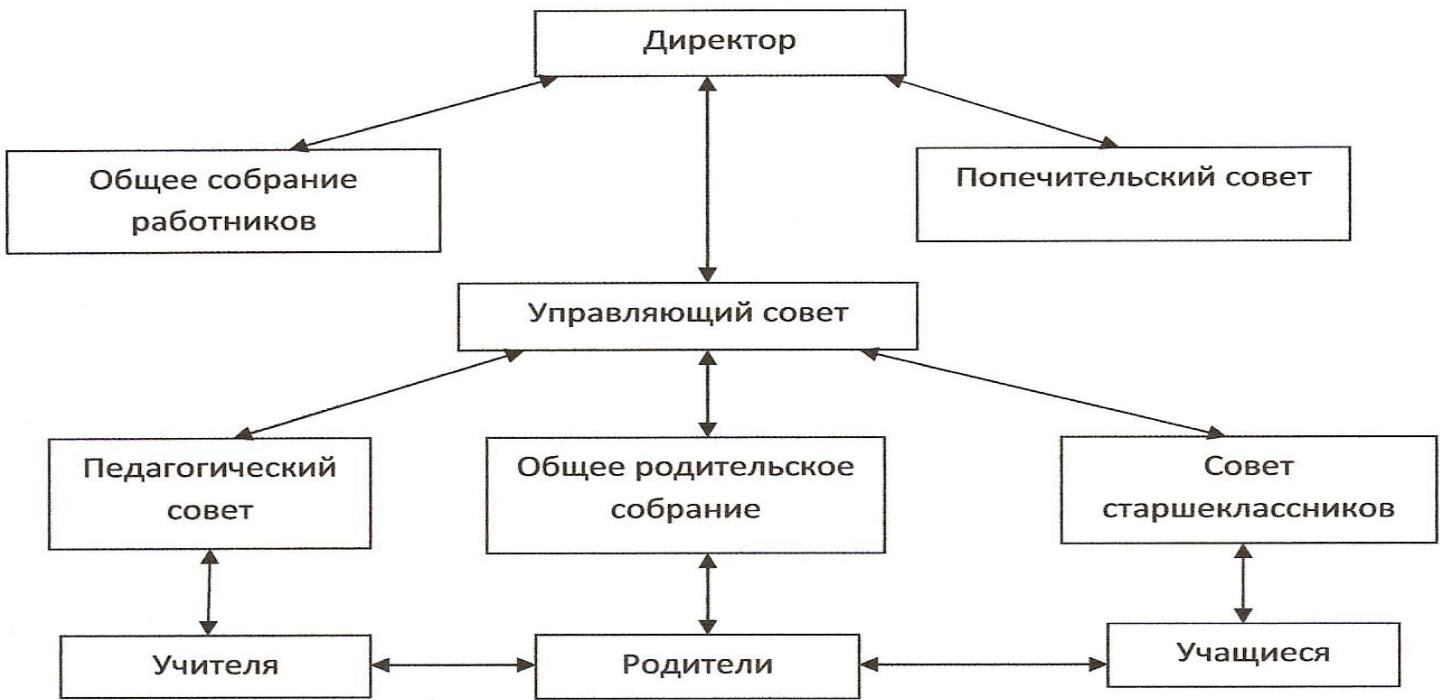


**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №8 «Образовательный центр»**  
**имени В.З.Михельсона**  
**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск**  
**Самарской области**  
**за 2024 год**

**1. Общие сведения**

1. Учредитель Самарская область
2. Наименование учреждения государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» имени В.З.Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
3. Свидетельство о государственной аккредитации министрство образования и науки Самарской области, регистрационный № 874-18 от 09 октября 2018г., Серия 63А01 №0000930
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 08 декабря 2011г., серия 63 №005695115
5. ИНН 6330050201
6. ОГРН 1116330004328
7. Лицензия на образовательную деятельность от 21 августа 2018г., Регистрационный № 7272, Серия 63 Л О1 № 0003020
8. Устав учреждения утвержден приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. №46-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015г. №1310
9. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адреса) 446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5
10. Электронный адрес учреждения pu\_sch8\_nkb@63.edu.ru
11. Официальный сайт <http://gbousosh8.minobr63.ru/wordpress/>
12. Руководители учреждения директор – Черкасова Елена Васильевна, Почетный работник общего образования, заслуженный работник образования Самарской области; зам. директора по УВР – Бобкова Анастасия Алексеевна; зам. директора по ВР – Федькина Анастасия Александровна; зам. директор по финансам – Погорелова Ирина Юрьевна
13. Структура управления ОО:



