государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено»
на Методическом совете
председатель МС
_____Т.Ф.Ушакова
протокол от
«11» 08 2020 г.
№ 1

«Проверено»
заместитель директора по ВР
_____ Инютина К.В.
«18» 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____Черкасова Е.В.
приказ от
«18» 08 2020 г.
№ 107 - од

Дополнительная общеобразовательная программа

Профильная смена «Весна с РДШ»»

Направленность программы: Социально-педагогическая
Возраст учащихся: 11-14 лет

Разработчик: **Эсауленко Татьяна Вячеславовна**
педагог дополнительного образования

ЭП
C=RU, O="ГБОУ СОШ № 8 ""ОЦ"" г. Новокуйбышевска", CN=Черкасова Е.В., E=sch8_nkb@samara.edu.ru
0086360a713564f85b
2021.10.09 22:29:

Новокуйбышевск
2020- 2021 учебный год

Содержание

Пояснительная записка …… 3

Учебно – тематический план ……...6

Методическое обеспечение ……..…9

Список использованной литературы ……..…10

Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 1067, г. Москва.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).

Программа Профильная смена «Весна с РДШ» имеет социально-педагогическую направленность.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - стремительно развивающаяся организация, которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

РДШ ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности посредством участия в реализации четырех направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», информационно-медийное направление, военно-патриотическая направленность. Программа данной профильной смены ставит перед собой задачи решения данных проблем и привлечения большего числа участников к участию в реализации проектов Российского движения школьников.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей.

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены.

Цель программы – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте 11 – 14 лет. Именно в этом возрасте у ребят проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников.

Режим занятий

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 месяца. Объем программы – 20 часов. Режим занятий – четыре часа в день, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости – 25 учащихся в группе.

Формы обучения

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;

б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Критерии и способы определения результативности

- Педагогическое наблюдение,
- Педагогический анализ выполнения практических заданий, опросов, анкетирования, диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, акциях, конференциях); активности обучающихся на занятиях.

Учебно – тематический план

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	Наблюдение Беседа Опрос Практические задания (групповые, индивидуальные
3	Мы – команда РДШ. Принципы командной работы	1	1	2	
4	Искусство публичного выступления	1	1	2	
5	Искусство коммуникации	1	1	2	
6	Волонтерство и добровольчество	1	1	2	
7	Конструирование социальных акций	1	1	2	
8	PROдвижение РДШ	1	1	2	
9	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	1	1	2	
10	Каждый день с РДШ	1	2	3	
11	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	**14**	**16**	**20**	

Содержание

Тема 1. «**Вводное занятие».** Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 3. «Мы – команда РДШ. Принципы командной работы». Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на профильную смену.

Тема 4. «Искусство публичного выступления». Виды и методы публичного выступления. Требования и технология публичных выступлений. Приемы удержания внимания и поддержания интереса.

Тема 5. «Искусство коммуникации». Виды коммуникации. Правила коммуникации. Искусство диалога. Значение жестов, мимики. Стили, типы речи. Способность корректно высказать собственное мнение, оценить себя и других. Этика взаимоотношений».

Тема 6. « Волонтерство и добровольчество». История развития волонтерства в России. Виды волонтерства. Социальное. Событийное. Спортивное. Культурное. Поисковые отряды. Волонтеры Победы. Волонтеры – медики. Доноры. Волонтеры серебряного возраста.

Тема 7. «Конструирование социальных акций». Понятие и признаки. Виды социальных акций. Алгоритм разработки социальной акции.

Тема 8. «PROдвижение РДШ» Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети. Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ.

Тема 9. «Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях». Социальные сети. Создание и наполнение паблика в социальных сетях.

Тема 10. «Каждый день с РДШ». Календарь дней единых действий РДШ. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие». Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность». Проекты РДШ по информационно-медийному направлению. Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.

Тема 11. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся:

1.обогатят свой словарный запас;

2. смогут развить мышление: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- научатся выделять существенные признаки и свойства;
- смогут устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала;
- смогут классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- смогут выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;
- научатся применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- смогут творчески подходить к решению разнообразных задач;
- научатся работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- смогут приобрести коммуникативные навыки группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения

взаимопонимания)как того требуют мероприятия в рамках РДШ;

- смогут приобрести опыт коллективного планирования и анализа деятельности.

Предметные результаты освоения программы

- у школьников будут развиты навыки и представления о работе в команде;
- учащиеся будут ознакомлены с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Личностные результаты освоения программ

Результаты развития обучающихся:

- у детей будет развита эмоциональная отзывчивость и чувство ответственности.

Результаты воспитания обучающихся:

- учащиеся станут проявлять большой интерес к истории и культуре России;
- будет развит интерес, любовь к своему государству и к окружающим людям;
- учащиеся будут все больше стремиться к саморазвитию.

Методическое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 25 человек;
- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Ламинатор;
- Мультимедийный экран;
- Проектор;

- Канцелярские товары;
- Флаги;
- Атрибутика движения;
- Раздаточный материал;
- Методические пособия

Список использованной литературы

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Конституция Российской Федерации, 1993
5. Г.В. Каледа. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца». – Самара: ООО «Офорт», 2008 – 211 с.
6. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. – Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000. – 150 с.
7. Шаульская Н.А. Интеллектуальные игры для старшеклассников. – Ростов н/д: Феникс, 2008. – 248 с.
8. Яровая Е.В., Деменева Н.Н., Балакина Г.В. Организация досуга: праздники, игры, конкурсы, концерты, вечера отдыха. – Волгоград, 2009 – 159 с.
9. Белинская Б.П. Как стать лидером. – М., 2000
10. Иванов П.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
11. Куницына В.И. Межличностное общение, - М., 2001
12. Лутошкин А.В. Как вести за собой, - М. Просвещение, 1987
13. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М., 1999
14. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).
15. Стратегия развития РДШ.