

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Принято на Педагогическом совете (Протокол от 27.06.2025г. №12)

Согласовано с Советом родителей (законных представителей) обучающихся (Протокол от 27.06.2025г. №5)

Согласовано с Советом старшеклассников (Протокол от 27.06.2025г. №5)

Утверждено приказом директора от 27.06.2025г. №52-од

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - образовательная организация) устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-03 "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 19.05.2022г. №465;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ» от 11.10.2023г. №1678;

- Уставом ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

1.3. Основные понятия:

- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Целями использования ДОТ является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы

1.5. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании (интеграции), при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

1.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем и т.д. опосредованного (через ИКТ) взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется педагогическим работником по согласованию с администрацией образовательной организации.

1.7. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания, в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Образовательная организация вправе использовать ДОТ для обучающихся, находящихся на домашнем обучении или длительное время не посещающих занятия по уважительной причине.

1.10. Настоящее Положение определяет общий порядок и организацию дистанционного обучения в образовательной организации.

2. Педагогические основы дистанционного обучения

2.1. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

2.2. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемого - учение, самостоятельное приобретение и применение знаний как потребность современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях постиндустриального, информационного общества.

2.3. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер. Обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаний, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, обучаемые должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности дистанционного курса позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.

2.4. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не должно исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.

2.5. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности,

способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

3. Формы дистанционного обучения

3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана, отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; АСУ РСО; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение; и т.д. учителя-предметники систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в образовательной организации.

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- тестирование он-лайн;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через АСУ РСО (электронный Дневник), электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

3.7. Реализация разных форм дистанционного обучения продиктовано стремлением получить максимальную эффективность средств дистанционного обучения в условиях образовательной организации.

4. Организация ДОТ

4.1. В качестве координаторов ДОТ выступают руководители школьных методических объединений.

4.2. Образовательная организация при реализации образовательных программ с

использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N2, ст. 127).

4.3. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.4. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

4.5. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам в соответствии с Российским законодательством при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с оператором используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- е) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- ж) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.8. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

4.9. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

4.13. Образовательная организация при использовании ДОТ имеет право организовывать такие формы дистанционного образования, как профильные для обучающихся 10-11-х классов, обучение в рамках элективных курсов, довузовская подготовка выпускников по выбранному профилю, участие в интернет-проектах, курсы повышения квалификации педагогов, организация и участие в видеоконференциях.

5. Организационная схема дистанционного обучения, встроенного в образовательную деятельность

5.1. Организационно в дистанционном обучении принимают участие:

- образовательная организация, имеющая лицензию на право образовательной деятельности;
- информационная служба, имеющая статус структурного подразделения (медiateка);
- директор образовательной организации;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы ДОТ;
- методический совет;
- руководители школьных методических объединений;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители других территорий России.