

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Принято на Общем собрании работников, Протокол №3 от 30.09.2021г.
Согласовано с Управляющим советом, Протокол от 30.09.2021г. №2
Утверждено приказом директора от 30.09.2021г. №143-од

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ
РАБОТНИКАМ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №8
«Образовательный центр» имени В.З.Михельсона города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано на основе следующих нормативных актов:
- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006г. эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных образовательных учреждений»;
 - Постановление Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 «О внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2009 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
 - Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

- Постановление Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016г. №408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020г. №555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.2. Данное Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда и качества образования в ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда (18,24% от фонда оплаты труда соответствующего финансового года).

1.3. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю устанавливается учредителем.

1.4. Распределение стимулирующих выплат работникам проходит на основании заключения экспертного совета по определению эффективности качества труда работников.

Экспертный совет по определению эффективности качества труда работников (далее – экспертный совет) создается с целью мониторинга и оценки качества работы работников образовательной организации. Экспертный совет состоит из 7 человек: председатель профсоюзного комитета; учителя с высшей квалификационной категорией, имеющие высокие профессиональные достижения; работники образовательной организации. В состав экспертного совета не могут входить заместители директора образовательной организации. В соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» в ОО создается дополнительный экспертный совет (в количестве 5 человек) из числа учителей и работников образовательной организации с целью мониторинга и оценки качества работников, входящих в состав основного экспертного совета. Состав основного и дополнительного экспертных советов утверждается приказом директора.

Члены экспертного совета рассматривают предоставленные работниками Листы самоанализа деятельности и Портфолио работников в соответствии с утвержденными критериями, в случае необходимости запрашивают дополнительную информацию о деятельности работника в пределах своей компетентности, соблюдают регламент работы экспертного совета, обеспечивают объективность принимаемых решений, осуществляют анализ и оценку результатов мониторинга профессиональной деятельности работников только в части соблюдения установленных критериев.

На основании представленных материалов члены экспертного совета оформляют протокол с количеством полученных каждым работником баллов, который согласовывается с Управляющим советом, утверждается приказом директора образовательной организации. С заключением экспертного совета работники знакомятся под роспись.

В случае несогласия с решением экспертного совета работник в течение 3 дней с момента опубликования протокола вправе подать в экспертный совет заявление. Основанием для подачи такого заявления может быть факт (факты) нарушения установленной процедуры рассмотрения самоанализа, допущения технической ошибки, необъективной оценки профессиональной деятельности работника. Экспертный совет обязан осуществить проверку заявления работника и дать ответ по результатам проверки не позднее 3-х дней с момента подачи заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения установленной процедуры рассмотрения самоанализа, допущения технической ошибки, необъективной оценки

профессиональной деятельности экспертный совет определяет окончательное количество баллов

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.6. Установленные работникам стимулирующие доплаты исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер стимулирующих выплат устанавливается приказом директора образовательной организации на следующий день после заседания Управляющего совета и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

1.7. Стимулирующие выплаты производятся по результатам предыдущего календарного года на период январь-декабрь текущего календарного года.

1.8. При расчете стимулирующих выплат применяется методика перевода балла в денежное выражение. Стоимость одного балла утверждается приказом директора образовательной организации на январь - декабрь. Применяется следующий механизм перевода балла в денежное выражение:

- 1) СФОТ общ. = СФОТ ост.
- 2) СБп1 + СБп2 + ... = СБш
- 3) СФОТост.: СБш = СБ1
- 4) СБ1 x СБп = СВ

Условные обозначения:

СФОТ общ. – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат;

СФОТ ост. – стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

СБп – сумма баллов у педагогического работника;

СБш – сумма баллов по школе;

СБ1 – цена 1 балла;

СВ – сумма выплаты работнику из стимулирующего фонда.

1.9. В связи с различной методикой расчета ФОТ педагогических и непедagogических работников приказом директора утверждается разная стоимость одного балла для педагогических работников и для административно-хозяйственного персонала.

1.10. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда устанавливается в пропорциях:

- директору образовательной организации - 3%;
- педагогические работники – 70%;
- административно-хозяйственный персонал - 27%.

1.11. Рассмотрение распределения надбавок из стимулирующего фонда может проходить как на основании самоанализа работника, так и на основании справок заместителей, результатов мониторинга.

1.12. Возможность снижения и отмены стимулирующих выплат возникает в случае дисциплинарных взысканий.

Заявления от работников о несогласии с решением о снижении и лишении выплаты принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок.

1.13. Сроки подачи, рассмотрения, согласования, утверждения показателей и выплат:

| | |
|---|----------------------|
| 1. Материалы работников по самоанализу | не позднее 15 января |
| 2. Рассмотрение самоанализа работников экспертного совета | не позднее 17 января |
| 3. Ознакомление работников с решением экспертного совета | не позднее 20 января |
| 4. Представление руководителем ОО в Управляющий совет аналитической информации о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда | не позднее 21 января |
| 5. Рассмотрение аналитических материалов Управляющим советом образовательной организации | не позднее 23 января |
| 6. Издание приказов директора | не позднее 28 января |

II. Критерии оценки деятельности труда работников

II.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда учителя):

| № | Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Индикаторы | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) | Отчет учителя-предметника за I полугодие (I триместр) текущего и предыдущего учебного года из АСУ РСО | 1 балл – средний балл на уровне прошлого года, 2 балла – средний балл выше уровня прошлого года. <i>При условии преподавания двух и более предметов – средний балл</i> |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов | Отчет учителя-предметника по итогам предыдущего учебного года | 1 балл – снижение численности/отсутствие |
| 1.3 | Доля обучающихся, успевающих | Отчет учителя- | 1 балл – на уровне |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне основного общего образования, среднего общего образования на уровне или выше образовательных задач школы | предметника по итогам предыдущего учебного года | образовательных задач школы, 2 балла – выше образовательных задач школы <u>Образовательные задачи:</u> - качество знаний в 6-9-х, 11-х классах – не ниже 50%, по предметам углубления в 8-11-х классах – не ниже 60%, в 5, 10-х классах – не ниже 45%, в 10 «А», 11 «А» классах – не ниже 90%. <i>При условии работы в классах разных уровней баллы суммируются</i> |
| 1.4 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (ам) | Протокол ВПР, отчет учителя-предметника | 2 балла – 75% и более. <i>При условии работы и результатов ВПР в разных классах, по разным предметам результаты суммируются по предметам</i> |
| 1.5 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | Протокол итоговой аттестации, отчет учителя-предметника, справка заместителя директора по УВР | 1 балл – на уровне значения 2 балла – выше уровня. <i>При условии работы и результатах ОГЭ по нескольким предметам кол-во баллов суммируется</i> |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (ам) | Справка заместителя директора по УВР | 2 балла – 75% и более <i>При условии работы и результатах ОГЭ по 2 и более предметам результаты суммируются</i> |
| 1.7 | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (ам), составляет 100% | Протокол итоговой аттестации | 2 балла – 100% |
| 1.8 | Наличие у учителя выпускников, получивших максимальный результат по предмету на ОГЭ, | Протокол итоговой аттестации | 2 балла – наличие максимального балла на ОГЭ |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | 100-балльный результат по предмету на ЕГЭ | | 3 балла – наличие 100-балльного результата на ЕГЭ * на кол-во выпускников |
| 1.9 | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | Протокол итоговой аттестации | 2 балла – 100% |
| 1.10 | Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя | Протокол итоговой аттестации | 1 балл – 90% выпускников и выше получили не менее 70 баллов 2 балла – 100% выпускников получили не менее 70 баллов |
| 1.11 | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (ам), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу | Протокол итоговой аттестации, справка заместителя директора по УВР | 2 балл – на уровне среднего значения по образовательному округу, 3 балла – выше среднего значения по образовательному округу |
| 1.12 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов | Справка заместителя директора по ВР | 1 балл – снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, 2 балла – отсутствие |
| 1.13 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | Справка заместителя директора по ВР | 1 балл – отсутствие |
| 1.14 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в | Документы, подтверждающие регистрацию и участие | 1 балл – регистрация одновременно на 3 сайтах: РДШ -70% обучающихся класса, Юнармия – 50% обучающихся класса, |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | <p>проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p> | | <p>Волонтеры – 25% обучающихся класса; 2 балла – участие классного коллектива и/или отдельных обучающихся хотя бы в 1 проекте соответствующей направленности: 5а, 7в – экологической направленности; 6б, 8а, 9а, 11б – РДШ 7а, 8в, 9в - развитие школьного музееведения; 6а, 8б, 11г – спортивно-оздоровительной направленности; 5б, 6в, 10б - патриотической направленности; 7б, 11в - поддержка ученического самоуправления; 9б, 10в - добровольчество 10а, 11а – проекты БФ «Виктория» <i>Баллы суммируются</i></p> |
| 1.15 | <p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> | <p>Документы, подтверждающие результативность участия (дипломы, протоколы, сертификаты, скриншоты страниц официальных сайтов и др.)</p> | <p>3 балла – призовое место/победа в округе/городе, 4 балла – призовое место/победа в области, 5 баллов – призовое место/победа на Всероссийском, международном уровнях</p> |
| 1.16 | <p>Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p> | <p>Справка заместителя директора по ВР</p> | <p>1 балл – 85% и выше обучающихся занимаются в объединениях ДО, 2 балла – 100% обучающихся занимаются в объединениях ДО</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1.17 | Результативность участия классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, в ключевых общешкольных делах, утвержденных планом воспитательной работы ОО | Справка заместителя директора по ВР | 2 балла – участие в 70% - 99% мероприятий 3 бала – участие в 100% мероприятий |
| 1.18 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Справка директора | 1 балл - отсутствие |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, Всероссийского конкурса сочинений, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления (в зависимости от уровня) | Подтверждающие документы (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, протоколы, скриншоты страниц официальных сайтов и др.) | <u>Очные олимпиады:</u> 3 балла – победа/призовое место в городе/округе, 4 балла – победа/призовое место в области, 5 баллов – победа/призовое место на Всероссийском уровне, 6 баллов – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей <u>Заочные конференции любого уровня:</u> Наличие звания Лауреат 1, 2, 3 степеней: 1-4 чел. – 1 балл , 5 и более чел. – 2 балла ; <u>Очные конференции:</u> 3 балла – победа/призовое место в городе/округе, 4 балла – победа/призовое место в области, 5 баллов – победа/призовое место на Всероссийском уровне, 6 баллов – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | призеров/победителей |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований , входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием | Подтверждающие документы (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, протоколы, скриншоты страниц официальных сайтов и др.) | <p><u>Личное первенство:</u> 1 балл – победа/призовое место в округе/городе, 2 балла – победа/призовое место в области; 3 балла – победа/призовое место на Всероссийском уровне; 4 балла – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей</p> <p><u>Очные командные турниры:</u> 1 балл – победа/призовое место в городе/округе, 2 балл – победа/призовое место в области, 3 балла – победа/призовое место на Всероссийском уровне, 4 балла – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей</p> <p><u>Заочные командные и индивидуальные конкурсы:</u> 1 балл – победа/призовое место в городе/округе, 2 балла – победа/призовое место в области, 3 балла – победа/призовое место на Всероссийском уровне * на кол-во призеров/победителей</p> |
| 2.3 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами интеллектуальных, творческих конкурсов , | Подтверждающие документы (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, протоколы, скриншоты страниц официальных | <p><u>Очные индивидуальные конкурсы:</u> 1 балл – победа/призовое место в округе/городе, 2 балла – победа/призовое место в области; 3 балла – победа/призовое</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> | <p>сайтов и др.)</p> | <p>место на Всероссийском уровне; 4 балла – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей <u>Очные командные конкурсы:</u> 2 балла – победа/призовое место в городе/округе, 3 балла – победа/призовое место в области, 4 балла – победа/призовое место на Всероссийском уровне, 5 баллов – победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей <u>Заочные индивидуальные конкурсы:</u> 1 балл – 1-4 чел., 2 балла – 5 и более чел. (на любом уровне); <u>Заочные командные конкурсы:</u> 1 балл – победа/призовое место в городе/округе, 2 балла – победа/призовое место в области, 3 балла – победа/призовое место на Всероссийском уровне * на кол-во призеров/победителей</p> |
| 2.4 | <p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам) (в зависимости от уровня)</p> | <p>Подтверждающие документы (дипломы, грамоты, протоколы, скриншоты страниц официальных сайтов и др.)</p> | <p>5 баллов – победа/призовое место в городе/округе, 6 баллов – победа/призовое место в области, 7 баллов – победа/призовое место на Всероссийском уровне, 10 баллов –</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | победа/призовое место на международном уровне * на кол-во призеров/победителей |
| 2.5 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | Подтверждающие документы (дипломы, грамоты, протоколы, скриншоты страниц официальных сайтов и др.) | 1 балл – за каждого участника регионального центра «Вега», образовательного центра «Сириус» |
| 2.6 | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Подтверждающие документы (сертификаты, скриншоты и др.), справка заместителя директора по ВР | 1 балл – наличие участника движения JuniorSkills 1 балл – доля болельщиков выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику <i>Баллы могут суммироваться</i> |
| 2.7 | Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» | Подтверждающие документы (сертификаты, скриншоты и др.) | 5 баллов – победитель/призер на территориальном/окружном уровне 6 баллов - победитель/призер на региональном уровне 7 баллов - победитель/призер на Всероссийском уровне |
| 2.8 | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению | Скриншот с официального сайта | 1 балл – 100% обучающихся вовлечены в проект «Билет в будущее»; 2 балла – 100% обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | | плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями <i>Баллы суммируются</i> |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | Подтверждающие документы (приказы, сертификаты, дипломы и др.) | 1 балл – участие в деятельности ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) на уровне школы 2 балла – участие в мероприятиях городского/окружного уровня 3 балла - участие в мероприятиях регионального уровня 4 балла - участие в мероприятиях Всероссийского уровня |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику | Справка зам. директора | 1 балл – имеет положительную динамику; 2 балла – выше, чем в среднем по ОО <i>Баллы не суммируются</i> |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств | Протоколы МСОКО | 1 балл - внесение 100% контрольных и проверочных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | | работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО |
| 3.4 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | Справка заместителя директора по УВР | 1 балл – использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся 2 балла – по результатам внешнего мониторинга не менее 40% обучающихся выполняют задания по ФГ 3-4 уровня 3 балла - по результатам внешнего мониторинга не менее 11% обучающихся выполняют задания по ФГ 5-6 уровня <i>Баллы не суммируются</i> |
| 3.5 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | Скриншот ресурса | 1 балл – наличие ресурса |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, | Подтверждающие документы (приказы, сертификаты и др.) | 2 балла – непосредственное участие в качестве выступающего в мероприятии городского/окружного уровня 3 балла – непосредственное участие в качестве |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | | выступающего в мероприятии регионального уровня 4 балла - непосредственное участие в качестве выступающего в мероприятии Всероссийского уровня |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Подтверждающие документы (приказы, сертификаты и др.) | 2 балла – участие в мероприятии городского/окружного уровня 3 балла – участие в мероприятии регионального уровня 4 балла - участие в мероприятии Всероссийского уровня |
| 4.3 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Подтверждающие документы (дипломы, грамоты, благодарственные письма, скриншоты с официальных сайтов, приказы/распоряжения, протоколы и др.) | <u>Очные конкурсы:</u> 2 балла – участие в конкурсе на уровне города/округа 5 баллов – призовое место, обладатель специального приза на уровне города/округа 10 баллов – победитель на уровне города/округа 12 баллов – призовое место/победитель на уровне региона 15 баллов – призовое место/победитель на Всероссийском уровне <u>Заочные конкурсы:</u> 1 балл – участие в конкурсе на уровне города/округа 2 балла – призовое место, обладатель специального приза на уровне |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | города/округа 3 балла – победитель на уровне города/округа 4 балла – призовое место/победитель на уровне региона 5 баллов – призовое место/победитель на Всероссийском уровне |
| 4.4 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта | Свидетельства или др. документ о наличии гранта; свидетельство или др. документ о распространении результатов использования гранта | 1 балл – наличие гранта муниципального уровня и распространение его результатов; 2 балла – наличие гранта окружного уровня и распространение его результатов; 3 балла – наличие гранта регионального уровня и распространение его результатов; 4 балла – наличие гранта всероссийского уровня и распространение его результатов |
| 4.5 | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (ам) или приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | Свидетельство или др. документ о прохождении курсов, справка заместителя директора по УВР | 1 балл |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | Справка ответственного за питание по ОО | 1 балл – охват детей 91-94% 2 балла – охват детей 95-100% |
| 5.2 | Отсутствие в течение учебного | Справка директора ОО | 1 балл |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| | года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | | |
| 5.3 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя, выполняющего функции классного руководителя, из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов | Справка заместителя директора по ВР | 2 балла – 70% обучающихся класса зарегистрированы на сайте ГТО и имеют УИН 3 балла – 60% из числа зарегистрированных выполнили нормативы ГТО и имеют значок <i>Баллы не суммируются</i> |
| 5.4 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушения учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | Справка заместителя директора по ВР | 1 балл |

