

The background is a light gray grid with various school-related icons in blue line art. A dashed blue line winds across the grid, connecting several small circles. Icons include a pencil, a paint palette, a globe, a graduation cap, a book, a rolled diploma, a paintbrush, a heart, a star, a ruler, a flask, a backpack, and a globe. The text is centered in a bold, dark blue font.

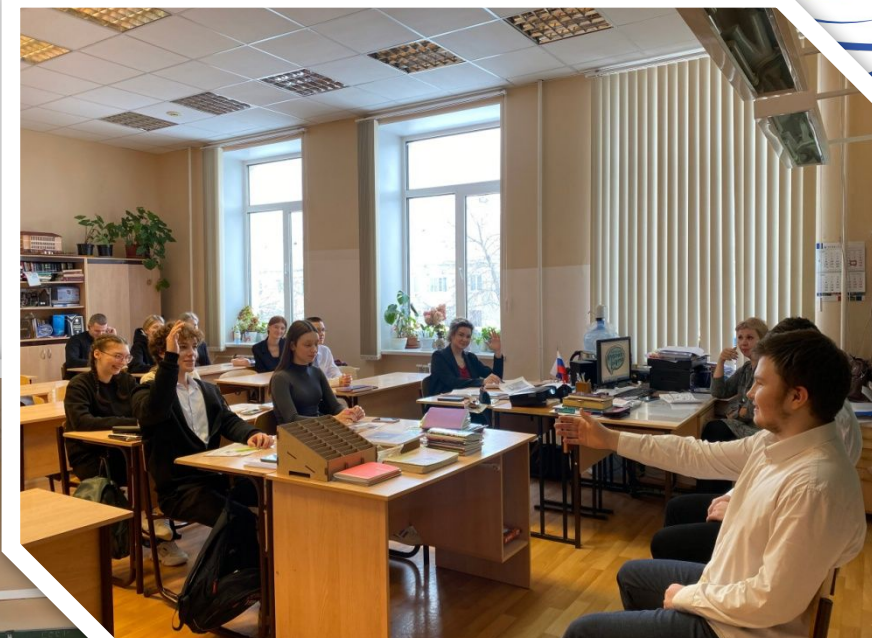
# От школьной парты до стола учителя

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска

# День самоуправления



# Движение первых – классные встречи



# Первая педагогическая практика в ЛДП



О нас пишет СМИ

эта наша газета 7 июля

# НАШЕ ВРЕМЯ

Почта индекс в 2025 году

еженедельная газета 7 июля 2023 г. №26 (1660) 154

Рекомендованная цена 33 руб.

2 РОМАШКИ — СИМВОЛ СЕМЬИ И ЛЮБВИ

5 ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ ГЛАВЫ



## В УЧИТЕЛЯ — СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

СТРАНИЦА 10

■ Год педагога и наставника

## В учителя — со школьной скамьи

В Год педагога и наставника расскажем о педагогических классах — замечательном опыте школ нашего города.



**В** Непопулярности и средних образовательных учебных заведениях в прошлом учебном году появились педагогические классы — прекрасный проект дифференциальной подготовки. И хотя кроме профессии учителя ставится всё более востребованная. Неслучайно и на самом высоком уровне 2023 год объявлен в России как Год педагога и наставника.

Заместителем директора школы №6 Татьяна Ушакина и Ирина Николаева рассказали «НШ» о проекте и ребятах, которые уже на школьной скамье начинают писать себя: собой, мечтой — учить других.

В образовательных документах школы дифференциальной подготовки и подготовки педагогических классов сформировать у старшеклассников предельно с педагогической профессией, отвечающей учебные задачи профессионалу, сформировать учителя в системе знаний.

Сначала рассказали, да и сейчас прекрасно помнит учитель, которые старались не только писать в своей профессии, но и свободно время провести с учащимися. Сказать а слово, а школа, принять участие в дискуссии, опираясь на школьные проекты, участвовать детей. Есть масса примеров педагогов, на которых хочется равняться, благодаря которым заветная мечта пошла в путь.

В Новокузнецком управлении министерства образования и науки Самарской области было принято решение: начинать подготовку молодых педагогов в школах и педагогических классах.

Но говорить об этой профессии начинают с учащимися средних классов. Учителя начинают видеть ребят, которых интересно педагогические по-

пулярности. А уже во время подготовки и 10-й класс поговорит о возможности одновременно с учёбой заниматься дифференциальной подготовкой, педагогическим классом дельного по образованию и курсу, после окончания которого молодых специалистов будут ждать в родной школе.

Сейчас в школе №6 три ребята интересуются такой подготовкой. Для обучения во всех школах города проводятся в течение учебного года по четвергам проводят занятия преподавателями из Самарского филиала Московского педагогического института. Ребята слушают лекции, участвуют в семинарах по педагогике и психологии, а тем часам по интересам. Пообщаться будущим педагогам в современной школе Кузнецкого периода, где такие занятия реализуются: проект дифференциальной подготовки.

Ребята и сами уже попробовали себя в роли педагогов. И «Дни доброты» они проводят сами для своих одноклассников. Кроме того, делают различные проекты, которые учащиеся проводят сами. А двуклассовые ребята рассказывают о жизни своего опыта, как познакомиться с ОНП. Учителя отмечают, что такая работа «увлекла» — учащиеся лучше настроены. Это на школу самым важным педагогом и их подчиненным. Уже сейчас ребята интересуются и выбирают профессию.

В первый месяц лета Павел Прушин и Михаил Володин из педагогического класса №6 провели педагогическую практику в форме дневного пребывания для школьников. Дети под руководством педагога-наставника Та-

тьяны Александровны, учителя русского языка и литературы. Ребята ощутили себе большую ответственность, ведь им предстояло сдать, написать диссертацию, проанализировать детский коллектив. А также организовать, организовать интересный, познавательный и образовательный досуг.

Школа и Михаил организовали настольную игру, проводили с одноклассниками и коллегами настольные игры на воздухе, организовали детей на развитие интереса. Как отмечают их наставники, при этом игра была очень интересной, полезной для каждого ребенка, слова сформированы.

Школа Провела занятия ребят на очной форме на тему: «Игра в настольные игры», преобрели детей и творческому образу жизни и в фотоструктуру. Игра настольных игр: настольные игры и настольные игры, которые просят провести с собой.

Михаил Володин организовал досуг на страничке Instagram. В интересной форме и совсем не скучно ребятам предлагались настольные игры своей России. Игра очень увлекла ребят, организовали, они просят доставить настольные игры, школы доставить, что важно и понять о со-бытиях, происходящих в нашей стране и больше времени.

Тем самым оба обучающихся и педагога доказали, что могут сами и сами для себя не прощаясь. Будущие педагоги убеждены, что не ошиблись, выбрали профессию, попробовали себя в роли настоящих педагогов и больше времени.

Галина Никитичкина