

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №8 «РЦ»
г.Новокуйбышевска
Утвержден приказом
от 01.09.2023г. №92-од
Е.В.Черкасова

ПОРЯДОК РАБОТЫ

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска

1. Общие положения

1.1. Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска.

2.2. Директор ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста».

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

3.1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Порядком, исключительно для достижения предусмотренных Порядком целей в соответствии с назначением имущества.

3.3. ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом,

закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.4. ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> - организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотраконкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклама маркетинг; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного	- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового,

	<p>доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям</p>	<p>финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям; - создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно- деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
5	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогических работников, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярное время
6	<p>Содействие развитию шахматного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению «шахматное образование»;

	образования	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - создание условий для представления обучающимися выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий города, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекториев с приглашенными специалистами; - работа родительского всеобуча; - реализация программы «Информационная безопасность» для обучающихся и родителей
10	Информационное сопровождение учебно - воспитательной деятельности Центра «Точка роста»	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	Содействие созданию и развитию	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную

<p>общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность</p>	<p>деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей
---	---