

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 "Образовательный центр" имени В.З.Михельсона  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
протокол № 1  
от 25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 107-од  
от 31.08.2023 г.  
директор ГБОУ СОШ № 8  
«ОЦ» г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Черкасова Е.В.

**Программа факультативного курса  
«Практический русский язык»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Практический русский язык» в 10-11 классах состоит из 2 частей и разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2014 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2014 г., базовый уровень ч. I-II).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа предназначена на учащихся 10 или 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

### Место курса в образовательном процессе.

Курс «Практический русский язык» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее сложные случаи орфографии, пунктуации и стилистики.

### Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

### Ученики должны *иметь представление*

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

### *знать*

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

### *уметь*

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

## Содержание программы 1 часть

**Введение** .Структура экзаменационной работы, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку. **1 час**

**Подготовка к заданиям 4-25 – 16 часов.**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы. Пунктуация. Пунктуационные нормы.

## 2 часть

**Введение - 1 час.** Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к итоговому сочинению в декабре – 11 часов.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Написание сочинение по тематическим направлениям.

**Подготовка к сочинения в формате ЕГЭ-5 часов**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### Учебно– тематический план. 1 часть .

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.
1	Введение	1
2	Подготовка к выполнению заданий 1-21, 22-26	16
	Итого	17

**Учебно – тематический план. 2 часть .11 класс**

<b>№ п/п.</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Количество часов.</b>
1	Введение	1
2	Подготовка к итоговому сочинению по литературе	11
3	Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	5
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование 1 часть .**

1	Введение . Структура экзаменационной работы, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку.	<b>Знать:</b> структуру демоверсии <b>Уметь:</b> заполнять бланки
2-3	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства .Фразеологизмы. Орфоэпия.	<b>Знать:</b> лексика, лексические нормы, паронимы, виды тропов. <b>Уметь:</b> работать со словом, находить лексические выразительные средства в текстах.
4	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	<b>Знать:</b> морфологические, грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.
5	Синтаксические нормы.Синтаксические ошибки. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры	<b>Знать:</b> синтаксические, грамматические нормы, стилистические фигуры. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм, находить фигуры в тексте.
6-8	Орфография. Орфографические нормы.	<b>Знать:</b> орфографические нормы. <b>Уметь:</b> применять орфографические правила на практике.
9-11	Морфология. Орфография. Н и НН в разных частях речи. Не с разными частями речи	<b>Знать:</b> правила по теме. <b>Уметь :</b> применять правила по теме
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	<b>Знать :</b> условия слитного , раздельного, дефисного написания слов. <b>Уметь;</b> применять правило на практике
13	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	<b>Знать:</b> предложение простое, осложнённое, сложное. <b>Уметь:</b> находить

		обособленные члены предложения и вводные конструкции.
14	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	<b>Знать:</b> пунктуация, пунктуационные нормы. <b>Уметь:</b> применять пунктуационные правила на практике.
15	Сложное предложение.	<b>Знать:</b> строение сложного предложения <b>Уметь:</b> различать виды сложного предложения
16-17	Пунктуация в сложном предложении Стили и типы речи.	<b>Знать:</b> правила постановки занятых в сложном предложении <b>Уметь:</b> применять правила на практик

### Календарно - тематическое планирование. 2 часть 11 класс

№ п/п.	Название темы.	Требования к уровню знаний.
1	Особенности написания сочинения по литературе. Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	<b>Знать:</b> тематически направления сочинения <b>Уметь:</b> заполнять бланки.
2	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.	<b>Знать:</b> план написания сочинения <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
3.	Анализ направлению 1. Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	<b>Знать:</b> особенности раскрытия темы <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
4	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	<b>Знать:</b> план написания сочинения <b>Уметь:</b> создавать письменное высказывание по теме
5	Анализ направления 2 . Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	<b>Знать:</b> особенности раскрытия темы <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
6	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	<b>Знать:</b> план написания сочинения <b>Уметь:</b> создавать письменное высказывание по теме
7	Анализ направления 3. Темы и проблемы. Аргументы к данному	<b>Знать:</b> особенности

	направлению.	раскрытия темы Уметь: определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
8	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	Знать: план написания сочинения Уметь: создавать письменное высказывание по теме
9	Анализ направления 4. Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	Знать: особенности раскрытия темы Уметь: определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
10	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	Знать: план написания сочинения Уметь: создавать письменное высказывание по теме
11	Анализ направления 5. Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	Знать: особенности раскрытия темы Уметь: определять тему, проблему, основную мысль, подбирать аргумент
12	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	Знать: план написания сочинения Уметь: создавать письменное высказывание по теме
13	Особенности написания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ. РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать критерии оценивания сочинения. <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.
14	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	<b>Знать:</b> комментарий, виды комментариев. <b>Уметь:</b> давать разные виды комментариев к проблеме.
15	Выявление и формулировка авторской позиции. РР.).	<b>Знать:</b> авторская позиция. <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать авторскую позицию.
16	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	<b>Знать:</b> композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. <b>Уметь:</b> правильно оформлять композиционные части сочинения.
17	РР. Практикум по написанию сочинения.	<b>Уметь:</b> писать сочинение по данному тексту. Знать: план и особенности

## Календарно-тематическое планирование 10-11 класс

1	Введение. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	<b>Знать:</b> структуру деомверсии <b>Уметь:</b> заполнять бланки
2	Синтаксические нормы. Синтаксические ошибки. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры	<b>Знать:</b> синтаксические, грамматические нормы, стилистические фигуры. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм, находить фигуры в тексте
3	Орфоэпические нормы.	<b>Знать:</b> морфологические, грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.
4	Орфография. Орфографические нормы. Правописание корней и приставок.	<b>Знать:</b> правила по теме. <b>Уметь:</b> применять правила по теме
5	Правописание гласных и согласных в суффиксах разных частей речи.	<b>Знать:</b> орфографические нормы. <b>Уметь:</b> применять орфографические правила на практике.
6-7	Лексические нормы. Точность словоупотребления . Синонимы. Слова-паронимы. Фразеология.	<b>Знать:</b> лексика, лексические нормы, паронимы, виды тропов. <b>Уметь:</b> работать со словом, находить лексические выразительные средства в текстах.
8	Грамматические нормы.	<b>Знать:</b> грамматические нормы. <b>Уметь:</b> применять правила на практике.
9	Морфология. Орфография. Н и НН в разных частях речи.	<b>Знать:</b> правила по теме. <b>Уметь:</b> применять правила по теме
10-11	Не с разными частями речи	<b>Знать:</b> правила по теме. <b>Уметь:</b> применять правила по теме
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	<b>Знать :</b> условия слитного, раздельного, дефисного написания слов. <b>Уметь;</b> применять правило на практике
13	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	<b>Знать:</b> предложение простое, осложнённое, сложное. <b>Уметь :</b> находить обособленные члены предложения и вводные конструкции.
14	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	<b>Знать:</b> пунктуация, пунктуационные нормы. <b>Уметь:</b> применять пунктуационные правила на практике.

15-16	Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении	<b>Знать:</b> строение сложного предложения, правила постановки запятой в сложном предложении <b>Уметь:</b> различать виды сложного предложения
* 17	Стили и типы речи.	<b>Знать:</b> особенности стилей <b>Уметь:</b> различать стили.