#### 14. Цели и задачи образовательного учреждения на 2024 год

**Цель:** формирование индивидуальной образовательной траектории на основе выбора обучающегося.

**Задачи:**

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта в условиях ФГОС ООО в 8-9-х классах, ФГОС СОО в 11-х классах, внедрения обновленных ФГОС в 5-7-х, 10-х классах:
  - достичь минимальный уровень подготовки у 100% обучающихся;
  - минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
  - средний балл ГИА в 9-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору – не ниже окружного;
  - средний балл ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору - не ниже регионального;
  - 100% обучающихся - участников внешних оценочных процедур уверенно (+1-2 балла) преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
  - обеспечить образовательное равенство обучающихся, имеющих различный уровень базовых знаний;
  - реализованы программы внеурочной деятельности по историческому просвещению, духовно-нравственному просвещению, инженерному образованию, профориентационному минимуму (не менее 1 группы по каждому направлению в каждой параллели);
  - реализованы программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности - 100% обучающихся 5-9-х классов;
  - обеспечено выполнение заданий функциональной грамотности обучающихся 15-летнего уровня: не менее 40% - 3-4 уровня, не менее 11% - 5-6 уровня;
  - реализованы программы «цифровой гигиены» через внеурочную деятельность – 100% обучающихся 7-8-х классов, 70% родителей (законных представителей) обучающихся 5-11-х классов;

- реализованы программы театральных объединений, школьных спортивных клубов через внеурочную деятельность – не менее 30% обучающихся 5-11-х классов;
- выбор программ на углубленном уровне с учетом перспективы поступления в вуз – 100% обучающихся 10-11-х классов;
- объективность оценивания обучающихся (по результатам ГИА, ВПР, РКР) – не ниже 75%;
- реализация курса «История Самарского края» (региональный образовательный стандарт) – 100% обучающихся 7-8-х классов;
- реализованы программы курса «Жизнь ученических сообществ» - не менее 60% обучающихся 10-11-х классов;
- реализованы программы по предметным областям «Информатика и ИКТ», «Технология», «ОБЖ», программ внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста» - 90%;
- по результатам самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» к концу 2023 года образовательная организация имеет не ниже базового статуса;
- вхождение ОО в «зеленую зону» по итогам рейтингования образовательных учреждений Самарской области 2023 года.

2. Обеспечить благоприятные условия для создания единой системы развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности:

- 100% претендентов на медаль показывают по результатам ЕГЭ не менее 70 баллов;
- 80% выпускников классов одаренных детей получат по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору 83 балла и более;
- 100% выпускников классов одаренных детей поступят в вузы на бюджетной основе;
- не менее 25% выпускников классов одаренных детей поступят в вузы по целевому направлению;
- на 15% увеличится количество призовых мест учащихся классов одаренных детей на окружных, областных, Всероссийских, международных конкурсных мероприятиях;
- на 15% расширится спектр конкурсных мероприятий различной направленности.

3. Создать условия для формирования ценностной ориентации обучающихся:

- у 75% обучающихся 5-9-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень развития ценностно-смысловых установок, у 80% обучающихся 6-11-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень готовности и способности к саморазвитию, у 60% обучающихся 7-10-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень творческой активности;
- 100% обучающихся 5-11-х классов в целях самореализации имеют выбор внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии со своими желаниями и возможностями;
- в ОО реализована единая модель профориентационной деятельности (профориентационный минимум) для обучающихся 6-11-х классов на продвинутом уровне;
- не менее 85% обучающихся 6-9, 11-х классов, не менее 80% родителей обучающихся 6-9, 11-х классов показывают высокий либо оптимальный уровень удовлетворенности школьной жизнью;
- не менее 60% родителей (законных представителей) обучающихся 5-11-х классов демонстрируют высокую либо оптимальную степень включенности в образовательный и воспитательный процессы.

4. Обеспечить образовательную деятельность квалифицированными кадрами в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации программ углубленного уровня в 10-11-х классах:

- 100% педагогов 5-9-х классов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС, 100% педагогов 10-11-х классов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС СОО, 100% педагогов, реализующих программы углубленного уровня в 10-11-х классах, обучены на курсах повышения квалификации;
- 90% педагогов школы владеют современными образовательными технологиями и эффективно используют их в своей деятельности;
- 100% педагогов достигают образовательные стандарты и успешную социализацию личности;
- 25% педагогов из числа ныне успешных, но не проявляющих активности в своей профессиональной деятельности учителей, являются участниками различных конкурсов профессионального мастерства;
- пополнение банка инноваций внутри ОО.

## 2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Форма освоения
Программа основного общего образования	5 лет	Очная
Программа среднего общего образования	2 года	Очная

Для решения образовательной задачи в школе был составлен учебный план в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МОН СО от 04.04.2005г. №55-од. и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) (с изменениями и дополнениями).

В основной школе классы общеобразовательные, за исключением:

- 5 «А» - пропедевтика расширенного изучения математики;
- 6 «Б» - пропедевтика расширенного изучения физики;
- 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы - расширенное изучение физики;
- 8 «А» , 9 «А» с расширенным изучением обществознания.

