

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Принято Педагогическим советом (Протокол от 29.08.2022г. №1)
Согласовано Управляющим советом (Протокол от 30.08.2022г. №1)
Утверждено приказом директора от 01.09.2022г. №88/1-од

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022г.);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016г.);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

- детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2);
 - Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», а также других федеральных и региональных методических рекомендаций.
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации, отличная от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - приобретение опыта и освоение основных форм сотрудничества со сверстниками и с учителями, организация и развитие школьного самоуправления, опыта в решении вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины и дежурства в образовательной организации;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность может быть организована
- по направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
 - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение) деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное, социальное творчество и техническая творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
 - через формы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной;
 - через организацию деятельности групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.2. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, должны сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий.
- 3.3. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
- 3.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом запросов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность – это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающая в том числе:
- деятельность ученических сообществ (разновозрастных групп, объединяющих обучающихся по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т.д.);
 - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам, предметные недели и т.д.);

- обеспечение внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
 - психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
 - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
- 4.2. Образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).
- 4.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, который обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
- 4.4. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации:
- 4.4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.
- 4.4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:
- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.
- 4.4.3. Программы внеурочной деятельности могут быть рассчитаны как на один год, так и на больший период (преемственные системные курсы, исключающие перегрузку учащихся и обеспечивающие решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования).
- 4.4.4. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы или разновозрастных группах.
- 4.5. Оценка качества и утверждение программ внеурочной деятельности:
- 4.5.1. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:
- внутреннее рецензирование;
 - рассмотрение программ на Педагогическом совете образовательной организации;
 - утверждение директором образовательной организации;
 - согласование программы на Управляющем совете образовательной организации;
 - внешнее рецензирование, если программа авторская.
- 4.4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается соответствие программы заявленным в данном Положении требованиям к структуре и оформлению.
- 4.4.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательной организации высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

- 4.4.4. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы указаны в Приложении №1 и Приложении №2.
- 4.5. Основные этапы организации внеурочной деятельности:
- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет образовательная организация.
 - Предварительный выбор программ внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии учебного года в мае по результатам анкетирования родителей.
 - План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
 - В августе обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в окончательном выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Этот выбор родители фиксируют, подав на имя директора образовательной организации заявление. Форма заявления дана в Приложении №3.
 - В срок до 01 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора.
 - В срок до 31 мая текущего года родителей (законных представителей) обучающихся образовательная организация должна ознакомить с результатами освоения курсов внеурочной деятельности обучающимися.
- 4.6. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня (в условиях первой смены) либо в первой половине дня (в условиях второй смены), в каникулярное время.
- 4.7. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.
- 4.8. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией.
- 4.9. Наполняемость групп от 8 человек до 25 человек.
- 4.10. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе образовательной организации, так и на базе учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.
- 4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
- 4.12. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности:
- 4.12.3. при организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся основной общеобразовательной школы.
- 4.12.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, дел и акций, направленных на решения воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- 4.13. Образовательная организация предоставляет родителям (законным представителям) право посещения занятий внеурочной деятельности по разрешению администрации школы при условии, если родители (законные представители) оповещают об этом руководителя школы в письменном виде не менее чем за одни сутки.
- 4.14. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, может быть предоставлено право посещать курсы внеурочной деятельности по индивидуальному графику (в свободное от занятий время). В этом случае родители

(законные представители) обучающихся предоставляют в школу справку с места обучения в учреждении дополнительного образования с указанием графика занятий и заявление с просьбой о переводе обучающегося на индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности. Если график занятий в учреждении дополнительного образования совпадает с графиком занятий внеурочной деятельности, то обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности в школе. В этом случае в группу занятий внеурочной деятельности обучающийся не зачисляется. Такие обучающиеся вкладывают в портфолио достижений справку об окончании курса (класса, кружка и т.п.) в учреждении дополнительного образования.

- 4.15. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Процедура промежуточной аттестации/представление результатов внеурочной деятельности

- 5.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении четвертей (полугодий), учебного года.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

- 5.2. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- 5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
- 5.3.1. К оцениванию:
- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
 - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения и др.).
- 5.3.2. К оценке:
- зачет/ незачет.
- 5.4. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации/представления результатов и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации/представление результатов	Вид оценивания
Спортивно-оздоровительное	Портфолио Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Духовно-нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль	Зачет/незачет

	Фестиваль	
Социальное	Портфолио Книжка волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ Мероприятия Юнармии Профорientационные мероприятия	Зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Учебно-исследовательская конференция Защита проекта Интеллектуальная игра Интеллектуальный турнир Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продукта словесного творчества Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральная постановка Творческий конкурс Творческий фестиваль	Зачет/незачет

- 5.5. Нерегулярные внеурочные мероприятия определяются планом воспитательной работы образовательной организации и имеют свободную структуру. Содержание мероприятий обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов ООП по уровням образования.
- 5.6. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.
- 5.7. Нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.
- 5.8. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных и нерегулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности и прописывается в рабочей программе.
- 5.9. Контрольно – оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы
- 5.10. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.
- 5.11. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись «зачет/незачет».

- 5.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 31 мая.
- 5.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся. Повторная промежуточная аттестация проводится через три недели.
- 5.14. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, на основании официального документа (п. 4.14 данного Положения) обучающиеся могут не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации. Такие обучающиеся имеют право на зачет школой результатов освоения обучающимися курсов, дополнительных образовательных программ в других ОО.

6. Ответственность

- 6.1. Администрация образовательной организации:
- организует процесс разработки, рассмотрения на Педагогическом совете, согласования Управляющим советом и утверждения программ внеурочной деятельности;
 - контролирует выполнение программ внеурочной деятельности;
 - контролирует ведение журналов внеурочной деятельности;
 - проводит мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.
- 6.2. Классные руководители:
- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией учителя;
 - осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;
 - ведут учет достижений обучающихся для составления портфолио достижений в целях определения эффективности внеурочной деятельности.
- 6.3. Преподаватели внеурочной деятельности:
- осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями, настоящим Положением.
- 6.4. Родители (законные представители) обучающихся:
- несут ответственность за выбор курсов внеурочной деятельности;
 - несут ответственность за выполнение индивидуального графика посещения курсов внеурочной деятельности;
 - несут ответственность за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Приложение №1
К Положению об организации
внеурочной деятельности обучающихся

Образец Титульного листа программы

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
_____ Е.В.Черкасова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202_ г.

«СОГЛАСОВАНО» Председателем
Управляющего совета ГБОУ СОШ
№ 8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
_____ И.В. Белова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202_ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора ГБОУ СОШ
№ 8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
_____ Е.В.Черкасова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 202_ г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

« _____ »
Наименование программы

(____ класс)

учителя

Ф.И.О. педагога

202_- 202_учебный год

Приложение №2
К Положению об организации
внеурочной деятельности обучающихся

Методические рекомендации к оформлению и содержанию структурных элементов программы

В соответствии с п. 31.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и п. 32.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО **рабочие программы курсов внеурочной деятельности структурно должны включать:**

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

Примерная форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1				
1.1				
1.2				
2				
2.1				
2.2				

Примерная структура календарно-тематического планирования

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

Приложение №3
К Положению об организации
внеурочной деятельности обучающихся

Директору ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
Черкасовой Е.В.

от _____,
проживающей (его) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить моего ребёнка, _____,

ученика (цу) _____ класса в 2022-2023 учебном году в группу (ы) для занятий внеурочной деятельностью по программе (программам):

№	Название	Кол-во часов	Отметка о выборе
1		2	✓
2		1	✓
3		1	✓
4		1	
5		1	
6		1	
7		2	
8		2	
9		2	
10		2	
11		2	

С расписанием и программой занятий ознакомлен (а).

Мой ребенок дополнительно занимается:

Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во часов в неделю

Дата: «__» августа 20__ года

Подпись родителя _____

Расшифровка подписи _____