

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Проверено»

заместителем директора по УВР Бобкова А.А. 5 сентября 2024 г

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Курс юного спасателя»
9 класс**



2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Курс юного спасателя» для учащихся 9х классов в нашей школе разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа предпрофильного курса «Курс юного спасателя» рассчитана на 8 учебных часов для учащихся 9х классов. Этот курс помогает обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле.

В содержании программы предпрофильного курса «Курс юного спасателя» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (практические занятия, презентации).

Цель:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями;
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных(игровых) ситуаций;
- помочь обучающимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Задачи:

- осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация пожарно-прикладных и военно-прикладных видов спорта.

В процессе изучения элективного курса «Курс юного спасателя» предполагается приобретение учащимися следующих умений и навыков:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- участвовать в поисковых мероприятиях;
- владеть приемами ориентирования на местности;
- делать выводы и принимать быстрые и точные решения;
- обсуждать результаты выполненных действий.

Данная программа позволяет:

дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями, сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций, помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Обучающимся 9 класса предлагаемый курс предпрофильной правовой подготовки поможет в достижении:

Личностных результатов:

- знания о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;

- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- понимание роли профессии в современном мире;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД

- представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями.
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать

Коммуникативные УУД

- формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- овладение культурой общения.

Содержание программы

Тема 1. Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессий, психологические основы.

Тема 2. МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Условия поступления в ВУЗы. Экскурсия в подразделение МЧС или приглашение сотрудника МЧС или военного специалиста.

Тема 2. Медицина катастроф

Особенности медицины катастроф. Основные приемы оказания первой помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи. Беседа с врачом-травматологом, мед. работником.

Тема 3. Поисковые мероприятия

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приемы ориентирования на местности по карте и без. Деловая игра:

Поиск (квест) на школьной территории или в парковой местности по заданным условиям.

Тема 4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар (городской, лесной), обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятии, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение, угроза террористического акта.

Поведение людей в чрезвычайных ситуациях и меры по эвакуации. Деловые игры:

Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям. (зачет)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Экстремальные профессии, их классификация	2
2	МЧС России	1
3	Медицина катастроф	1
4	Поисковые мероприятия	2
5	Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий	2
	Итого	8