Лист оценивания педагога – Приложение №1

2.3. Критерии оценки деятельности труда заместителей руководителя

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

| № | <u>Критерии оценивания деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе</u> | Индикаторы | Кол-во максимальных баллов |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки за ВПР в предыдущем учебном году (4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла | Протокол результатов ВПР | 2 |
| 2. | Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла | Ксерокопия протокола Педагогического совета о допуске к ГИА | 2 |
| 3. | Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; | Ксерокопия книги выдачи аттестатов | 2 |

| | | | |
|------------|---|---|----------|
| | 100% - 2 балла | | |
| 4. | Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; Более 15% - 2 балла | Ксерокопии протоколов результатов ГИА | 2 |
| 5. | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла | Ксерокопии соответствующих страниц журнала АСУ РСО и протоколов результатов ГИА | 2 |
| 6. | Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла | Ксерокопии книги выдачи аттестатов и протоколов результатов ГИА | 2 |
| 7. | Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования, от общего количества обучающихся (по состоянию на 1 марта текущего года) : 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла | Ксерокопия протокола Педагогического совета о допуске к ГИА | 2 |
| 8. | Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балла | Ксерокопия книги выдачи аттестатов | 2 |
| 9. | Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 2 |
| 10. | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла; сохранение значения – 1 балл | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 2 |
| 11. | Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2 обязательным предметам: 100% - 1 балл | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 1 |
| 12. | Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 1 |

| | | | |
|------------|---|--|----------|
| | выбору: 100% - 1 балл | | |
| 13. | Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 1 |
| 14. | Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл | Ксерокопии протоколов результатов ЕГЭ | 1 |
| 15. | Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: На окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла, на всероссийском или международном уровнях – 3 балла | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, скриншоты протоколов с сайтов образовательных и научных организаций | 3 |
| 16. | Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся – 1 балл | Ксерокопии анкет и учебных планов обучающихся 10-11-х классов | 1 |
| 17. | Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников общей численности учащихся 4-11 классов: 80%-89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла | Отчет о результатах школьного этапа олимпиады | 2 |
| 18. | Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10%-20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла | Ксерокопии протоколов окружного этапа олимпиады | 2 |
| 19. | Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более – 1 балл; Положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются) | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, скриншоты протоколов с сайта СИПКРО | 2 |

| | | | |
|------------|---|--|------------|
| 20. | Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются) | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, скриншоты протоколов с сайтов образовательных и научных организаций | 3 |
| 21. | Доля детей, обучающихся в 5-11-х классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла; 6-10% - 1 балл; Более 10% - 2 балла | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, скриншоты протоколов с сайта «Веги» | 2 |
| 22. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню) | Ксерокопии грамот, свидетельств, дипломов, сертификатов, программы семинаров | 1,5 |
| 23. | Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла | Ксерокопии свидетельств, сертификатов, грамот, дипломов, страниц публикаций, скриншоты с сайтов | 2 |
| 24. | Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балла; улучшение позиции (переход в выше стоящую зону) – 1 балл | Статистика сайта | 1 |
| 25. | Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | Отчет | 1 |
| 26. | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл; выше – 2 балла | Отчет | 2 |
| 27. | Наличие на сайте общеобразовательного | Скриншоты страниц | 1 |

| | | | |
|------------|---|--|----------|
| | учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла (баллы могут суммироваться) | сайта и соцсетей | |
| 28. | Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл | Статистика информационно-сервисных платформ | 1 |
| 29. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл | Копия договора о сетевой форме | 1 |
| 30. | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения “Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла (баллы могут суммироваться) | Ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, свидетельств, протоколы соревнований, статистика сайтов | 1 |
| 31. | Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80%-90% - 0,5 балла; 100% - 1 балл | Статистика сайта | 1 |
| 32. | Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл | Статистика сайта | 1 |
| 33. | Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной | Копии благодарственных | 3 |

| | | | |
|------------|--|---|------------|
| | (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | писем, дипломов, сертификатов и т.д. | |
| 34. | Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла | Справка работодателя | 2 |
| 35. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл | Статистика сайтов | 1 |
| 36. | Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балла; улучшение позиции (переход в выше стоящую зону) – 1 балл | Статистика сайта | 1 |
| 37. | Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла | Справка работодателя | 2 |
| 38. | Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла | Справка работодателя | 2 |
| 39. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл | Копии актов проверки | 1 |
| 40. | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса | Справка работодателя | 1 |
| 41. | Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла | Копия локального акта, приказа по школе | 1,5 |
| 42. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской | Копии дипломов, сертификатов | 1 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | Федерации)), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период: 0,5 балла: выше: 1 балл | | |
| 43. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла | Копии дипломов, свидетельств, грамот, сертификатов, скриншоты страниц сайтов | 3 |
| Максимальное количество баллов – 71 | | | |

