

«СОГЛАСОВАНО»

с Советом родителей
(законных представителей)

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Протокол от «02» сентября 20 19 г. № 1

В.О.Бондарь

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

от «02» сентября 20 19 г. № 80-09

Черкасова Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ **О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №8
«Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

с Советом старшеклассников

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Протокол от «02» сентября 20 19 г. № 1

А.Агакишиев А.Агакишиев

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

от «29» августа 20 19 г.

Протокол № 1

Черкасова Е.В.Черкасова

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - образовательная организация) устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.5.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- Уставом ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Целями использования ДОТ является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы

1.5. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании (интеграции), при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

1.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем и т.д. опосредованного (через ИКТ) взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется педагогическим работником по согласованию с администрацией образовательной организации.

1.7. Образовательная организация вправе использовать ДОТ для обучающихся, находящихся на домашнем обучении или длительное время не посещающих занятия по уважительной причине.

1.8. Настоящее Положение определяет общий порядок и организацию дистанционного обучения в образовательной организации.

2. Педагогические основы дистанционного обучения.

2.1. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

2.2. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемого - учение, самостоятельное приобретение и применение знаний как потребность современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях постиндустриального, информационного общества.

2.3. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер. Обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаний, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, обучаемые должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности дистанционного курса позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.

2.4. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не должно исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.

2.5. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

3. Формы дистанционного обучения.

3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана, отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; АСУ РСО; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype -

общение; и т.д. учителя-предметники систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в образовательной организации.

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- тестирование он-лайн;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через АСУ РСО (электронный Дневник), электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

3.7. Реализация разных форм дистанционного обучения продиктовано стремлением получить максимальную эффективность средств дистанционного обучения в условиях образовательной организации.

4. Организация ДОТ.

4.1. В качестве координаторов ДОТ выступают руководители школьных методических объединений.

4.2. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно- цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).

4.3. При использовании ДОТ образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) к учебно-методическому комплексу включающему:

- учебный план образовательной организации;
- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки.

4.4. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.5. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

4.6. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам в соответствии с Российским законодательством при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.7. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

4.8. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации с педагогическими работниками, использующими ДОТ, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.9. Образовательная организация при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием очных, информационных и телекоммуникационных технологий.

4.10. Педагог при организации учебного процесса на основе ДОТ может использовать программно-технические ресурсы в выделенное время, или использовать сторонние ресурсы.

4.11. Образовательная организация при использовании ДОТ имеет право организовывать такие формы дистанционного образования, как профильные для обучающихся 10-11-х классов, обучение в рамках элективных курсов, довузовская подготовка выпускников по выбранному профилю, участие в интернет-проектах, курсы повышения квалификации педагогов, организация и участие в видеоконференциях.

5. Организационная схема дистанционного обучения встроенного в образовательную деятельность

5.1. Организационно в дистанционном обучении принимают участие:

- образовательная организация, имеющая лицензию на право образовательной деятельности;
- информационная служба, имеющая статус структурного подразделения (медiateка);
- директор образовательной организации;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы

ДОТ;

- методический совет;
- руководители школьных методических объединений;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители других территорий России.