

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**
«Добровольческое агентство
«От сердца к сердцу»
(11 класс)

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определят основную конечную цель образования – как приобретение обучающимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольческое агентство, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных добровольческих объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности по недопущению их приобщения к табакокурению, алкоголю и наркотикам.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Миссия нашего добровольческого агентства – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

В связи с этим можно определить конечную цель профилактической работы команды - воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, а именно:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование потребности вести здоровый образ жизни.
2. Развивать стратегию и навыки поведения, ведущие к здоровью и препятствующие злоупотреблению психоактивными веществами.
3. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Перед агентством стоят следующие *задачи*:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Способствовать овладению подростками и молодыми людьми представлениями:
 - 1) о понятиях «здоровье», «здоровый жизненный стиль» и возможностях человека, зависящих от его здоровья;
 - 2) о референтном окружении и о том влиянии, которое оно может оказывать на формирование индивидуальной позиции в отношении здоровья;
 - 3) о механизмах принятия решений и способах отстаивания права на их осуществление;
 - 4) об этике и безопасности сексуальных отношений;
 - 5) о ВИЧ СПИДе и путях его передачи;
 - 6) о механизмах формирования зависимостей;
 - 7) о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков;
 - 8) об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражении ВИЧ-инфекцией.
4. Формирование у школьников отрицательного отношения к «первой пробе».
5. Привлекать подростков к активному участию в моделировании жизненных ситуаций, что способствует выработке у них адекватных приемов поведения в обстоятельствах, связанных с риском потери здоровья.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
8. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
9. Снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ГДН.
10. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Основными принципами функционирования программы являются:

- аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, что является одним из основных моральных барьеров на пути формирования асоциальных форм поведения;
- многоаспективность: сочетание различных направлений (социального, психологического, образовательного) целевой работы;

- последовательность;
- преемственность.

Методы работы при реализации программы:

- групповые развивающие занятия, психологические тренинги, дискуссии, «мозговые штурмы», беседы, лекции, ролевые игры, «круглые столы», тестирования, анкетирование, уроки профилактической направленности, выпуск газеты «Доброволецы».

Ожидаемые результаты:

1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
3. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
4. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
5. Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
6. Участие в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Кадровое обеспечение программы:

- 1.Заместители директоров школы по ВР и УВР.
- 2.Куратор.
- 3.Классные руководители.
- 4.Школьный библиотекарь.

**Тематическое планирование работы добровольческого агентства
«От сердца к сердцу» на 2025-2026 учебный год.**

№п /п	Наименование	Количество часов
1	<i>Тренинг по формированию волонтёрской группы «Знакомство».</i> Осознание готовности к личному участию в волонтёрском движении.	4
2	Тренинг по формированию группы. Распределение ролей внутри группы.	4
3	Деловая игра «Лидер». Актёрское мастерство лидера.	4
4	Шаги к сотрудничеству. Тренинг «Будь уверен в себе!»	2

5	Практикум «Как подготовить социологическое исследование»	4
6	Игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	2
7	Групповое давление – что это такое? Компания и я.	2
8	Тренинг здорового образа жизни	4
9	Игра «Это — Я»	2
10	Конфликты...Неизбежность или...	4
11	Правильное поведение в конфликтной ситуации, компромиссное поведение, его причины и границы. Игра «Скульптура»	4
12	Игра «Точки зрения»	2
13	Практикум «что такое социальный проект»	2
14	Как составить план работы и подготовить деловую встречу. Распределение обязанностей	4
15	Сочиняем сказку	2
16	Составление плана работы в рамках месячника «За здоровый образ жизни». Выпуск листовок.	4
17	Как провести игру о здоровом образе жизни с младшими школьниками	4
18	Игра «Это я»	2
19	Просмотр и обсуждение документального фильма «Технология спаивания», ч.1	4
19	Организация Дня Здоровья, Дня Защиты детей	4
20	Итоги года. Что мы сделали. Чему мы научились	2
20	Вот и лето пришло...	2
	ИТОГО	68 часов