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Что такое «функциональная грамотность»?

**Функциональная грамотность** в области овладения иностранными языками предполагает наличие знаний языкового материала, сформированность коммуникативных умений и способность применять эти знания и умения для решения конкретных коммуникативных задач в меняющихся ситуациях общения.

**Цель работы:** формирование функциональной грамотности в области грамматики при работе с КИМ

Для реализации данной цели необходимо решить несколько логически - взаимосвязанных **задач:**

* дать краткое объяснение определению функциональная грамотность;
* определить функциональную грамотность в области грамматики;
* рассмотреть особенности формирования функциональной грамотности в области грамматики.