С сентября 2022 года школа организует обучение по обновленным ФГОС для ступени общего образования, начиная с 5 класса. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем владеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г.

С 2019 года ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска реализует ФГОС СОО в 10-х классах. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

10 «А» и 11 «А» классы обучаются по программе «Одаренные дети», спонсируемой Попечительским Советом Благотворительного Фонда «Виктория».

В 10-11-х классах в соответствии с выбором обучающихся проводятся элективные занятия, в 10 «А», 11 «А» классах – занятия с преподавателями вузов. Данные курсы обеспечивают высокопрофессиональную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и, следовательно, к поступлению в вузы и во многом влияют на осознанный выбор профессии. В 9-х классах в соответствии с базисным учебным планом ведется предпрофильная подготовка.

Учебные программы и практическая часть к ним в 2023-2024 учебном году выполнены.

### **3. Условия для осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика здания**

Год постройки здания 1959 год

Год последнего капитального ремонта 2008 год

Проектная мощность (количество обучающихся) 391 человек в одну смену

Фактическая мощность 522 человек

Сменность

Год	2022		2023		2024	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
5 – 9 классы	209	152	294	76	309	75
10–11 классы	161	-	132	-	135	-
По школе всего	370	152	426	76	444	75
% от общего кол-ва обучающихся	71%	29%	85%	15%	86%	14%

### 3.2. Наличие материально-технической базы

#### 3.2.1. Состояние материально-технической базы:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	<p><b><u>Нежилое помещение – 3513, 80 кв.м.:</u></b></p> <p><b><u>учебные:</u></b></p> <p>15 учебных кабинетов - 791,9 кв.м;</p> <p>1 медиатека и 2 кабинета информатики – 201,9 кв.м.;</p> <p>1 спортивный и 1 тренажерный залы –</p>	безвозмездное пользование	<p>КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования учреждений образования «Центр-сервис» - НМБУ «Центр-сервис»)</p>	<p>Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок.</p> <p>Договор №8 безвозмездного</p>	

	<p>296,6 кв.м.;</p> <p><u>учебно-</u> <u>вспомогательные</u></p> <p>1 актовый зал – 174 кв.м.;</p> <p>1 библиотека – 101,1 кв.м.;</p> <p>1 кабинет самоуправления – 12,1 кв.м.;</p> <p>1 музей – 78,7 кв.м.;</p> <p>3 лаборантские – 56,7 кв.м.;</p> <p>1 тренерская – 4,7 кв.м.;</p> <p>2 раздевалки – 38,4 кв.м.;</p> <p>1 лыжная база – 112 кв.м.;</p> <p>помещения для работы медицинских работников: 1 кабинет врача – 15,7 кв.м, 1 процедурный кабинет – 11 кв.м.</p>		<p>пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. с момента заключения договора на неопределенный срок.</p> <p>Соглашение №1 об изменении сторон в Договоре безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. №8 от 21.12.2011г.</p> <p>Соглашение №2 к Договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. №8 от 09.01.2013г.</p>	
--	---	--	---	--

	<p><u>административные:</u></p> <p>1 кабинет зам. директора по ВР – 17,9 кв.м.;</p> <p>1 бухгалтерия – 11,9 кв.м.;</p> <p>1 кабинет директора – 49,9 кв.м.;</p> <p>1 учительская – 41,3 кв.м.;</p> <p><u>вспомогательные:</u></p> <p>3 санузла – 97,8 кв.м.;</p> <p>коридоры и лестничные марши – 846,7 кв.м.;</p> <p>1 гардероб – 274,6 кв.м.;</p> <p><u>подсобные:</u></p> <p>1 тепловой узел – 87 кв.м.;</p> <p>1 электрощитовая – 3,7 кв.м.;</p> <p>1 вентиляционная – 48,2 кв.м.;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>3 склада – 140 кв.м.</p> <p><b>Столовая –</b></p> <p><b>249 кв.м.</b></p> <p><b>Мастерские – 488,4 кв.м.</b></p> <p><u>учебные:</u></p> <p>1 кабинет ОБЖ – 67,1 кв.м.;</p> <p>1 швейная мастерская – 49,4 кв.м.;</p> <p>1 кабинет кулинарии – 48,2 кв.м.;</p> <p>1 литературно-музыкальная гостиная</p>		<p>Договор №231/8 по организации питания учащихся от 27.12.2011г. с момента заключения договора по 31.05.2012г. с пролонгацией при отсутствии возражений сторон</p> <p>Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>– 66,8 кв.м.;</p> <p>1 малый спортивный зал – 68,1 кв.м.;</p> <p><u>вспомогательные:</u></p> <p>2 санузла – 25,8 кв.м.;</p> <p>2 раздевалки – 32,4 кв.м.;</p> <p>коридор – 130,6 кв.м.</p>				
	<b>Итого:</b>	<b>4251,2 кв.м.</b>			

