

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Шахматный клуб «Е2-Е4»
(6-7 класс)

учителя
Попова Олега Николаевича



2024- 2025 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; – овладение умениями организовать здоровьесберегающую

жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; – выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций; - развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах;

- ставить мат;

- решать элементарные задачи на мат в один ход.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Краткая история шахмат – 1 ч.

Место шахмат в мировой культуре.

Роль шахмат в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шахматиста.

Форма организации деятельности – фронтальная работа, вид деятельности – беседа.

Шахматная доска и фигуры – 2 ч.

Шахматная доска.

Поля, линии, их обозначение.

Легенда о возникновении шахмат.

Форма организации деятельности – групповая работа, вид деятельности – беседа, решение познавательных задач.

Ходы и взятие фигур – 7 ч.

Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма организации деятельности – групповая работа, вид деятельности – беседа, решение познавательных задач.

Основы дебюта - 17 ч.

Двух- и трехходовые партии.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Игра на мат с первых ходов.

Детский мат и защита от него.

Игра против «повторюшки-хрюшки».

Принципы игры в дебюте.

Быстрейшее развитие фигур.

Понятие о темпе. Гамбиты.

Наказание «пешкоедов».

Борьба за центр.

Безопасная позиция короля.

Гармоничное пешечное расположение.

Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Форма организации деятельности – групповая работа, вид деятельности – беседа, решение познавательных задач.

Основы миттельшпиля - 6 ч.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.

Тактические приемы.

Связка в миттельшпиле.

Двойной удар.

Открытое нападение.

Открытый шах. Двойной шах.

Форма организации деятельности – групповая работа, вид деятельности – беседа, решение познавательных задач.

Итоговый урок «Турнир школьников» - 1 ч.

3. Тематическое планирование курса

№	Наименование разделов, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающегося
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Краткая история шахмат	1 ч.	1 ч. – теория		- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат к в познании окружающего мира.
2-3	Шахматная доска и фигуры	1 ч.	1 ч. – теория	1 ч. - практика	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
4-10	Ходы и взятие фигур	7 ч	2 ч. – теория	5 ч. - практика	-планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.
11-28	Основы дебюта	18 ч.	4 ч. – теория	13 ч.- практика	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
28-34	Основы миттельшпиля	6 ч.	2 ч. – теория	4 ч. - практика	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.
35	Итоговый урок «Турнир школьников»	1 ч		1 ч. - практика	- прогнозирование результата игры.
Итого:		34 ч.	11 ч.	23 ч.	

4. Материально - техническая база

- шахматные доски с набором шахматных фигур
- шахматные часы
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации