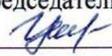


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона  
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено»

на Методическом совете  
председатель МС

 Т.Ф.Ушакова

протокол от

« 05 » сентября 2019 г.

№ 1

«Проверено»

заместитель директора по ВР

 Инютина К.В.

« 05 » 09 2019 г.



«Утверждено»

Директор школы

Черкасова Е.В.

приказ от

05 09 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Введение в обществознание»  
(5 класс)**

учителя

Моисеевой Светланы Игоревны



2019- 2020 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты:*

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### *Метапредметными* результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### *Предметные* результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Организация работы по программе рассчитана на 1 час в неделю.

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Мое здоровье. Мои жизненные ценности. Мои права и обязанности. .

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

2. **“Я и семья” (4ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Что такое семья. Разговор о маме. День пожилого человека.

Мои семейные обязанности.

3. **“Я и культура” (8ч)** – формирование гражданского отношения к искусству.

Российские праздники. Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица. Светлый праздник Пасхи. Год культуры Франции в России.

4. **“Я и школа” (4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе.

Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков.*

5. **“Я и мое Отечество” (10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Россия – моя родина. Самарская область. Новокуйбышевск. Города- герои. О подвигах детей в военное время. День космонавтики. Русские ученые. День победы.

*Мини – проекты, презентации*

6. «Я и планета» (4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Фестиваль стран мира. Международный день Земли. Час Земли.

Знатоки природы.

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

*Практические:* подготовка сообщений, рефератов; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы; проблемные ситуации.

*Наглядные:* использование видеоматериалов.

**Возраст детей:** 15-16 лет, учащиеся 9 классов.

**Формы занятий:**

- Работа с терминами и понятиями.
- Задания на расширение кругозора (ситуации и события).

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название тем, разделов, уроков	Кол-во часов
<b>ТЕМА 1 Я и я (4 ч)</b>		
1	Мое здоровье	1
2	Мои жизненные ценности	1
3	Мои права и обязанности	1
4	Мир моих интересов	1
<b>ТЕМА 2 Я и семья (4 ч)</b>		
5	Что такое семья	1
6	Разговор о маме	1
7	День пожилого человека	1
8	Мои семейные обязанности	1
<b>ТЕМА 3 Я и культура (8 ч)</b>		
9	Что такое культура	1
10	Школьный музей	1
11	Музей города Новокуйбышевска	1
12	Дворец культуры города Новокуйбышевска	1
13	Выставочные залы	1
14	Музыкальная культура	1
15	Искусство кино	1
16	Итоговое занятие	1
<b>ТЕМА 4 Я и школа (4 ч)</b>		
17	Мой школьный дом	1
18	Правила поведения в школе	1

19	Законы жизни в классе	1
20	Зачем нужно учиться в школе	1
<b>ТЕМА 5 Я и мое отечество (10 ч)</b>		
21	Россия – Моя Родина	1
22	История Самарской области	1
23	Современная Самарская область	1
24	История Новокуйбышевска	1
25	Современный Новокуйбышевск	1
26	Великая Отечественная война	1
27	Города-герои	1
28	О подвигах детей в военное время	1
29	День Победы	1
30	Россия – наш общий дом	1
<b>ТЕМА 6 Я и моя планета (4 ч)</b>		1
31	Международный День Земли	1
32	Экология планеты	1
33	Знатоки природы	1
34	Итоговое занятие	1