государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска,
CN=Черкасова Е.В.,
E=pu_sch8_nkb@63edu.ru
00ab76681f3141e0f2
2026-09-01 20:52:24

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»
(10 класс)

2026- 2027 учебный год

Программа разработана на основе «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

1. Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- знание основ общественной нравственности.

2. Содержание курса

3. «Нравственные основы семейной жизни» (34 ч.)

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика
Ведение (1 ч.)			
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.	Анкетирование. Участие в обсуждении в дискуссионной форме темы счастья.
Личность и межличностные отношения (6 ч.)			
Кто я? (2 ч.)			
2	Понятие личности. Направленность личности	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности. Когда человек становится личностью?	Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?» Просмотр видеолекции «Исполнение желаний» Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии. Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой.
3	Тайна возраста и тайна пола	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в	Прослушивание песен «Куда уходит детство?», «Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода. Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития. Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола.

		психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	Рефлексия о собственной половой идентичности и особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.
Я и Другие (4 ч.)			
4	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ» и «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в диспуте по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства, манипуляции сознанием.
5	Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.
8	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого

			правила нравственности», критериев истинной любви.
7	Мужественность и женственность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы вращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с одноклассниками. Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная». Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении с одноклассниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или в других, осознания ряда искажённых представлений о женственности распространённых в настоящее время, видения разницы в красоте истинной и ложной. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Очарование женственности», «Что значит «настоящая женщина»?», «Женственность истинная и

			ложная», «Слабый пол».
Возрасты семьи (13 ч.)			
Добрачные отношения (4 ч.)			
8	Любовь и влюблённость	Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.	Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви», «Прозрение любви», «Если не любил, значит и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюблённостью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?».
9	Испытание чувств. Добрачный период	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.	Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», Мужской разговор», «Где ж станция с названьем «Правдивые миры»?» и других видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространённых ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение в дискуссионной форме с одноклассниками последствий вступления в небрачное сожительство (пробный, «гражданский» брак). Приобретение навыка видения негативных последствий внебрачных сожительств в современном мире. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака».
10	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений.	Освоение навыка различать добрачный и предбрачный период. Знакомство с основными задачами предбрачного периода, оптимальными сроками предбрачного ухаживания. Изучение позитивных и

		В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	негативных мотивов вступления в брак, благоприятных и неблагоприятных факторов для создания семьи.
11	Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).	Просмотр видеолекции «Древо жизни». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодожёнов касается не только их, но и других членов их семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род». Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои бабушка и дедушка», написание сочинения.
Свадьба. Начало совместной жизни (2 ч.)			
12	Самый важный день	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. Знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Изучение особенности календаря в отношении дней, когда совершается брак согласно традициям разных народов России. Осознание основных моментов предназначения брака, основных обязанностей супругов друг перед другом. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой».
13	Первый год	Супружество. Муж и	Просмотр видео-,

	совместной жизни	жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместного жизни. Рефлексия на тему «Как я представляю себя в роли мужа (жены)». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. Написание сочинения «Моя будущая семья».
Молодые родители (3 ч.)			
14	Семья в ожидании ребёнка Отцовство и материнство	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» в исполнении Майи Кристалинской). Изучение особенностей устроения жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от супружеских отношений в это время. Изучение вопросов, связанных с влиянием здоровья супругов на здоровье их потомства, влияния вредных привычек на здоровье матери и ребёнка в период беременности. Изучение особенностей взаимоотношений матери и малыша, отца и малыша в период беременности. Написание сочинения «Что

			бы я хотел сказать своим будущим детям».
15	Чудо жизни. «Не убий»	Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.	Просмотр видеолекции «Близнецы». Изучение стадий внутриутробного развития ребёнка. Рефлексия - осознание уникальности жизни каждого человека, понимание того, что жизнь человеческая начинается с момента зачатия. Просмотр видеолекций «Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение негативных последствий абортов: физических, психологических, духовных, социальных, демографических. Знакомство с явлением постабортного синдрома. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция». Написание сочинения на тему «Если б не было аборта». Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни не рождённых детей.
16	Молодая семья с новорожденным	Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	Просмотр видеолекций «Родильный дом», «Колыбельная». Знакомство с особенностями жизни молодой семьи с новорождённым, характером семейного кризиса в этот период. Приобретение навыка правильно преодолевать этот кризис (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Прослушивание песни Ю. Визбора «Ты у меня одна». Рефлексия – размышление о том, что в перспективе предстоит стать отцом или матерью. Знакомство с понятием детского госпитализма. Осознание значимости взрослого для полноценного развития ребёнка, особенно

