


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона  
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено»  
на Методическом совете  
председатель МС  
 Т.Ф.Ушакова  
протокол от  
« 05 » сентября 2019 г.  
№ 1

«Проверено»  
заместитель директора по ВР  
 Инютина К.В.  
« 05 » 09 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Клуб любителей словесности»  
(10 класс)**

учителя  
Аксеновой Людмилы Максимовны



2019- 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб любителей словесности»

### 1. Планируемые результаты.

#### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;  
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;  
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  
интерес к изучению языка;  
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
пользоваться словарями, справочниками;  
осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

## **2. Содержание программы**

### **Тема 1 История русского языкознания(1ч).**

1. Понятия: язык, семья, группа
2. Вопросы для рассмотрения: Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа(ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Мировой язык. Восточнославянская группа.
3. Практическая работа : анализ текста

### **Тема 2. Основные этапы исторического развития русского языка(1ч)**

1. Понятия: язык, старославянизмы
2. Вопросы для рассмотрения: Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы.
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 3. Краткая история русской письменности(1ч).**

1. Понятия: алфавит, орфография, графика
2. Вопросы для рассмотрения: Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма.
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 4. Ударение(1ч)**

1. Понятия: произношение и фоника. ударение и произношение, нормы речи, звукопись.
2. Вопросы: Литературное произношение и фоника. Правильное ударение и произношение. Орфоэпические нормы речи. Звукопись.
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 5. Орфография. (5 ч.)**

1. Понятия: орфографическое правило
2. Вопросы: орфограммы в корнях, орфограммы в приставках, орфограммы в суффиксах.
3. Практическая работа: словарный диктант, выполнение заданий теста.

### **Тема 5. Лексика(2ч).**

1. Понятия: многозначность, антонимы, омонимы
2. Вопросы: Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 6. Стилистическая окраска слов(2ч).**

1. Понятия: Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы.. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология.
2. Вопросы: Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствования в русском языке. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 7. Фразеологизмы(2ч).**

1. Понятия: Фразеологизмы
2. Вопросы: Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии. Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные. Синонимия фразеологизмов
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 8. Выразительные средства языка (2ч).**

1. Понятия: Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория
2. Вопросы: Образность речи. Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория.
3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 9. Морфология (3 ч).**

1. Понятия: Род. Число. Падеж. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Существительное. Глаголы. Служебные части речи
2. Вопросы: Род. Число. Падеж. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных.. Глаголы. Служебные части речи
3. Практическая работа:

### **Тема 10. Синтаксис..(3ч)**

1. Понятия: Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Сложное предложение. Виды связи. Придаточное

2. Вопросы: Сложное предложение. Виды сложных предложений. Виды придаточных. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксические нормы языка.

3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 11. Фигуры речи. (3ч)**

1. Понятия: Анафора. Антитеза. Бессоюзиe. Градация. Инверсия. Многосоюзиe. Параллелизм. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.

2. Вопросы: Анафора. Антитеза. Бессоюзиe. Градация. Инверсия. Многосоюзиe. Параллелизм. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.

3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 12 Лингвистический анализ текста(2ч)**

1. Понятия: Языковые и стилистические особенности текста.

2. Вопросы: Лингвистический анализ текста. Языковые и стилистические особенности текста.

3. Практическая работа: анализ текста, упражнения

### **Тема 13 . Ономастика. Топонимика. Антропонимика (3ч)**

1. Понятия: ономастика. топонимика. антропонимика

2. Вопросы: ономастика. топонимика. антропонимика

3. Практическая работа: проект по темам. Защита проекта

### **Тема 14. Жанры публицистики(3 ч)**

1. Понятия: Жанры публицистики

2. Вопросы: жанры публицистики

3. Практическая работа: создание текста

### **3. Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактич
1	История русского языкознания	1	
2	Основные этапы исторического развития русского языка	1	

3	Краткая история русской письменности	1	
4	Ударение	1	
5,6	Орфограммы в корнях	2	
7,8	Орфограммы в приставках	2	
9	Орфограммы в суффиксах	1	
10	Лексические нормы	1	
11	Многозначность	1	
12	Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы	1	
13	Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология.	1	
14	Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии	1	
15	Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные. Синонимия фразеологизмов	1	
16	Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха	1	
17	Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория	1	
18	Род. Число. Падеж	1	
19	Формы имен прилагательных. Формы имен числительных.	1	
20	Существительное. Глаголы. Служебные части речи	1	
21	Синтаксис. Словосочетание. Предложение	1	
22	Сложное предложение. Виды связи. Придаточное	1	
23	Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксические нормы языка.	1	
24	Анафора. Антитеза.	1	
25	Бессоюзие. Градация. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм.	1	
26	Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.	1	
27	Языковые и стилистические особенности текста.	1	

28	Лингвистический анализ текста.	1	
29	Ономастика	1	
30	Топонимика	1	
31	Антропонимика. Защита проектов	1	
32	Жанры публицистики	1	
33	Создание текста	1	
34	Создание текста	1	