

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона  
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Военно-спортивный клуб «Атлантика»**  
**(8-9 класс)**

учителя  
Ерилкина Алексея Андреевича



2024- 2025 учебный год

## Аннотация рабочей программы ВСП-клуба «Атлантика»

Настоящая программа по ВСП для 8-9-х классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения;

Цели изучения курса «ВСП»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию, физическое развитие подрастающего поколения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*1) ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

*2) гармонично развитые социальные чувства и качества:*

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к правам и свободам человека и гражданина;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к закону, истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Образовательные результаты - овладение на уровне общего образования системой правовых знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными и предметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Коммуникация и социальное взаимодействие* Ученик научится: выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией; участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;

*Моделирование, проектирование и управление:* проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения:

*Практические:* подготовка сообщений, рефератов; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ; игровые формы и спортивные состязания; проблемные ситуации.

*Наглядные:* использование видеоматериалов.

**Возраст детей:** 15-16 лет.

### **Формы занятий:**

- Работа с терминами и понятиями.
- Задания на расширение кругозора .
- Задания на знание теории и практики.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Сроки проведения
Военно-историческая подготовка (3ч)					сентябрь
1	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	1	1		
2	Профессия – Родину защищать	1	1		
3	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1	1		
Огневая подготовка (6ч)					сентябрь - октябрь
4	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	1		
5	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1		1	
6	Приемы и правила стрельбы	2	1	1	
7	Стрельба из пневматической винтовки	2		2	
Основы военно-технической и специальной подготовки (5ч)					ноябрь
8	Ученые и конструкторы оружия Победы	1	1		
9	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	1		
10	Разборка и сборка АКМ	3		3	
Строевая подготовка (5ч)					декабрь - январь
11	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	1	1		
12	Выполнение воинского приветствия	1		1	
13	Развернутый строй отделения	1		1	
14	Движение строевым шагом	2		2	
Топографическая и туристическая подготовка (3ч):					январь
15	Магнитный азимут.	1	1		
16	Определение азимута на местности	1		1	
17	Разведение костра и установка палатки	1		1	
Прикладная физическая подготовка (7ч)					февраль - март
18	Упражнение для развития общей выносливости	2		2	

19	Тренировка в определение полосы препятствий по элементам	2		2	
20	Силовая подготовка	3		3	
Медицинская подготовка (2ч)					апрель
21	Оказание первой медицинской помощи	1	1		
22	Транспортировка «раненых»	1		1	
Средства индивидуальной защиты (3ч)					май
23	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	1		
24	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»	2		2	
	Итого	34	11	23	