			в младенчестве, ответственности родителей за рождение и воспитание детей. Приобретение знаний, необходимых молодым родителям для ухода за новорождённым. Знакомство с традициями пестования и воспитания младенцев в культурах народов России.
Особенности зрелой семьи (4 ч.)			
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	Просмотр видеолекций «Чудо жизни», «Живи, малыш!», «Значение детей в жизни родителей», «Анна», прослушивание аудиоматериалов. Знакомство с классификацией семей в отношении детности, особенностями малодетных и многодетных семей. Обретение навыка видения различий в строе их жизни.
18	Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.	Знакомство с периодизацией основных этапов семейной жизни. Приобретение навыка преодоления кризисов зрелой семьи (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Осознание основных движущих сил, разрушающих семью на её зрелых этапах развития. Знакомство с причинами и основными последствиями развода. Просмотр видеолекции «Семья перед опасностью развода». Осознание необходимости физического, душевного и духовного труда для сохранения и развития семейных отношений, приобретения положительных человеческих качеств членами семьи. Выполнение творческого задания: создание слайд-фильма «Ступени взросления семьи» или «Любовь всепобеждающая».

19	Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	Просмотр видеолекции «Я не могу иначе», прослушивание песни Е. Клячкина «Семейное танго». Знакомство с причинами и последствиями разлада семейных отношений. Рефлексия – как влияют семейные конфликты на детей. Приобретение навыка правильно преодолевать конфликтные ситуации (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Знакомство с основными правилами культуры общения в семье. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения.
20	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	Просмотр видеолекций «Когда мы были молодыми», «Взрослые дети». Знакомство с возрастными особенностями пожилых людей, особенностями жизни семьи людей старшего возраста. Рефлексия – насколько ценен пожизненный брак и когда особо ощущается его ценность? Подготовка сообщения о свадьбе (серебряной, золотой или другой) дедушки и бабушки, изготовление поздравительной открытки на юбилей свадьбы.
Я — семья — общество (10 ч.)			
Семья — основа всякого общества (3 ч.)			
21	Типы и функции семьи	Классификации типов семей: по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные,	Знакомство с классификациями семей и основными функциями семьи, значением семьи в процессе социализации ребёнка. Просмотр видеолекций «Свидание в кафе «Элефант»», «Моя крепость». Выполнение творческого задания по выбору: «Хозяйственно-

		сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	экономическая функция семьи», «Коммуникативная функция семьи», «Психотерапевтическая функция семьи».
22	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?	Просмотр видеолекции «Кризис семьи». Знакомство с причинами современного кризиса семьи. Рефлексия – «устоит ли семья в противоречивом современном мире, какие необходимо предпринять действия, чтобы это произошло?». Написание сочинения на тему по выбору: «Мой идеал семьи», «Что нужно делать, чтобы преодолеть кризис семьи»
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с основными демографическими составляющими – рождаемостью, смертностью и миграцией населения, характеристиками демографического кризиса, направлениями демографической политики. Выполнение творческой работы: создание слайд-фильма «Отражение семейной политики в России в плакатах Советского и пост-советского периодов». Знакомство с основными вехами демографической политики в России в XX-начале XXI века.
Устроение жизни семьи. Личность и семья (3 ч.)			

24	Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями иерархического устроения традиционной семьи, ролью мужчины в семье, принципом взаимного послушания членов семьи. Рефлексия – размышление о том, к чему приводит разрушение традиционной семейной иерархии. Написание сочинения на тему по выбору: «К чему приводит власть женщины в семье?», «Что происходит с мужчиной, если он теряет главенство в семье?».
25	Жена — хранительница домашнего очага	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство со значением женщины в семье, ролью жены в жизни мужа, негативными последствиями главенства женщины в семье для супружеских и детско-родительских отношений. Написание сочинения на тему по выбору: «Как я буду вести себя с моими детьми, если они не будут меня слушаться», «Может ли женщина, непослушная мужу воспитать послушных детей?», «Послушание и непослушание детей взрослым».
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение	Просмотр видеолекции «Голубчик Петрушка», видеороликов «Топает малыш», «Ангел», других видеоматериалов. Знакомство с принципами воспитания в детях послушания родителям, негативными последствиями введения ювенальной юстиции, понятием благополучия детей в семье, характеристиками отношений взрослых к

		понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	детям, особенностями взаимоотношений между братьями и сестрами в семье. Написание сочинения на тему: «Каких бы детей я хотел воспитать». Подготовка сообщения «Отношение к старшим членам семьи у разных народов мира». Просмотр видеолекции «Калека», прослушивание аудиозаписей. Знакомство с особенностями жизни престарелых людей, условиями их благополучия в семье. Выступление с сообщением и участие в обсуждении сообщений одноклассников по теме «Отношение к старшим членам семьи у разных народов мира». Осмысление явления хамства, проявляемого как на личном, так и на общественном уровне. Осознание важности родительского благословения в жизни человека, заботы здоровых членов семьи о больных и немощных.
Семейное воспитание (4 ч.)			
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятием «культурная традиция» и значением принадлежности к ней человека, проблемой трансляции культурной традиции, понятиями «ценность» и «система ценностей». Рефлексия – в чём выражается моя принадлежность к культурной традиции, какие традиции своей семьи, рода я могу выделить? Осознание негативных последствий разрушения семейных традиций и важности противодействия этим

		юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем она чревата?	процессам. Создание слайд-фильма «Традиции моей семьи». Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятиями «честь», «достоинство», «благородство». Осознание важности категории «честь семьи», «честь рода», сходства и различий между понятиями «честь юноши» и «честь девушки», разницы между чувствами собственного достоинства истинного и ложного. Написание сочинения на тему по выбору: «Моё отношение к понятию «честь»», «Как я понимаю слово «долг»».
28	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	Просмотр видеолекции «Моя Россия», прослушивание песни «С чего начинается Родина» и других видео- и аудиоматериалов по теме урока. Осознание категорий «Отечество» и «Родина», осмысление идеи «служения». Знакомство с традициями патриотического воспитания в российских семьях. Осознание опасности разрушения традиций патриотического воспитания. Постижение в чём проявляется патриотизм для юноши и для девушки. Подготовка сообщения на тему по выбору: «Служение Отечеству в моём роду», «Разрушение чувства патриотизма на территории противника как тактика ведения информационно-психологической войны».
29	Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему	Просмотр видеолекции «Спутник жизни». Знакомство с категориями труда семейного и

		хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Леность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.	общественного, принципами распределения трудовых обязанностей в семье, распоряжением семейным бюджетом, особенностями и принципами трудового воспитания в семье. Изучение проблемы мотивации труда – её меркантильной и духовно-нравственной сторон, их гармоничного соотношения. Создание фотовыставки на тему «Радость труда».
30	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.	Просмотр видеороликов «Ангел», «Дневник», «Мама жизнь подарила», «Живи, малыш!», других видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов на тему урока. Знакомство с понятиями «половое воспитание», «смешение мужских и женских ролей», особенностями полового воспитания мальчиков и девочек, ложными типами воспитания девочек в семье. Рефлексия – размышление над социальными факторами, влияющими на модели полового воспитания детей в семье. Знакомство с основными ошибками полового воспитания: «бесполое воспитание» и «сексуальное просвещение». Подготовка сообщения по теме на выбор: «Что бы ты хотел воспитать в своём сыне» (для юношей), «Что бы ты хотела воспитать в своей дочери» (для девушек), «Традиции полового воспитания в Стране восходящего солнца» (в Японии).
Для чего я живу? (4 ч.)			
Религиозные основы семьи (2 ч.)			
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в	Просмотр видеолекции «Жил на земле человек», «Робинзон», прослушивание аудиозаписи песни С.

		Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	Копыловой «Цирюльник». Осмысление категорий «вера», «доверие», «верность», их взаимной связи и взаимообусловленности. Познание верности как условия любви, приверженности к ценности, готовности ради неё идти на жертвы. Осмысление соотношения религиозной веры и научного знания. Написание сочинения на тему по выбору: «Верность как одно из проявлений любви», «Можно ли жить без веры?».
32	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.	Просмотр видеолекции «В моей душе покоя нет…», прослушивание песни «Гимн любви» в исполнении Юлии Берёзовой. Осмысление значения семьи как школы личностного общения, как колыбели новой личности, как пути спасения души. Знакомство с семейными традициями религий России: христианства, ислама и иудаизма. Подготовка реферата на тему: «Семейные традиции моей веры». Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с жизнеописаниями святых благоверных князей Петра и Февронии, семьи святых Царственных страстотерпцев. Написание сочинения на тему по выбору: «Как бы я организовал День семьи, любви и верности в своём родном городе», «История одной любви (На примере Царя Николая II и Царицы Александры Фёдоровны)».
Семья в моей жизни (2 ч.)			
33	Радость семейной жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в	Просмотр видеолекции «Радость разделённая –