Лист оценивания заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Приложение №2

| № | Заместитель директора по воспитательной работе <u>Критерии оценивания деятельности заместителя директора по воспитательной работе</u> | Индикаторы | Кол-во максимальных баллов |
|-----------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете – 1 балл | Справка ОДН, выписки из АСУ РСО об участии обучающихся в учреждениях дополнительного образования и внеурочной деятельности | 1 |
| 2. | Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) – 1 балл | Ежеквартальный отчет в МоиН СО | 1 |
| 3. | Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл | Статистические данные, последние 2 номера школьной газеты, ксерокопии приказов по школе | 1 |
| 4. | Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, | 1,5 |

| | | | |
|------------|--|--|------------|
| | образования) – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1, 5баллов (оценивается по наивысшему уровню) | скриншоты страниц с сайтов проектов | |
| 5. | Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню) | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, скриншоты страниц с сайтов проектов | 1,5 |
| 6. | Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда – 1 балл | Ксерокопия свидетельства о регистрации | 1 |
| 7. | Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного – 1 балл; в процессе создания (но не более 2 лет) – 0,5 балла | Ксерокопия паспорта | 1 |
| 8. | Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на уровне «образовательного округа»: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 2 балла | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, скриншоты страниц с сайтов | 2 |
| 9. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл | Ксерокопии грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, скриншоты страниц с сайтов проектов | 1 |
| 10. | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик: равна показателю, декомпозированному образовательной организацией – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организацией – 1 балл | Статистические данные | 1 |
| 11. | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков | Копии приказов, статистические данные | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| | «Кванториум», мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл | технопарков | |
| 12. | Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год – 1 балл; Более 2-х смен за учебный год – 2 балла | Наличие расписания профильных смен на сайте ОО | 2 |
| 13. | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла; выше – 1 балл | Статистические данные | 1 |
| 14. | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75%-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл | Данные АСУ РСО | 1 |
| 15. | Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл | Статистические данные | 1 |
| 16. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню) | Ксерокопии грамот, свидетельств, дипломов, сертификатов, программы семинаров | 1,5 |
| 17. | Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла | Ксерокопии свидетельств, сертификатов, грамот, дипломов, страниц публикаций, скриншоты с сайтов | 2 |
| 18. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения | Скриншоты страниц сайта и соцсетей | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла (баллы могут суммироваться) | | |
| 19. | Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла | Справка работодателя | 2 |
| 20. | Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балла; улучшение позиции (переход в выше стоящую зону) – 1 балл | Статистика сайта | 1 |
| 21. | Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл | Отчет | 1 |
| 22. | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса | Справка работодателя | 1 |
| 23. | Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл | Копия договора | 1 |
| 24. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла | Копии дипломов, свидетельств, грамот, сертификатов, скриншоты страниц сайтов | 3 |

Максимальное количество баллов – 31,

Лист оценивания заместителя директора по воспитательной работе – Приложение №3

2.4. Критерии оценки деятельности труда заместителя директора по административно-хозяйственной части

| № | Критерий качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|---|----------------------|-------|
| 1. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл со стороны Госпожнадзора – 1 балл | Копии актов проверки | 2 |
| 2. | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение | Справка работодателя | 1 |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|
| | уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса | | |
| 3. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: 70%-90% – 1 балл 91%-100% - 2 балла | Справка | 2 |
| 4. | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | Справка | 2 |
| 5. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса | Справка | 2 |
| 6. | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | Справка | 2 |
| 7. | Инициативность в пределах своих полномочий | Справка директора | 2 |
| 8. | Совершенствование уровня профмастерства | Справка, сертификат, диплом | 2 |
| 9. | Своевременное и перспективное планирование обеспечения материально-техническими средствами, необходимыми для реализации уставной деятельности | Справка директора | 2 |
| 10. | Отсутствие замечаний по соблюдению норм и порядка содержания рабочих мест работников прямого подчинения | Справка директора | 2 |

