

Учитель: Кузьева Г.В

Класс: 6

Предмет: физическая культура

Дата

Технологическая карта урока

Целевой блок	
Тема	Баскетбол : совершенствование техники ловли и передачи баскетбольного мяча.
Цель	<i>Деятельностная:</i> Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. <i>Содержательная:</i> Освоение основ баскетбола
Инструментальный блок	
Задачи урока	<i>Образовательные:</i> совершенствовать навыки обучающихся в ведение, передаче и ловле баскетбольного мяча. <i>Развивающие:</i> способствовать развитию ловкости, координации и скорстно - силовых качеств. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство товарищества и коллективизма, умение работать в парах и в команде.
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Учебно-методический комплекс	комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И. Ляха, А. Зданевич 2015 г.
Оборудование	баскетбольные мячи, свисток, фишки
Организационно-деятельностный блок	
Основные понятия	Здоровый образ жизни, бросок, передача, приём ведения мяча.
Организация пространства	Спортивный зал
Межпредметные связи	биология

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	УУД
Оргмомент урока	Построение, приветствие. Настроить детей на работу. Повторение техники безопасности	Подготовка учащихся к уроку. Построение	Оценка ситуации взаимодействия с учителем в соответствии с правилами поведения и этики ( <i>личностные и коммуникативные</i> ) личная

			ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
<b>Актуализация знаний, постановка учебной задачи</b>	<p>Озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.</p> <p>- Класс, в одну шеренгу становись.</p> <p>- Класс, равняйся!</p> <p>- Смирно!</p> <p>-Класс, по порядку номеров рассчитайсь.</p> <p>– Сегодня на уроке совершенствуем ведение, ловлю и передачу мяча и закрепим изученные приемы.</p> <p>Разновидности бега:</p> <p>1) в стойке баскетболиста правым боком, приставными шагами, то же самое только левым боком;</p> <p>2) захлестыванием голени;</p> <p>3) с высоким подниманием</p>	<p>Выполняют задания учителя.</p> <p>Упражнение выполнять чаще</p> <p>Бедро поднимать выше</p> <p>Отталкиваться вверх</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p><b>Личностные:</b> воспитание дисциплинированности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развитие внимания, умение оценивать правильность выполнения действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>

	<p>бедра;</p> <p>4) выпрыгивание с ноги на ногу.</p> <p>5) Прыжки на левой, правой ноге, на двух.</p> <p>6) Ускорения</p> <p>7) Ходьба (перестроение в колонну по 2)</p> <p>ОРУ</p> <p>1) И.п. – о.с. 1- наклоны головы в право 2- в лево 3-назад 4и.п.;</p> <p>2) И.п. – о.с. На 4 счета круговые движения головой влево, на другие 4 счета вправо.</p> <p>3) И.п. – правая рука вверху левая внизу 1-2 отведение руки назад 3-4 смена исходного положения».</p> <p>4) И.п.-Руки перед собой; 1-2-отведение перед собой 3-4-в стороны</p> <p>6) И. п.- руки к плечам. 1,-4 круговые движения в плечевых суставах вперед , 5-8 назад.</p> <p>7) И. п.- руки перед грудью 1-2</p>	<p>Упражнение выполняется энергично, руки прямые</p> <p>Упражнение выполняется энергично, руки прямые</p> <p>Упражнение выполняется с максимальной амплитудой</p> <p>Прямая рука</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Руками коснуться пола</p>	
--	--	---	--

	<p>поворот вправо, 3-4 в лево</p> <p>8)И. п.- руки на поясе</p> <p>1 2-наклон туловища влево наклон туловища вправо3- 4 вправонаклон туловища</p> <p>9) И. п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе 1,2,3-наклон вперед 4-И.п.</p> <p>10) И .п.-руки за голову в замок</p> <p>1-присед 2-и.п.3-присед 4-и.п.</p> <p>11) И. п. –о. с.</p> <p>1-упор присев</p> <p>2-упор лежа</p> <p>3-упор присев</p> <p>4-и.п.</p> <p>12)Прыжки И. п.-о. с.</p> <p>1-прыжком ноги врозь, руки в стороны,</p> <p>2-прыжком ноги вместе, руки вверх,</p> <p>3-прыжком ноги врозь, руки в</p>	<p>Пятки не отрывать от пола</p> <p>Упражнение выполняется энергично</p> <p>Восстановить дыхание</p>	
--	---	--	--

	<p>стороны</p> <p>4-и.п.</p>		
<p><b>Этап целеполагания</b></p>	<p>Выполнение передачи мяча в парах</p> <p>1. Передача мяча от груди правой, левой рукой</p> <p>2. Передача мяча от груди с отскоком от пола</p> <p>3. Ведение мяча на месте.</p> <p>5. Ведение на месте 2 мячами.</p> <p>6. Защита и нападение.</p>	<p>Мяч должен лететь по дуге, по траектории, на уровне груди партнера.</p> <p>Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют учебные действия, используя речь учителя и движения для регуляции своей деятельности. Ребята должны творчески подойти к заданию.</p>	<p><b>Познавательные:</b> находить ответы на вопросы, информацию, полученную на уроке; выбор наиболее эффективных способов решения задания,</p> <p>Правильно выполнять упражнения с мячом</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь оценивать правильность выполнения действия на уроке; проводить самоанализ выполненных упражнений</p>
<p><b>Первичное осмысление и закрепление</b></p>	<p>Игра в баскетбол по упрощенным правилам</p>	<p>Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют учебные действия, используя речь учителя и движения для регуляции своей</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания,</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют</p>

		<p>деятельности. Ребята должны творчески подойти к заданию</p>	<p>итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Установка на здоровый образ жизни</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Проводить анализ действий игроков во время игры</p>
<p><b>Итог урока. Рефлексия</b></p>	<p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока Обобщить полученные на уроке сведения : - Какие впечатления от урока? - Какой участок пути был самым трудным? - Достаточна ли нагрузка? - Ощущается ли усталость, тяжесть в мышцах? - Что узнали нового?</p>	<p>Оценить процесс и результаты своей деятельности. Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку</p>	<p><b>Познавательные:</b> уметь формулировать выводы.</p> <p><b>Личностные:</b> способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей.</p>
<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке.</p>		