

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель Черкач Е.В.Черкасова

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ 53 от «01» сентября 2018г.

Черкасова Черкасова Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №8
«Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета родителей

(законных представителей)

обучающихся

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

Председатель Бондарь В.О.Бондарь

Протокол № 1 от «01» сентября 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

совета старшеклассников

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ 1 от «01» сентября 2018г.

Агакишиев А.Агакишиев

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации, отличная от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - приобретение опыта и освоение основных форм сотрудничества со сверстниками и с учителями, организация и развитие школьного самоуправления, опыта в решении вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины и дежурства в образовательной организации;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована

- по направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение) деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное, социальное творчество и техническая творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
- через формы: кружки, художественная студия, музыкальная студия, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, техническое творчество, общественно полезные практики, коммуникативная практика, военно-патриотические объединения, экскурсии, игровая деятельность, конкурсы, соревнования;
- через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

3.2. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность — это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающая в том числе:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам, предметные недели и т.д.);
- обеспечение внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

4.2. Обучающиеся школы имеют право посещать по своему выбору мероприятия, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом.

4.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации:

4.4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

4.4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.4.3. Программы внеурочной деятельности могут быть рассчитаны как на один год, так и на больший период (преемственные системные курсы, исключаящие перегрузку учащихся и обеспечивающие решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования).

4.4.4. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.

4.5. Оценка качества и утверждение программ внеурочной деятельности:

4.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение программ на методическом совете образовательной организации;
- утверждение директором образовательной организации;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

7.4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается развивающий потенциал программы, ее структура.

4.5.2. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательной организации высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

4.6. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы:

На титульном листе программы указывается наименование образовательной организации, где, когда и кем она утверждена, название программы, направление внеурочной деятельности, ФИО, должность автора программы, название города, год разработки программы.

В Пояснительной записке к Программе следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по реализуемому направлению внеурочной деятельности, соответствие содержания целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма организации, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» представляет собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих

материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательной организации.

Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными – овладеют обучающиеся в ходе реализации программы.

Тематическое планирование программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

- 4.7. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня (в условиях первой смены) либо в первой половине дня (в условиях второй смены), в каникулярное время.
- 4.8. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.
- 4.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 80 минут в день.
- 4.10. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией.
- 4.11. Наполняемость групп от 8-10 человек до 25 человек.
- 4.12. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе образовательной организации, так и на базе учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.
- 4.13. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
- 4.14. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности:
 - 4.14.1. при организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся основной общеобразовательной школы.
 - 4.14.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, дел и акций, направленных на решения воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- 4.15. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности. Администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности при комплектовании курсов внеурочной деятельности не позднее 1 апреля предыдущего учебного года. Родителей (законных представителей) обучающихся вновь набранных 5-х классов – не позднее 5 сентября текущего учебного года. Свой выбор внеурочной деятельности на будущий учебный год родители (законные представители) фиксируют в заявлении о выборе курсов

внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (Приложение №1).

- 4.16. Образовательная организация предоставляет родителям (законным представителям) право посещения занятий внеурочной деятельности по разрешению администрации школы при условии, если родители (законные представители) оповещают об этом руководителя школы в письменном виде не менее чем за одни сутки.
- 4.17. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, может быть предоставлено право посещать курсы внеурочной деятельности по индивидуальному графику (в свободное от занятий время). В этом случае родители (законные представители) обучающихся предоставляют в школу справку с места обучения в учреждении дополнительного образования с указанием графика занятий и заявление с просьбой о переводе обучающегося на индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности. Если график занятий в учреждении дополнительного образования совпадает с графиком занятий внеурочной деятельности, то обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности в школе. В этом случае в группу занятий внеурочной деятельности обучающийся не зачисляется. Такие обучающиеся вкладывают в портфолио достижений справку об окончании курса (класса, кружка и т.п.) в учреждении дополнительного образования.
- 4.18. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Этапы организации внеурочной деятельности

- 5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет образовательная организация.
- 5.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии учебного года в срок до 01 апреля по результатам анкетирования родителей.
- 5.3. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 5.4. В сентябре обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в окончательном выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Этот выбор родители фиксируют, подав на имя директора образовательной организации заявление.
- 5.5. В срок до 15 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора.
- 5.6. В срок до 31 мая текущего года родителей (законных представителей) обучающихся образовательная организация должна ознакомить с результатами освоения курсов внеурочной деятельности обучающимися.

6. Процедура промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности

- 6.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении триместров (полугодий), учебного года.
Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

- 6.2. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- 6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
- 6.3.1. К оцениванию:
- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
 - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения и др.).
- 6.3.2. К оценке:
- зачет/ незачет.
- 6.5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (предоставление результатов)	Вид оценивания
Спортивно-оздоровительное	Портфолио Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Духовно-нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль Фестиваль	Зачет/незачет
Социальное	Портфолио Книжка волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ Мероприятия Юнармии Профорientационные мероприятия	Зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Учебно-исследовательская конференция Защита проекта Интеллектуальная игра Интеллектуальный турнир Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продукта словесного творчества Тест	Зачет/незачет

Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральная постановка Творческий конкурс Творческий фестиваль	Зачет/незачет
----------------	--	---------------

- 6.6. Нерегулярные внеурочные мероприятия определяются планом воспитательной работы образовательной организации и имеют свободную структуру. Содержание мероприятий обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов ООП по уровням образования.
- 6.7. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.
- 6.8. Нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.
- 6.9. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных и нерегулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности и прописывается в рабочей программе.
- 6.10. Контрольно – оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы
- 6.11. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.
- 6.12. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись «зачет/незачет».
- 6.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 31 мая.
- 6.14. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся. Повторная промежуточная аттестация проводится через три недели.
- 6.15. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, на основании официального документа (п. 4.12 данного положения) обучающиеся могут не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации и не подлежат оцениванию.

7. Ответственность

- 7.1. Администрация образовательной организации:
- организует процесс разработки, приема на Методическом Совете, согласования на МО и утверждения программ внеурочной деятельности;
 - контролирует выполнение программ внеурочной деятельности;
 - контролирует ведение журналов внеурочной деятельности;
 - проводит мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

7.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией учителя;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- ведут учет достижений обучающихся для составления портфолио достижений в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

7.3. Преподаватели внеурочной деятельности:

- осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями, настоящим Положением.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за выбор курсов внеурочной деятельности;
- несут ответственность за выполнение индивидуального графика посещения курсов внеурочной деятельности;
- несут ответственность за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Приложение №1
К Положению об организации
внеурочной деятельности обучающихся

Директору ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
Черкасовой Е.В.

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

контактный телефон: _____

заявление.
Прошу зачислить моего ребенка _____

Ф.И. ребенка
«__» _____ 20__ г.р., обучающегося _____ «__» _____ класса ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска, с «__» _____ 201__ г. в группу для изучения
следующего(их) курса(ов) внеурочной деятельности:

№	Наименование курса (ов)

Перечень курсов внеурочной деятельности:

№	Наименование курсов

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления не имеет
(имеет).

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

С положением об организации внеурочной деятельности ознакомлен (а)

(подпись)

(расшифровка подписи)