	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.	радость приумноженная». Знакомство с традиционными семейными праздниками и их значением в построении гармоничной семьи. Создание фотовыставки или слайд-фильма на тему: «Мой любимый семейный праздник». Просмотр видеолекции «Великое в малом», видеоролика «Максим и Лиза», прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с понятиями «полнота общения в семье», «целомудрие в браке», «социально-гомогенные и социально-гетерогенные семьи». Сравнение двух жизненных стратегий – «самоактуализации» и «соработничества с другими». Знакомство с причинами потери смысла жизни и путями обретения его вновь. Подготовка сообщения «Пути достижения семейного счастья» и слайд-фильма «Семейное счастье как я его понимаю».
34	Итоговое занятие Семейное счастье — миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.	Заполнение итоговой анкеты. Просмотр видеолекции «Эхо любви». Размышление над счастьем преходящим и счастьем вечным, о том как «партнёрские» отношения скрадывают настоящее счастье. Участие в обсуждении темы «Пути достижения семейного счастья». Прослушивание песни «Мы желаем счастья вам». Доверительный диалог с педагогом и одноклассниками.

5	Молодые родители	7	2	5	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
		34	12	22	
11 класс					
Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)					
1	Особенности зрелой семьи	6	3	3	Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.
Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)					
2	Семья – основа всякого общества	6	3	3	Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	3	3	Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения главы.
4	Семейное воспитание	7	3	4	Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.
Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)					
5	Религиозные основы семьи	4	2	2	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры

					истинного семейного благочестия.
6	Семья в моей жизни	5	2	3	Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.
		34	16	18	

4. Тематическое планирование

Учебный (тематический) план курса

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
10 класс						
Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (10 часов)						
1	Кто я?	Беседа, анкетирование	5	проблемно-ценностное общение	1	анкетирование
2	Я и Другие	беседа, дискуссия	5	проблемно-ценностное общение	2	доклад
Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часа)						
3	Добрачные отношения	беседа, дискуссия	11	проблемно-ценностное общение	3-4	доклад
4	Свадьба	беседа	6	проблемно-ценностное общение	5	творческое задание
5	Молодые родители	беседа, ролевая игра	7	проблемно-ценностное общение	6	доклад
			34			
11 класс						
Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)						
1	Особенности зрелой семьи	беседа, дискуссия	6	проблемно-ценностное общение	1, 2	доклад
Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)						

2	Семья – основа всякого общества	анкетирование, беседа	6	проблемно-ценностное общение	2, 3	творческое задание
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	беседа, дискуссия	6	проблемно-ценностное общение	3, 4	анкетирование
4	Семейное воспитание	беседа, ролевая игра	7	проблемно-ценностное общение	4, 5	доклад
Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)						
5	Религиозные основы семьи	беседа, анкетирование	4	проблемно-ценностное общение	5, 6	анкетирование
6	Семья в моей жизни	беседа, дискуссия	5	проблемно-ценностное общение	6	творческое задание

Итоговая аттестация – зачет /незачет

Зачет выставляется обучающемуся за активную работу на занятиях, выполнение не менее 1 доклада и 1 творческого задания.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Класс__10_
Количество часов в неделю __1____

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
Личность и межличностные отношения.		**10**		
1	Кто я?	5	Беседа, анкетирование	
2	Я и Другие	5	беседа, дискуссия	
Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)		**24**		

3	Добрачные отношения	11	беседа, дискуссия	
4	Свадьба	6	беседа	
5	Молодые родители	7	беседа, ролевая игра	
	Всего	**34**		

Класс__11_
Количество часов в неделю __1____

№ п/п	Тема занятия	Коли-чество часов	Форма проведения
Раздел 1. Возрасты семьи.		**6**	
1	Особенности зрелой семьи	6	беседа, дискуссия
Раздел 2. Я – Семья – Общество.		**19**	
2	Семья – основа всякого общества	6	анкетирование, беседа
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	беседа, дискуссия
4	Семейное воспитание	7	беседа, ролевая игра
Раздел 3. Для чего я живу?		**9**	
5	Религиозные основы семьи	4	беседа, анкетирование

6	Семья в моей жизни	5	беседа, дискуссия
	Всего	**34**	