Максимальное количество баллов – 19

Лист оценивания заместителя директора по воспитательной работе – Приложение №4

2.5. Критерии оценки деятельности труда главного бухгалтера

| № | Критерий качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|--|------------|-------|
| 1. | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОО на конец отчетного периода | Справка | 3 |
| 2. | Качественное составление и своевременное размещение на сайте Плана финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую классификацию | Справка | 3 |
| 3. | Своевременное размещение заявок, проведение конкурсов, запроса котировок для приобретения товаров, работ, услуг для учреждения на официальном сайте закупок согласно 44-ФЗ от 09.04.2013г. | Справка | 3 |
| 4. | Своевременное размещение на официальном сайте информации по внебюджетному фонду | Справка | 3 |
| 5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала образовательной организации (за исключением заработной платы | Справка | 3 |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | обслуживающего персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 к заработной плате педагогических работников и технического персонала | | |
| 6. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | Справка | 3 |
| 7. | Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью | Справка | 3 |
| 8. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей (законных представителей) | Справка | 3 |

Максимальное количество баллов – 24

Лист оценивания главного бухгалтера – Приложение №5

2.6. Критерии оценки деятельности труда бухгалтера

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|---|---|-------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Успешное освоение компьютерных бухгалтерских программ | Справка директора | 2 |
| | | Своевременное и качественное ведение документации по учету поступающих и списываемых с баланса образовательной организации материальных ценностей | Справка директора | 2 |
| | | Эффективное взаимодействие с зам. директора по АХЧ по сверке поступления и расходования материалов | Справка директора | 2 |
| | | Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей | Справка директора | 2 |
| 2. | Производственная дисциплина | Высокий уровень исполнительской дисциплины | Справка директора | 2 |
| 3. | Отсутствие нарушений требований безопасности при выполнении работ | Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда на рабочем месте | Справка директора | 2 |
| 4. | Интенсивность и напряженность работы | Выполнение срочных работ, требующих повышенного внимания | Справка директора | 2 |

Максимальное количество баллов – 14

Лист оценивания бухгалтера – Приложение №6

2.7. Критерии оценки деятельности труда библиотекаря

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|---|--|-------------------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Добросовестное, своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей | Справка зам. директора по УВР | 1 |
| | | Инициативность в пределах своих полномочий | Справка зам. директора по УВР | 1 |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях школы | Дипломы, грамоты | 2 |
| | | Использование в работе автоматизированных баз данных и поисковых сервисов | Справка зам. директора по УВР | 1 |
| | | Своевременное и грамотное оформление отчетно-учетной и иной документации | Справка зам. директора по УВР | 2 |
| | | Совершенствование уровня профмастерства | Справка, сертификат, диплом | 2 |
| | | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Справка зам. директора по УВР | 2 |
| 2. | Интенсивность и напряженность работы | Своевременное и качественное выполнение распоряжений, заданий, приказов руководителя | Справка зам. директора по УВР | 2 |
| | | Выполнение срочных работ, требующих повышенного внимания | Справка зам. директора по УВР | 2 |
| 3. | Отсутствие нарушений требований травмобезопасности при выполнении работ | Соблюдение требований и норм ОТ, ППБ, производственной санитарии в процессе выполнения работ | Справка зам. директора по УВР | 1 |
| | | Отсутствие нарушений в использовании и сохранности материальных ценностей | Справка зам. директора по УВР | 2 |
| | | Рациональное использование рабочего времени | Справка зам. директора по УВР | 1 |

Максимальное количество баллов – 19

Лист оценивания библиотекаря – Приложение №7

2.8. Критерии оценки деятельности труда секретаря руководителя

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|--|--|-------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Добросовестное, своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей | Справка директора | 1 |
| | | Инициативность в пределах своих полномочий | Справка директора | 1 |
| | | Творческий подход к работе и | Справка | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|---|
| | | научная организация труда | директора | |
| | | Своевременное и грамотное оформление отчетно-учетной и иной документации | Справка директора | 2 |
| | | Совершенствование уровня профмастерства | Справка, сертификат, диплом | 2 |
| | | Исполнительская дисциплина | Справка директора | 1 |
| 2. | Интенсивность и напряженность работы | Своевременное и качественное выполнение распоряжений, заданий, приказов руководителя | Справка директора | 2 |
| | | Выполнение срочных работ, требующих повышенного внимания | Справка директора | 2 |
| 3. | Отсутствие нарушений требований безопасности при выполнении работ | Соблюдение требований и норм ОТ, ППБ, производственной санитарии в процессе выполнения работ | Справка директора | 1 |
| | | Отсутствие нарушений в использовании и сохранности материальных ценностей | Справка директора | 2 |
| | | Рациональное использование рабочего времени | Справка директора | 1 |

