

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом родителей
(законных представителей)
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Протокол от «02» сентября 20 19 г. № 1
В.О.Бондарь

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
от «02» сентября 20 19 г. № 80-09
Черкасова Черкасова Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ **О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №8
«Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом старшеклассников
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Протокол от «02» сентября 20 19 г. № 1
А.Агакишиев А.Агакишиев

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
от «29» августа 20 19 г.
Протокол № 1
Черкасова Е.В.Черкасова

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - образовательная организация) устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации.
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
- Уставом ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Целями использования ДОТ является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании (интеграции), при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

1.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем и т.д. опосредованного (через ИКТ) взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется педагогическим работником по согласованию с администрацией образовательной организации.

1.7. Образовательная организация вправе использовать ДОТ для обучающихся, находящихся на домашнем обучении или длительное время не посещающих занятия по уважительной причине.

1.8. Настоящее Положение определяет общий порядок и организацию дистанционного обучения в образовательной организации.

2. Педагогические основы дистанционного обучения.

2.1. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучающегося.

2.2. Самостоятельная познавательная деятельность обучающегося - учение, самостоятельное приобретение и применение знаний как потребность современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях постиндустриального, информационного общества.

2.3. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер. Обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаний, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, обучаемые должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности дистанционного курса позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.

2.4. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не должно исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.

2.5. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

3. Формы дистанционного обучения.

3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана, отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации. Выбор формы ДОТ осуществляется родителями (законными представителями) по образовательной программе основного или

среднего общего образования в письменной форме: заявление родителя (ей) (законного представителя) (Приложение № 1) .

3.2. Формы ДОТ:

- корреспондентная (взаимодействие с педагогами осуществляется посредством бумажного носителя);

- обучение с использованием электронных ресурсов (на основе сервиса АСУ РСО, e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; on-line уроки; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype –общение и других образовательных платформ и социальных сетей);

- смешанное обучение (одновременное использование указанных выше форм обучения).

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа, практика, защита индивидуального итогового проекта (для обучающихся 7-9 классов).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- тестирование он-лайн;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через АСУ РСО (электронный Дневник), электронную почту, программу Skype или др. вебинар-комнаты, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

3.7. Реализация разных форм дистанционного обучения продиктовано стремлением получить максимальную эффективность средств дистанционного обучения в условиях образовательной организации.

3.8. Образовательная организация при реализации ДОТ рекомендует педагогам использовать образовательные платформы: Российская электронная школа, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Олимпиум – платформа для проведения олимпиад и курсов, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Билет в будущее – тесты для определения профессии, WorldSkills Russia, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Леста – образовательная онлайн-платформа, Skyes (от Skyeng) – цифровая среда

для изучения английского языка, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype, Zoom, Webinar.ru – ресурсы для проведения онлайн- видео- конференций и др. рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации.

4. Организация ДОТ.

4.1. В качестве координаторов ДОТ выступают руководители школьных методических объединений.

4.2. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно- цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).

4.3. При использовании ДОТ образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) к учебно-методическому комплексу включающему:

- учебный план образовательной организации;
- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки.

4.4. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.5. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

4.6. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам в соответствии и Российским законодательством при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.7. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

4.8. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации с

педагогическими работниками, использующими ДОТ, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.9. Образовательная организация при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием очных, информационных и телекоммуникационных технологий.

4.10. Педагог при организации учебного процесса на основе ДОТ может использовать программно-технические ресурсы в выделенное время, или использовать сторонние ресурсы.

4.11. Образовательная организация при использовании ДОТ имеет право организовывать такие формы дистанционного образования, как профильные для обучающихся 10-11-х классов, обучение в рамках элективных курсов, довузовская подготовка выпускников по выбранному профилю, участие в интернет-проектах, курсы повышения квалификации педагогов, организация и участие в видеоконференциях.

4.12. При реализации образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования с применением ДОТ образовательная организация:

1. разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
2. составляет расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом;
3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или частей их с применением ДОТ, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, консультаций, доступности домашнего задания и т.д. через систему АСУ РСО, классных руководителей;
4. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;
5. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (курсов) в электронном журнале АСУ РСО;
6. в соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

4.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует ежедневный мониторинг электронного журнала АСУ РСО: фактическое заполнение тем и домашнего задания, нормы домашнего задания, сроков выставления отметок обучающимся и комментарии к ним.

4.14. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном

редиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11-х классов».

5. Ответственность субъектов образовательного процесса в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.1. Ответственность ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебниками, при необходимости учебными материалами в печатном виде;
- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

5.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий учителю.

5.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение требований;
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
Черкасовой Е.В.

_____ /
родителя (законного представителя) обучающегося

_____ /
контактный телефон

_____ /
адрес электронной почты

заявление.

Прошу изменить очную форму обучения на дистанционную моему ребенку,

_____ /
ФИО ребенка
обучающемуся _____ класса.

Прошу использовать в процессе обучения (указать форму обучения):

- корреспондентную модель обучение (взаимодействие с педагогами осуществляется посредством бумажного носителя);
- обучение с использование электронных ресурсов (на основе сервиса АСУ РСО и других образовательных платформ);
- смешанное обучение (одновременное использование указанных выше форм обучения).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка в этот период беру на себя. Обязуюсь осуществлять контроль за выполнением домашних заданий в полном объеме и соблюдением их сроков сдачи.

_____ /
Дата

_____ /
Подпись

_____ /
Расшифровка