### 3.2.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников:				

	Кабинет врача	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования учреждений образования «Центр- сервис» - НМБУ «Центр-сервис»)	Договор №8 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. с момента заключения договора на неопределенный срок.  Соглашение №1 об изменении сторон в Договоре безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. №8 от 21.12.2011г.
	Процедурный кабинет	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования учреждений образования «Центр- сервис» - НМБУ «Центр-сервис»)	Договор №8 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. с момента заключения договора на неопределенный срок.  Соглашение №1 об изменении сторон в Договоре безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009г. №8 от 21.12.2011г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:				

	Столовая	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по пропаганде при	Договор №231/8 по организации питания учащихся от 27.12.2011г. с момента заключения договора по 31.05.2012г. с пролонгацией при
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:				
	Санузлы	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок.
4.	Объекты физической культуры и спорта:				
	Спортивные и тренажерный залы	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования учреждений	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок.
5.	Иное:				

	Актовый зал	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования учреждений	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок
	Кабинет самоуправления	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок
	Библиотека	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок
	Музей	446206, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Ленинградская, дом 5	безвозмездное пользование	КУМИ (Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение по обеспечению функционирования	Договор №8/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12.2011г. сроком действия с 01.01.2012г. на неопределенный срок

3.2.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам:

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
1	2	3
1	Основные общеобразовательные программы основного общего образования  Предметы, дисциплины (модули):  1. Русский язык	
		Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по русскому языку – 1 экз. Примерная программа основного общего образования по русскому языку – 1 экз. Учебники и учебные пособия. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект; схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект; раздаточный материал по всем разделам курса русского языка; демонстрационные карточки со словами для запоминания; альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса – 1 комплект.

	<p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка; электронные библиотеки по курсу русского языка.</p> <p>Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по различным разделам курса русского языка.</p> <p>Технические средства обучения: Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1. Компьютер - 1. Телевизор – 1. Набор ученической мебели – 15 комплектов Шкафы двухсекционные - 2.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по русскому языку – 1 экз. Примерная программа основного общего образования по русскому языку – 1 экз. Учебники и учебные пособия. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект; раздаточный материал по различным разделам курса русского языка; альбомы демонстрационного и раздаточного материала по различным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения: Телевизор – 1. Видеоплеер – 1. Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для</p>
--	--

	<p>крепления таблиц - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p> <hr/> <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по русскому языку – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по русскому языку по различным разделам школьного курса – 1 комплект;</p> <p>схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект;</p> <p>раздаточный материал по различным разделам курса русского языка;</p> <p>демонстрационные карточки.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка;</p> <p>электронные библиотеки по курсу русского языка.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы по различным разделам курса русского языка.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Компьютер - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов</p> <p>Шкафы двухсекционные - 3.</p>
--	--

Кабинет русского языка и литературы.  
Книгопечатная продукция.  
Стандарт основного общего образования по русскому языку – 1 экз.  
Примерная программа основного общего образования по русскому языку – 1 экз.  
Учебники и учебные пособия.  
Дидактические материалы.  
Сборники контрольных работ.  
Научная, научно-популярная, историческая литература.  
Справочные пособия.  
Методические пособия для учителя.  
Печатные пособия:  
таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект;  
раздаточный материал по различным разделам курса русского языка;  
альбомы демонстрационного и раздаточного материала по различным разделам курса.  
Информационно-коммуникационные средства:  
мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка;  
мультимедийные контролирующие программы по основным разделам курса русского языка;  
электронные библиотеки по курсу русского языка.  
Экранно-звуковые пособия:  
видеофильмы по различным разделам курса русского языка.  
Технические средства обучения:  
Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.  
Мультимедиапроектор – 1.  
Телевизор с универсальной подставкой - 1.  
Экран на штативе - 1.

	<p>Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 5.</p>
2. Литература	<p>Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по литературе – 1 экз. Примерная программа основного общего образования по литературе – 1 экз. Учебники, хрестоматии и учебные пособия. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: альбомы демонстрационного и иллюстративного материала по различным разделам курса – 1 комплект. Технические средства обучения: Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов - 1. Компьютер – 1. Телевизор – 1. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 2.</p>
	<p>Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по литературе – 1 экз. Примерная программа основного общего образования по литературе – 1 экз. Учебники, хрестоматии и учебные пособия. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия:</p>

	<p>альбомы демонстрационного и иллюстративного материала по всем разделам курса – 1 комплект.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы по различным разделам курса литературы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов - 1.</p> <p>Телевизор – 1.</p> <p>Видеоплеер – 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по литературе – 1экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по литературе – 1 экз.</p> <p>Учебники, хрестоматии и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>раздаточный и дидактический материал по различным разделам курса литературы.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Компьютер - 1.</p>
--	---