Максимальное количество баллов – 17

Лист оценивания секретаря руководителя – Приложение №8

2.9. Критерии оценки деятельности труда уборщика служебных помещений

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|---|--|-------------------------------|-------|
| 1. | Отсутствие замечаний органов Роспотребнадзора, администрации, посетителей | Соблюдение правил содержания и хранения инвентаря (маркировка, условия хранения и обработка) | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Санитарно-техническое состояние убираемых помещений | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| 2. | Отсутствие нарушений требований безопасности при выполнении работ | Соблюдение правил и инструкций по электробезопасности, ОТ, ТБ | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| 3. | Качественная уборка помещений | Отсутствие замечаний администрации, педагогических работников | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Соблюдение исполнительской дисциплины | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Соблюдение периодичности | Справка зам. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|--|
| | | соблюдения генеральных уборок закрепленных площадей и территорий | директора по АХЧ | |
|--|--|--|------------------|--|

Максимальное количество баллов – 6

Лист оценивания уборщика служебных помещений – Приложение №9

2.10. Критерии оценки деятельности труда гардеробщика, сторожа, вахтера

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|--|---|-------------------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Отсутствие нареканий со стороны администрации и родителей (законных представителей) | Справка зам. директора по АХЧ | 2 |
| | | Своевременное и добросовестное исполнение своего функционала | Справка зам. директора по АХЧ | 2 |
| | | Соблюдение исполнительской дисциплины | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |

Максимальное количество баллов – 5

Лист оценивания гардеробщика, сторожа, вахтера – Приложение №10

2.11. Критерии оценки деятельности труда дворника

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|--|--|-------------------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Отсутствие замечаний по качеству уборки территории | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Правильное применение уборочного инвентаря в соответствии с его функциональным назначением | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Соблюдение исполнительской дисциплины | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Отсутствие нарушений санитарно-гигиенических требований и норм травмобезопасности при выполнении работ | Справка зам. директора по АХЧ | 2 |

Максимальное количество баллов - 5

Лист оценивания дворника – Приложение №11

2.12. Критерии оценки деятельности труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|--|--|-------------------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Отсутствие нарушений требований безопасности, электробезопасности и ППБ при выполнении работ | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Своевременное выполнение заявок на ремонтные работы | Справка зам. директора по АХЧ | 2 |
| | | Своевременное плановое проведение профилактических осмотров в помещении школы | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |
| | | Соблюдение исполнительской дисциплины | Справка зам. директора по АХЧ | 1 |

Максимальное количество баллов - 5

Лист оценивания рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания – Приложение №12

2.13. Критерии оценки деятельности труда специалиста по охране труда

| № | Критерий качества труда | Показатели качества труда | Индикаторы | Баллы |
|----|---|---|-------------------|-------|
| 1. | Качество выполнения должностных обязанностей | Освоение программ повышения квалификации в рамках установленной периодичности | Справка директора | 1 |
| | | Проведение информационно-разъяснительной работы | Справка директора | 1 |
| | | Своевременное предоставление месячных, квартальных, годовых отчетов, подготовка информационных и аналитических материалов | Справка директора | 2 |
| | | Отсутствие случаев травматизма в ОО, связанных с нарушением требований охраны труда | Справка директора | 2 |
| 2. | Интенсивность и напряженность работы | Своевременное и качественное выполнение распоряжений, заданий, приказов руководителя | Справка директора | 1 |
| | | Выполнение срочных работ, требующих повышенного внимания | Справка директора | 2 |
| 3. | Отсутствие нарушений требований безопасности при выполнении работ | Соблюдение требований и норм ОТ, ППБ, производственной санитарии в процессе выполнения работ | Справка директора | 1 |
| | | Отсутствие нарушений в использовании и сохранности материальных ценностей | Справка директора | 1 |
| | | Рациональное использование рабочего времени | Справка директора | 1 |

Максимальное количество баллов - 2

Лист оценивания специалиста по охране труда – Приложение №13