

Учитель: Попов О.Н.

Класс: 8

Предмет: ОБЖ

Дата 30.11.2018

Технологическая карта урока

Целевой блок	
Тема	Индивидуальные средства защиты населения
Цель	<i>Деятельностная:</i> формирование у обучающихся деятельностных способностей и систематизации знаний по теме. <i>Содержательная:</i> систематизация учебного материала и развитие практических навыков предмета
Инструментальный блок	
Задачи урока	<i>Образовательные:</i> совершенствовать навыки обучающихся в использовании средств индивидуальной защиты. <i>Развивающие:</i> способствовать развитию познавательных способностей. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство товарищества и коллективизма, умение работать в группах
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Учебно-методический комплекс	ОБЖ. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Смирнов А.Т.
Оборудование	2-3 комплекта противогазов и наглядные пособия
Организационно-деятельностный блок	
Основные понятия	Противогаз ГП-5.
Организация пространства	Кабинет ОБЖ
Межпредметные связи	Физкультура, история

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	УУД
Оргмомент урока	Приветствие. Проверка готовности к уроку, выявление	<b>Выполняют</b> необходимые требования, проверяют наличие	Оценка ситуации взаимодействия с учителем в

	отсутствующих, создание атмосферы сотрудничества, включение в деловой ритм	материала к уроку. <b>Демонстрируют</b> готовность к учебной деятельности.	соответствии с правилами поведения и этики ( <i>личностные и коммуникативные</i> )
<b>Письменная работа</b>	1. Устройство и назначение противогазов и респираторов.	<b>Записывают, аргументируют.</b>	<i>Познавательные:</i> Сравнить и группировать. Производить отбор и систематизацию материала. <i>Личностные;</i> Осознание осваиваемых на уроке приёмов учебной деятельности как ценности.
<b>Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения</b>	<b>Устный блиц-опрос.</b> Когда и в связи с чем стали применяться противогазы? Респираторы и ватно-марлевые повязки. Как изготовить простейшие средства индивидуальной защиты ? Как узнать какой номер противогаза вам нужен? Продолжительность работы противогаза. Аммиак, хлор и другие аварийно-опасные химические вещества.	<b>Слушают, оценивают</b> слова учителя, <b>дают</b> ответ <b>и анализируют.</b> <b>Осуществляют</b> взаимопроверку.	<i>Коммуникативные:</i> Владеть монологической и диалогической речью. Адекватно использовать речевые средства для решения учебных задач. <i>Познавательные;</i> Владеть навыками аудирования. Анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи. Осуществлять коррекцию своей деятельности.
<b>Практика</b>	Состязания школьников по практическому использованию противогазов.	Разделяются на группы соревнующихся и помощников.	Формулировать проблему и задачи урока.
<b>Домашнее задание</b>	ОБЖ. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Смирнов А.Т. п. 5.5 с. 119	<b>Записывают</b> домашнее задание	

