

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено» на МО учителей обществоведческого цикла 9 сентября 2018  
«Согласовано» с учебной частью Протокол № 1 от 11 сентября 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы предназначена для обучающихся 7-9 -х классов. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий учащихся. Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы предназначена для обучающихся 7-9 -х классов. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

### **1. Планируемые результаты учебного курса**

**Основы безопасности личности общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

**Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на

дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно-важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС 1 : классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России:

классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

**РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- формулировать основные задачи, стоящие перед школой, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению

**и защитным свойствам. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Выпускник научится:**

- **негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;**
- **анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;**
- **характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;**
- **моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- **формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;**
- **формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;**
- **формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;**
- **использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

**Выпускник научится:**

- **характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;**
- **классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные**

последствия; систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровье-сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **2. Содержание учебного курса**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила**

поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму,

экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения

Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности

Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия

терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность

Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской

Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности. Ответственность

несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в

террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс

Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской

деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости



ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - освоение приемов действий в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

7 класс

Курс ОБЖ для 7 класса включает следующие разделы:

1 модуль: «Основы безопасности общества и государства» (28 часов)

Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС. (8 часов)

**Раздел3: Основы противодействию терроризму (8 часов)**

**2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10часов)**

**Раздел 4: Основы здорового образа жизни (3 часа)**

**Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4часа)**

**ИТОГО: 1 час в неделю, всего 34 часов**

**Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)**

**1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч) Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч) Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

4. Основы здорового образа жизни (3 ч) Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**8 класс**

**1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства (22часа)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов) 2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7часов)**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

**ИТОГО: 1час в неделю, всего 34часа Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**(7 ч) Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) 3. Основы здорового образа жизни (8ч) Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами(практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении .**

**9 класс**

**1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)**

**Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

ИТОГО: 1 час в неделю, 34 часов.

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России. 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч) Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ

7 класс

№ урока	Тема	Дата план/факт	Домашнее задание
1	Различные природные явления.		п. 1.1, вопросы на с.

				8
2	Общая характеристика природных явлений.			п. 1.2, вопросы на с. 15
3	Опасные и ЧС природного характера.			п. 1.3, вопросы на с. 21, повт. гл. 1
4	Землетрясение, причины возникновения и возможные последствия.			п. 2.1, вопросы на с. 29
5	Защита населения от последствий землетрясений.			п. 2.2, вопросы на с. 35
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.			п. 2.3, вопросы на с. 43
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.			п. 2.4, 2.5, вопросы на с. 51, 57
8	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.			п. 2.6, вопросы на с. 65, повт. гл. 2
9	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия.			п. 3.1, вопросы на с. 74
10	Защита населения от ураганов и бурь. Смерчи.			п. 3.2, 3.3, вопросы на с. 77, 83, повт. гл. 3
11	Наводнения, их виды и причины.			п. 4.1, вопросы на с. 89
12	Защита населения от последствий наводнений.			п. 4.2, вопросы на с. 93
13	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.			п. 4.3, вопросы на с. 98
14	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.			п. 4.4, 4.5, вопросы на с. 101, 104
15	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.			п. 4.6, 4.7, вопросы на с. 109, 112
16	Снежные лавины.			п. 4.8, вопросы на с. 117, повт. гл. 4
17	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.			п. 5.1, вопросы на с. 124
18	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.			п. 5.2, вопросы на с. 130
19	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.			п. 5.3, вопросы на с. 139
20	Эпизоотии и эпифитотии.			п. 5.4, вопросы на с. 142, повт. гл. 5

21	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.			п. 6.1, вопросы на с. 154, приложение на с. 200
22	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.			п. 6.2, вопросы на с. 166, повт. гл. 6
23	Психологическая уравновешенность.			п. 7.1, вопросы на с. 174
24	Стресс и его влияние на человека.			п. 7.2, вопросы на с. 179
25	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.			п. 7.3, вопросы на с. 182, повт. гл. 7
26	Общие правила оказания первой помощи.			п. 8.1, вопросы на с. 186
27	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.			п. 8.2, вопросы на с. 192
28	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.			п. 8.3, вопросы на с. 196
29	Общие правила транспортировки пострадавшего.			п. 8.4, вопросы на с. 199. повт. гл. 8
30	Перекрёсток. Типы перекрёстков, понятия. Типы светофоров.			конспект, интернет-ресурс
31	Перевозка людей. Перевозка учащихся.			конспект, интернет-ресурс
32	Что такое ДТП? Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами.			конспект, интернет-ресурс
33	Действия участников и очевидцев. Оказание первой помощи при ДТП.			конспект, интернет-ресурс
34	Итоговое повторение и обобщение.			

8 класс

№ урока	Тема	Дата		Домашнее задание
		план/факт		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и их последствия.			п. 1.1, вопросы на с. 12
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			п. 1.2, вопросы на с. 19
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности			п. 1.3, вопросы на с. 26, повт.

