

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона  
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**Программа внеурочной деятельности  
для 7 класса  
Занимательная биология**

2025-2026 учебный год

## **Рабочая программа факультатива «Занимательная биология»**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности «Занимательная биология» расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- - в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
  - - успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
  - - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
  - - теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит учащихся к творческой и исследовательской деятельности.

**Цель** изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ФАКУЛЬТАТИВА**

Личностные результаты освоения программы курса:

- ∅ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ∅ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ∅ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ∅ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- ∅ формирование основ экологической культуры соответствующей

современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса:

- ∅ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ∅ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- ∅ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ∅ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- ∅ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- ∅ умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- ∅ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции)

Предметные результаты освоения программы курса:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ∅ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
  - ∅ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - ∅ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосфера;
  - ∅ различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
  - ∅ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
  - ∅ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- ∅ характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- ∅ применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- ∅ использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ∅ ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- ∅ соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- ∅ использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- ∅ выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- ∅ осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ∅ ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- ∅ находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить изодной формы в другую.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФАКУЛЬТАТИВА «Углубленный курс биологии»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты

(виртуальная экскурсия) Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Астраханской области. Работа над проектами.  
Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариумами однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений. Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариумами. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты.

Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п\п Тема Кол-во

часов

Дата по

плану

Дата

Факт.

1 Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»

1 06.09

2 Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

1 13.09

3 Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

1 20.09

4 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

1 27.09

5 Сезонные явления в жизни растений и животных

1 04.10

6 Физические явления в животном и растительном мире

1 11.10

7 По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

1 18.10

- 8 Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами  
25.10
- 9 Решение биологических задач 1 08.11
- 10 Виртуальная экскурсия в зоологический музей 1 15.11
- 11 Брейн-ринг «В мире флоры и фауны» 1 22.11
- 12 В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами  
1 29.11
- 13 Заповедники. Заказники. Национальные парки.  
Подготовка презентаций  
1 06.12
- 14 Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас» 1 13.12
- 15 Лекарственные растения Астраханской области.Работа над проектами  
1 20.12
- 16 Легенды о цветах.  
Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных»  
1 27.12
- 17 Лабораторная работа  
«Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями»  
1 10.01
- 18 Лабораторная работа  
«Строение плесневых грибов»  
Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе  
1 17.01
- 19 Лабораторная работа  
«Способы вегетативного размножения растений.  
24.01
- 20 Лабораторная работа  
«Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»  
1 31.01
- 21 Решение биологических задач 1 07.02
- 22 Работа над проектами 14.02
- 23 Экологические группы растений.  
Лабораторная работа «Дыхание растений»  
21.02
- 24 Лабораторная работа  
«Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»  
Подготовка презентаций  
1  
28.02
- 25 Защита презентаций «Занимательная ботаника»  
1 07.03
- 26 Секреты ВНД. Характер и темперамент –

психологические тесты

1 14.03

27 Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»

1 21.03

28 Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)

1 04.04

29 Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

1 11.04

30 Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

1 18.04

31 Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

1 25.04

32 Инфекционные болезни. Возбудители.

Эпидемии и пандемии

1 16.05

33 Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций

1 20.05

34 Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

1 26.05

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Планета землянеповторимая природа и очень красивые места нашей планеты / WorldPeace - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

2. Зоологический музей, Санкт-Петербург, Россия - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

3. "Сборник задач побиологии для учащихся 7 класса" (infourok.ru)

4. "Сборник задач по биологии для учащихся 7 класса" (infourok.ru)