		<p>Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 3.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по литературе – 1 экз. Примерная программа основного общего образования по литературе – 1 экз. Учебники, хрестоматии и учебные пособия. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: раздаточный и дидактический материал по различным разделам курса литературы – 1 комплект; альбомы демонстрационного и иллюстративного материала по всем разделам курса – 1 комплект. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы; электронные библиотеки по курсу литературы. Технические средства обучения: Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1. Телевизор с универсальной подставкой - 1. Экран на штативе - 1. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 5.</p>
3. Иностранный язык		<p>Кабинет иностранного языка. Книгопечатная продукция. Стандарт основного общего образования по иностранному языку – 1 экз.</p>

	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранному языку – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>алфавит (настенная таблица) - 1;</p> <p>грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования – 1 комплект;</p> <p>портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемых языков – 1 комплект;</p> <p>карты на иностранном языке – 1 комплект;</p> <p>наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемых языков – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам;</p> <p>электронные библиотеки;</p> <p>игровые компьютерные программы.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>аудиозаписи и УМК;</p> <p>видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер и мультимедиапроектор - 1;</p> <p>интерактивная доска - 1;</p> <p>телевизор на универсальной поставке - 1;</p> <p>аудио-центр – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p>
--	--

		<p>классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1;      сетевой фильтр-удлинитель - 1.      Набор ученической мебели – 15 комплектов.      Шкафы двухсекционные - 4.</p>
		<p>Кабинет иностранного языка.      Книгопечатная продукция.      Стандарт основного общего образования по иностранному языку – 1 экз.      Примерная программа основного общего образования по иностранному языку – 1 экз.      Учебники и учебные пособия.      Дидактические материалы.      Научная, научно-популярная, историческая литература.      Справочные пособия.      Методические пособия для учителя.      Печатные пособия:      алфавит – 1;      грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования – 1 комплект;      наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемых языков – 1 комплект.      Информационно-коммуникационные средства:      Мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.      Экранно-звуковые пособия:      аудиозаписи и УМК;      Технические средства обучения:      компьютер – 1.      Учебно-практическое оборудование:      классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений</p>

	<p>для крепления таблиц - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
4. Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	<p>Кабинет математики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по алгебре – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по геометрии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Сборники контрольных работ.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к ГИА.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по математике для 5-6 классов – 1 комплект;</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре для 7-9 классов – 1 комплект;</p> <p>дидактический материал по всем разделам курса математики.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p>

	<p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p> <p>Кабинет математики:</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по алгебре – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по геометрии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Сборники контрольных работ.</p> <p>Сборники экзаменационных работ.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к ГИА.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по математике для 5-6 классов – 1 комплект;</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре для 7-9 классов – 1 комплект;</p> <p>дидактический материал по различным разделам курса математики.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором для крепления</p>
--	--

	<p>таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел - 1;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел - 1;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 5.</p> <p><b>Кабинет математики:</b></p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по алгебре – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по геометрии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия – по 15 экз.</p> <p>Дидактические материалы – 30 экз.</p> <p>Сборники контрольных работ – 30 экз.</p> <p>Сборники экзаменационных работ – 30 экз.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к ГИА – 30 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p><b>Печатные пособия:</b></p> <p>таблицы по математике для 5-6 классов – 1 комплект;</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре для 7-9 классов – 1 комплект;</p> <p>дидактический материал по различным разделам курса математики.</p> <p><b>Информационно-коммуникативные средства:</b></p>
--	---

	<p>мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
5. Информатика и ИКТ	<p>Медиатека.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по информатике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по информатике – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>плакаты, схемы, таблицы к разделам курса – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>лицензированные программные средства.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>комплекты презентационных слайдов по всем разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p>

	<p>цифровая видеокамера - 1;      мультимедиапроектор - 1;      персональный компьютер - рабочее место учителя - 1;      персональный компьютер - рабочее место ученика - 11;      принтер лазерный - 1;      принтер цветной - 1;      сервер - 1;      источник бесперебойного питания - 11;      комплект сетевого оборудования - 1;      комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1;      многофункциональное устройство - 1;      устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1.      Расходные материалы.      Телевизор - 1.      Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:      конструктор для изучения логических схем - 1.      Модели:      цифровой формат устройства персонального компьютера,      преобразования информации в компьютере, информационных сетей и      передачи информации, моделей основных устройств ИКТ – 1 комплект.      Натуральные объекты.      Мебель:      Столы компьютерные - 13.      Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью      - 1.      Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 12.      Кабинет информатики.      Книгопечатная продукция.      Стандарт основного общего образования по информатике – 1 экз.      Примерная программа основного общего образования по информатике      – 1 экз.</p>
--	--

