

Разработка урока по английскому языку

по теме:

«Британский Парламент»

8 класс



Учитель Иванова Е.А.

МОУ СОШ №8

Г. Новокуйбышевск.

2009/10 уч. г.

Тема: «The British Parliament»

Цели урока:

1. Изучить продуктивную лексику по теме «Британский Парламент».

2.Развивать умение учащихся кратко высказываться на заданную тему, выбирать необходимые языковые и речевые опоры для решения поставленной коммуникативной задачи.

3.Воспитывать уважение к языку и культуре других народов.

Задачи урока:

1.Расширить словарный запас учащихся, ознакомить учащихся со структурой Британского Парламента, практиковать учащихся в чтении, аудировании, говорении.

2.Развивать умение учащихся кратко высказываться на заданную тему, выбирать необходимые языковые и речевые опоры для решения поставленной коммуникативной задачи.

3.Закрепить навык распознавания и употребления в речи придаточных определительных предложений и союзных слов: «who», «whom», «which», «that».

Тип урока: Изучение нового материала.

УМК урока: 1. К.И. Кауфман, М.И. Кауфман Happy English. ru:

учебник англ яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2006.

2. К.И. Кауфман, М.И. Кауфман Happy English. ru:

аудиокассета к учебнику англ языка для 8 кл. общеобраз. учрежд.-

Обнинск: Титул, 2006.

Оформление:

1.Электронная презентация – «The British Parliament»

Ход урока:

1.Организационный момент.

1) Проверка готовности к уроку:

Т-Р: -Are you ready for the lesson?

II. Речевая зарядка.

T-P 2) -Вступление: Беседа по календарю.

-Переход к теме урока.

T-P -Where does the President of Russia work?

-Who makes laws in Russia?

P-T -(дети отвечают)

-The President works in the Kremlin

-The Duma makes laws

III.Сообщение цели урока.

T-P: - Today we are going to talk about the British Parliament its houses and work. We'll read about people who work there, and about the role of the Queen in the Parliament.

IV.Введение лексики урока.

T-P: - Слушаем и читаем -Listen and read

3) -Упражнение 1.стр.50

To vote, to approve, to consist of, state, to inherit, to represent, to be called, to elect, peer, personal achievement, common, at least

V.Показ электронной презентации

T-P: Let's visit the Houses of the British Parliament-

- Давайте посетим Британский Парламент.

4) Учитель представляет презентацию

(во время просмотра учитель задает вопросы по слайдам презентации, повторяет хором некоторые слова и выражения)



IN THE HOUSE OF COMMONS

MPs or Members of Parliament

- MAKE DECISIONS(решения)
- WORK ON BILLS(законы)
- REPRESENT(представляют) PEOPLE ON GENERAL ELECTIONS(выборы)
- FORM THE GOVERNMENT(правительство)
- THEIR LEADER BECOMES THE PRIME MINISTER
- MPs are ELECTED(избираются) BY THE PEOPLE
- PEOPLE VOTE (голосуют) FOR MPs



IN THE HOUSE OF LORDS

- THE LIFE PEERS TALK ABOUT BILLS
- SUGGEST CHANGES (предлагают изменения) TO THE LAWS(законы)



WHAT ABOUT THE QUEEN? WHAT DOES SHE DO?

- THE QUEEN IS THE HEAD OF STATE



THE QUEEN APPROVES(одобряет)THE BILL



THE QUEEN OPENS THE SESSIONS IN THE PARLIAMENT



"THE QUEEN WISHES IT"

- * THE BILL BECOMES THE LAW



VI. Отработка лексики с применением опоры

T-P: -Вставьте пропуски—«Fill in the gaps»

5) Упражнение 5 стр. 52.

1. In the UK, the Queen isof the....

2. There are two Houses in the Parliament:.....and.....
3. The people who sit in the Commons are called
4. The people who sit in theLords are called
5. British Peoplefor MPs at a general.....
6. The.....form the
7. After the Queen approves the bill, it becomes

УІІ.Закрепление лексики с применением опоры

T-P: -Read and find the best translations-

-Прочитайте текст и найдите лучший перевод для слов.

5) Упражнение 3 стр. 51.

P-T -(дети читают по очереди текст)

T-P: - Please find the best translations for the words –

-Найдите лучший перевод для слов: «the House»,
«the House of Lords», «life peers», «bill», «general elections».

6) Упражнение 3 стр. 50.

УІІІ.Практика использования изученной лексики в речи

T-P: - Answer the questions –Отвечьте на вопросы

7) На доске спроецирован слайд



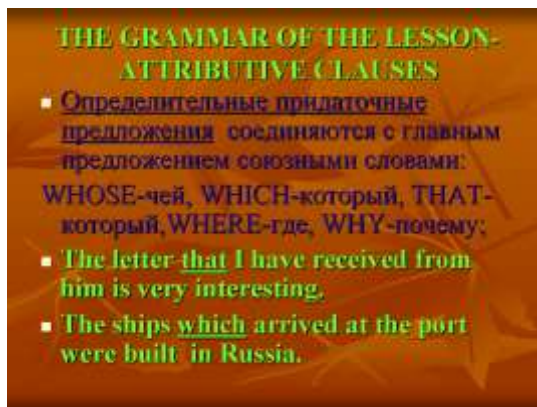
ІХ. Использование полученной информации в ситуации реального общения.

T-P: -Say true or false –Дайте правильный ответ

7) Упражнение 6 стр. 52.

Х.Грамматика урока «Придаточные определительные предложения»

T-P: 8) Учитель объясняет правило (на доске спроецирован слайд)



XI. Закрепление материала

T-P: 9) Please find the samples of the Attributive Clauses in the text-
Найдите примеры придаточных определительных предложений в тексте.

P-T: (Дети ищут примеры в тексте Упражнение №3 стр.51)

XII. Выводы, обобщение материала.

T-P: -Thank you for your answers. Let's sum up our lesson.

T-P: - How many new words do you know?

P-T: - (дети отвечают)

XIII. Подведение итогов.

T-P: -Today we have learned much about the work of the British Parliament.

-Please at home, translate the sentences. You may use the text that we have read.

10) (Учитель дает домашнее задание: раздает карточки)

Translate sentences from Russian into English using these words.

1. Британский парламент состоит из двух палат: Палаты Лордов и Палаты Общин.
2. Члены парламента представляют всех людей в стране.
3. Члены парламента избираются каждые 5 лет.
4. Члены Палаты Лордов не избираются.
5. Некоторые члены Палаты Лордов наследуют их места от отцов и дедов.
6. Королева является главой государства.
7. Премьер Министр является главой правительства.
8. Члены Палаты Общин принимают важные решения и работают над законопроектами.
9. Королева и Палата Лордов одобряют решения Палаты Общин.

XIV. Сообщение оценок.

T-P: -Thank you very much.

-I am pleased of your work, I am giving you a five (four...)