	при пожарах.			гл. 1
4	Причины ДТП и травматизма людей. Правила поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД.			п. 2.1, вопросы на с. 34
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Содержание автомобильной аптечки, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.			п. 2.2, вопросы на с. 44, изучить цвет. вклейки
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя. Требования, предъявляемые к водителю велосипеда/мопеда. Дорожные знаки для велосипедиста/мотоциклиста.			п. 2.3, в.с. 50, повт. гл.2
7	Безопасное поведение на водоёмах в разных условиях.			п. 3.1, вопросы на с. 59
8	Безопасный отдых на водоёмах.			п. 3.2, вопросы на с. 71
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			п. 3.3, в.с.76, повт. гл.3
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			п. 4.1, вопросы на с. 83
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			п. 4.2, вопросы на с. 89, повт. гл. 4
12	Классификация ЧС техногенного характера.			п. 5.1, вопросы на с. 97
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.			п. 5.2, вопросы на с. 105
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.			п. 5.3, вопросы на с. 112
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			п. 5.4, вопросы на с. 119
16	Обеспечение химической защиты населения.			п. 5.5, вопросы на с. 127
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.			п. 5.6, вопросы на с. 130
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.			п. 5.7, вопросы на с. 135
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			п. 5.8, вопросы на с. 140
20	Обеспечение защиты населения от последствий			п. 5.9, вопросы



	аварий на гидротехнических сооружениях.			на с. 145, повт. гл. 5
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.			п. 6.1, вопросы на с. 149
22	Эвакуация населения.			п. 6.2, вопросы на с. 156
23	Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.			п. 6.3, вопросы на с. 162, повт. гл. 6
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			п. 7.1, вопросы на с. 167
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			п. 7.2, вопросы на с. 171
26	Репродуктивное здоровье. ЗОЖ как необходим. условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			п. 7.3, 7.4, вопросы на с. 174, 178
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			п. 7.5, вопросы на с. 183
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			п. 7.6, вопросы на с. 189
29	Профилактика вредных привычек.			п. 7.7, вопросы на с. 195
30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.			п. 7.8, вопросы на с. 198
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.			п. 8.1, вопросы на с. 209
32	Первая помощь при отравлении АХОВ.			п. 8.2, вопросы на с. 212
33	Первая помощь при травмах.			п. 8.3, вопросы на с. 215
34	Первая помощь при утоплении.			п. 8.4, вопросы на с. 218

9 класс

№ урока	Тема	Дата		Домашнее задание
		план/факт		
1	Россия в мировом сообществе.			п. 1.1, вопросы на с. 10

2	Национальные интересы России в современном мире.			п. 1.2, вопросы на с. 14
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			п. 1.3, вопросы на с. 19
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.			п. 1.4, вопросы на с. 25, повт. гл. 1
5	Опасные и ЧС, понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия.			п. 2.1, 2.2, вопросы на с. 35, 40
6	ЧС техногенного характера, их причины и последствия.			п. 2.3, вопросы на с. 45, повт. гл. 2
7	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.			п. 3.1, 3.2, вопросы на с. 51, 55, прил. на с.180, повт.гл.3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).			п. 4.1, вопросы на с. 63
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.			п. 4.2, вопросы на с. 69
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.			п. 4.3, вопросы на с. 76, повт. гл. 4
11	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.			п. 5.1, 5.2, вопросы на с. 80, 84
12	Оповещение населения о ЧС.			п. 5.3, вопросы на с. 86
13	Эвакуация населения.			п. 5.4, вопросы на с. 90
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения.			п. 5.5, вопросы на с. 93, повт. гл. 5
15	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.			п. 6.1, вопросы на с. 99
16	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.			п. 6.2, вопросы на с. 102
17	Система борьбы с терроризмом.			п. 6.3, вопросы на с. 111
18	Правила поведения при угрозе			п. 6.4, вопросы

	террористического акта.			на с. 122
19	Государственная политика противодействия наркотизму.			п. 6.5, вопросы на с. 128
20	Профилактика наркомании.			п. 6.6, вопросы на с. 134, повт. гл. 6
21	Здоровье человека – индивидуальная и общественная ценность.			п. 7.1, вопросы на с. 142
22	Здоровый образ жизни и его составляющие.			п. 7.2, вопросы на с. 148
23	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.			п. 7.3, вопросы на с. 154, повт. гл. 7
24	Ранние половые связи и их последствия.			п. 8.1, вопросы на с. 161
25	Инфекции, передаваемые половым путём.			п. 8.2, вопросы на с. 163
26	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.			п. 8.3, вопросы на с. 165, повт. гл. 8
27	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.			п. 9.1, 9.2, вопросы на с. 169, 171
28	Основы семейного права в РФ.			п. 9.3, вопросы на с. 175, повт. гл. 9
29	Первая помощь при массовых поражениях.			п.10.1, вопросы на с.177
30	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.			п.10.2, вопросы на с.179
31	ГИБДД. Основные направления деятельности.			конспект, интернет-ресурс
32	Особенности дорожного движения в различных погодных условиях.			конспект, интернет-ресурс
33	ПДД – нормативный документ – основы нормативной грамотности.			конспект, интернет-ресурс
34	Итоговое занятие			