	<p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>лицензированные программные средства.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональный компьютер - рабочее место учителя - 1;</p> <p>персональный компьютер - рабочее место ученика - 11;</p> <p>доска интерактивная - 1;</p> <p>принтер лазерный сетевой - 1;</p> <p>комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1;</p> <p>копировальный аппарат - 1;</p> <p>устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1.</p> <p>Расходные материалы.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>конструктор для изучения логических схем - 1.</p> <p>Натуральные объекты.</p> <p>Мебель:</p> <p>столы компьютерные - 11.</p> <p>аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1.</p> <p>Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 2.</p> <p>Кабинет информатики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по информатике - 1.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по информатике - 1.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p>
--	---

	<p>Справочные пособия.  Методические пособия для учителя.  Информационно-коммуникационные средства:  лицензированные программные средства.  Технические средства обучения:  персональный компьютер - рабочее место учителя - 1;  персональный компьютер - рабочее место ученика - 11;  источник бесперебойного питания – 10.  Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1.  Расходные материалы.  Натуральные объекты.  Мебель:  Столы компьютерные - 11.  Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1.  Шкафы для хранения оборудования - 2.</p>
6. История	<p>Кабинет истории.  Книгопечатная продукция.  Стандарт основного общего образования по истории – 1 экз..  Примерная программа основного общего образования по истории – 1 экз.  Учебники и учебные пособия.  Дидактические материалы.  Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории.  Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.  Справочные пособия.  Методические пособия для учителя.  Печатные пособия:  таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей</p>

истории;  
схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;  
диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;  
карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект.  
Информационно-коммуникационные средства:  
мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов;  
комплект электронных карт - 1;  
электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.  
Экранно-звуковые пособия:  
видеофильмы.  
Технические средства обучения:  
телевизор с универсальной подставкой - 1;  
компьютер - 1;  
мультимедиапроектор – 1.  
Учебно-практическое оборудование:  
аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.  
Ученическая мебель – 15 комплектов  
Двухсекционные шкафы – 5.

Кабинет истории.  
Книгопечатная продукция.  
Стандарт основного общего образования по истории – 1 экз.  
Примерная программа основного общего образования по истории – 1 экз.  
Учебники и учебные пособия.  
Дидактические материалы.

	<p>Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории;</p> <p>схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;</p> <p>диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;</p> <p>карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p> <p>доска интерактивная - 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
7. Обществознание	<p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по обществоведению – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по</p>

обществоведению – 1 экз.  
Учебники и учебные пособия.  
Дидактические материалы.  
Сборники заданий и задач.  
Хрестоматии.  
Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.  
Справочные пособия.  
Книги для учителя обществознания.  
Методические пособия для учителя.  
Печатные пособия:  
таблицы по основным разделам курса;  
схемы по обществоведению, отражающие причинно-следственные связи – 1 комплект;  
диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов – 1 комплект;  
комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1.  
Информационно-коммуникационные средства:  
мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов;  
комплект электронных карт - 1;  
электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.  
Экранно-звуковые пособия:  
видеофильмы.  
Технические средства обучения:  
телевизор с универсальной подставкой - 1;  
компьютер - 1;  
мультимедиапроектор – 1.  
Учебно-практическое оборудование:  
аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором

приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.

Ученическая мебель – 15 комплектов

Двухсекционные шкафы – 5.

Кабинет истории.

Книгопечатная продукция.

Стандарт основного общего образования по обществоведению – 1 экз.

Примерная программа основного общего образования по обществоведению – 1 экз.

Учебники и учебные пособия.

Дидактические материалы.

Хрестоматии.

Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.

Справочные пособия.

Книги для учителя обществознания.

Методические пособия для учителя.

Печатные пособия:

таблицы по основным разделам курса;

схемы по обществоведению, отражающие причинно-следственные связи – 1 комплект;

диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов – 1 комплект;

комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1 комплект.

Информационно-коммуникационные средства:

мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса.

Технические средства обучения:

компьютер - 1;

мультимедиапроектор - 1;

доска интерактивная - 1.

	<p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p> <p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа основного общего образования по граждановедению – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p> <p>доска интерактивная - 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p>
9. История Самарского края	Кабинет географии.

