

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено»

на Методическом совете
председатель МС

Т.Ф.Ушакова

протокол от

« 05 » сентября 2019 г.

№ 1

«Проверено»

заместитель директора по ВР

Инютина К.В.

« 05 » 09 2019 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя профессия – мой выбор»
(10 класс)**

учителей Аксеновой Людмилы Максимовны,
Духаниной Анны Александровны



2019- 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения курса.

Обучающиеся:

1. Получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.
2. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
3. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Обучающиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (1 час).

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник)

Игра: «Угадай профессию».

Тема 2. Я и выбор профессии (1 час).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное самоописание».

Диагностические методики: «Кто я?».

Тема 3. Социальные проблемы труда (1 час).

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. *Развивающие процедуры:* дискуссия «Какие профессии востребованы на рынке труда?».

Тема 4. Разделение труда (1 час).

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

Тема 5. Классификации профессий (1 час).

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 6. Мотивы выбора профессии (1 час).

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 7. Типы темперамента и выбор профессии (1 час).

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

Тема 8. Профессиональная перспектива. Составление резюме (1 час).

Понятие о профессиональной пригодности. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

Тема 9. Собеседование. Правила и нормы поведения (1 час)

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

Тема 10. Социально – экономические условия современной России (2 часа).

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение.

Практическая работа: сочинение «Если бы я был мэром».

Тема 11. Основы экономических знаний. (2 часа).

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи.

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции.

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 12. Рынок образовательных услуг. (2 часа).

Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Социально – профессиональная мобильность.

Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию».

Тема 13. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних (1 час).

Знакомство с трудовым кодексом РФ.

Тема 14. Личный профессиональный план (2 часа).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 15. Готовность к выбору профиля, профессии (1 часа).

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

Тема 16. Беседа, о предстоящей экскурсии по ВУЗам Москвы (1 час).

Тема 17. Обсуждение поездки «Москва студенческая» (1 час).

Тема 18. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы) (3 часа).

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

№п/п	Тема занятия	Вид занятия		Кол-во часов	Ответственный
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. <i>Игра: «Угадай профессию».</i>		1	1	Аксенова Л.М.
2	Я и выбор профессии <i>Развивающие процедуры: методика «Произвольное самоописание». Диагностические методики: «Кто я?».</i>		1	1	Духанина А.А.
3	Социальные проблемы труда	1		1	Аксенова Л.М.
4	Разделение труда	1		1	Духанина А.А.
5	Классификации профессий. <i>Практическая работа:</i> составление формул профессий.		1	1	Аксенова Л.М.
6	Мотивы выбора профессии	1		1	Духанина А.А.
7	Типы темперамента и выбор профессии	1		1	Духанина А.А.
8	Профессиональная перспектива. Составление резюме <i>Практическая работа:</i> составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).		1	1	Аксенова Л.М.
9	Собеседование. Правила и нормы поведения	1		1	Аксенова Л.М.

10	Социально – экономические условия современной России <i>Практическая работа:</i> сочинение «Если бы я был мэром».	1	1	2	Аксенова Л.М. Духанина А.А.
11	Основы экономических знаний. <i>Развивающие процедуры:</i> ролевая игра «Малое предприятие».	1	1	2	Аксенова Л.М. Духанина А.А.
12	Рынок образовательных услуг. <i>Практическая работа:</i> сочинение «Мой путь в профессию».	1	1	2	Аксенова Л.М. Духанина А.А.
13	Трудовой кодекс.Труд несовершеннолетних	1		1	Духанина А.А.
14	Личный профессиональный план. <i>Практическая работа:</i> заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.	1	1	2	Аксенова Л.М.
15	Готовность к выбору профиля, профессии. <i>Развивающие процедуры:</i> обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».		1	1	Духанина А.А.
16	Беседа, о предстоящей экскурсии по ВУЗам Москвы	1		1	Аксенова Л.М.
17	Обсуждение поездки «Москва	1		1	Духанина А.А.

	студенческая»				
18	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)		3	3	Аксенова Л.М. Духанина А.А.
Итого		12	12	24	