	<p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа основного общего образования по краеведению – 1 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: авторские электронные пособия.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
10. Экономическая география	<p>Кабинет географии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по географии – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по географии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;</p> <p>портреты (набор «Путешественники», набор «Ученые-географы») – 1 комплект;</p> <p>карты мира – 1 комплект;</p> <p>карты России – 1 комплект;</p> <p>атласы.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p>

	<p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p> <p>слайд-проектор - 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы и видеофрагменты;</p> <p>слайды.</p> <p>Модели:</p> <p>глобус земли политический - 2.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Ящик-табличник - 1.</p> <p>Картохранилище - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы- 5.</p>
12. Биология	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по биологии – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Определители.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – по 1 комплекту;</p> <p>карты по основным разделам курса – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p>

	<p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>видеомагнитофон - 1;</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>Транспаранты.</p> <p>Таблицы-фолии.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>приборы (барометр, гигрометр, весы, лупа, микроскоп, термометр и др.) – 15 комплектов;</p> <p>реактивы, материалы.</p> <p>Модели (объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации).</p> <p>Муляжи.</p> <p>Натуральные объекты (гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, живые объекты).</p> <p>Оборудование.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Стол демонстрационный - 1.</p> <p>Стол препараторский - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Секционные шкафы для оборудования - 6.</p> <p>Раковина-мойка - 1.</p>
13. Физическая география	<p>Кабинет географии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p>

Стандарт основного общего образования по географии – 1 экз.  
Примерная программа основного общего образования по географии – 1 экз.  
Учебники и учебные пособия.  
Дидактические материалы.  
Методические рекомендации по курсу.  
Печатные пособия:  
таблицы по основным разделам курса – по 1 комплекту;  
портреты (набор «Путешественники», набор «Ученые-географы») – 1 комплект;  
карты мира;  
карты материков, их частей и океанов – 1 комплект;  
карты России – 1 комплект;  
рельефные физические карты – 1 комплект;  
альбомы демонстрационного и раздаточного материала – по 1 комплекту.  
Информационно-коммуникационные средства:  
мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса;  
библиотека электронных наглядных пособий по курсу географии.  
Технические средства обучения:  
компьютер - 1;  
мультимедиапроектор - 1;  
слайд-проектор - 1.  
Экранно-звуковые пособия:  
видеофильмы и видеофрагменты;  
слайды;  
транспаранты.  
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  
(приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, в т.ч. на местности).  
Модели:

	<p>глобусы, Солнечной системы, вулкана и т.п.)</p> <p>Расходные материалы, реактивы.</p> <p>Натуральные объекты (коллекции, гербарии).</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Ящик-табличник - 1.</p> <p>Картохранилище - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
14. Физика	<p>Кабинет физики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по физике – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по физике – 1 экз.</p> <p>Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов.</p> <p>Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работ.</p> <p>Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;</p> <p>портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса;</p> <p>электронные библиотеки.</p> <p>Технические средства обучения:</p>

	<p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор – 1;</p> <p>экран – 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы.</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>оборудование общего назначения (столы лабораторные, источники постоянного и переменного тока, весы учебные, секундомеры и т.д.);</p> <p>Оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы, отдельные приборы и дополнительное оборудование по основным разделам курса физики);</p> <p>оборудование для практикума.</p> <p>Демонстрационное оборудование общего назначения и по основным разделам курс.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>стол демонстрационный - 1.</p> <p>Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – по 15 комплектов.</p> <p>Секционные шкафы для оборудования - 6.</p>
15. Химия	<p>Кабинет химии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт основного общего образования по химии – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по химии – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Сборники задач.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Руководство для лабораторных опытов и практических занятий по</p>

химии .

Методические пособия для учителя.

Печатные пособия:

серия справочных таблиц по химии – 1 комплект;

серия инструктивных таблиц по химии - 1 комплект;

серия таблиц по химическим производствам – 1 комплект;

портреты выдающихся ученых-химиков – 1 комплект.

Информационно-коммуникационные средства:

мультимедийные (обучающие, тренинговые, контролирующие)

программы по основным разделам курса.

Технические средства обучения:

телевизор с универсальной подставкой - 1;

компьютер – 1.

Экранно-звуковые пособия:

комплект транспарантов,

комплект фолий.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (общего назначения, демонстрационные, специализированные приборы и аппараты, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии).

Модели.

Натуральные объекты и коллекции.

Реактивы.

Специализированная учебная мебель:

Стол демонстрационный - 1.

Стол препараторский - 1.

Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.

Столы двухместные лабораторные ученические - 15.

Секционные шкафы для хранения оборудования - 6.

	<p>Раковина-мойка - 1. Шкаф вытяжной – 1.</p>
16. Музыка	<p>Литературно-музыкальная гостиная. Книгопечатная продукция: стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» - 1 экз.; примерная программа основного общего образования по музыке – 1 экз.; сборники песен и хоров; методические пособия; научно-популярная литература по искусству; справочные пособия. Печатные пособия: таблицы – 1 комплект. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы. Технические средства обучения: музыкальный центр – 1. Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи. Учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты (пианино) - 1; аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособлением для крепления таблиц - 1; расходные материалы. Ученическая мебель – 15 комплектов.</p>
17. Изобразительное искусство, ИЗО/черчение	<p>Медиатека. Книгопечатная продукция: стандарты основного общего образования по образовательным областям «Искусство», «Технология» - 1 экз.; примерные программы основного общего образования по</p>

изобразительному искусству, черчению – 1 экз.;  
авторская программа по ИЗО/черчению «Графика» - 1 экз.;  
методические пособия;  
научно-популярная литература по искусству;  
справочные пособия.

Информационно-коммуникационные средства:  
мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:  
музыкальный центр - 1;  
видеомагнитофон - 1;  
телевизор - 1;  
компьютер - 1;  
фотоаппарат - 1;  
видеокамера – 1;  
фрезерная машина с 3D-сканерами.

Экранно-звуковые пособия:  
видеофильмы.

Учебно-практическое оборудование:  
краски (акварельные, гуашевые, офортные);  
бумага А3, А4, цветная;  
фломастеры;  
восковые мелки;  
кисти;  
пластилин;  
клей;  
ножницы.

Модели:  
муляжи фруктов, овощей;  
гербарии,  
предметы быта.

Специализированная учебная мебель:

	аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособлением для крепления таблиц - 1; столы и стулья для учащихся.
18. Физическая культура	<p>Спортивный зал.</p> <p>Книгопечатная продукция:</p> <p>стандарт основного общего образования по физической культуре – 1 экз.;</p> <p>примерная программа основного общего образования по физической культуре – 1 экз.;</p> <p>учебники;</p> <p>методические пособия;</p> <p>научно-популярная литература по физической культуре, Олимпийскому движению.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы.</p> <p>Учебно-практическое оборудование для выполнения упражнений по Гимнастике, Легкой атлетике, Спортивных игр, Туризма, а также измерительные приборы, средства врачебной помощи.</p> <p>Кабинет учителя физкультуры.</p> <p>Раздевалки (для девочек, для мальчиков).</p> <p>Лыжная база.</p>
	<p>Малый спортивный зал.</p> <p>Книгопечатная продукция:</p> <p>стандарт основного общего образования по физической культуре – 1 экз.;</p> <p>примерная программа основного общего образования по физической культуре – 1 экз.;</p> <p>учебники;</p> <p>методические пособия;</p> <p>научно-популярная литература по физической культуре, Олимпийскому</p>

	<p>движению.</p> <p>Учебно-практическое оборудование для выполнения упражнений по Гимнастике, Легкой атлетике, Спортивных игр, Туризма, а также измерительные приборы, средства врачебной помощи.</p> <p>Раздевалки (для девочек, для мальчиков).</p>
19. Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет ОБЗР.</p> <p>Книгопечатная продукция:</p> <p>стандарт основного общего образования по основам безопасности и защиты Родины – 1 экз.;</p> <p>примерная программа основного общего образования по основам безопасности и защиты Родины – 1 экз.;</p> <p>учебники;</p> <p>методические пособия;</p> <p>научно-популярная литература;</p> <p>справочные пособия;</p> <p>методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;</p> <p>плакаты, диаграммы и графики - 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам ОБЗР.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1;</p> <p>ВПХР - 15;</p> <p>бытовой дозиметр - 1;</p> <p>компас - 15;</p>

	<p>визирная линейка - 15;  транспортир - 15;  бинт - 5;  вата - 2;  воронка стеклянная - 5;  грелка - 5;  жгут - 5;  индивидуальный перевязочный пакет - 15;  косынка перевязочная - 2;  клеенка - 2;  повязка - 2;  противогаз - 30;  общезащитный комплект - 5;  респиратор – 30;  АИ-2 - 15;  противохимический пакет - 5;  носилки - 1;  ватно-марлевая повязка - 5.  Специализированная учебная мебель:  столы ученические – 15.</p>
20. Труд (технология)	<p>Кабинет труда (технологии): кулинария.  Книгопечатная продукция:  Стандарт основного общего образования по труду (технологии) – 1 экз..  Примерная программа основного общего образования по труду (технологии) – 1 экз.  Рабочие программы по направлениям технологии - 1 комплект.  Учебники.  Дидактические материалы.  Научно-популярная и техническая литература.  Нормативные материалы по разделам технической подготовки.</p>

	<p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Методические рекомендации по оборудованию мастерских.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы по безопасности труда, по основным темам всех разделов технологической подготовки учащихся, по профессиональному самоопределению в сфере услуг – 1 комплект.</p> <p>Интернет-ресурсы и авторские электронные презентации по основным разделам технологии.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аптечка - 1;</p> <p>фартуки - 15;</p> <p>а также оборудование для изучения разделов курса «Кулинария» (на 15 чел.).</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов - 1;</p> <p>секционные шкафы для хранения инструментов - 1;</p> <p>специализированное место учителя - 1;</p> <p>ученические столы - 8.</p> <p>Модели:</p> <p>раздаточные модели деталей по различным разделам технологии.</p> <p>Натуральные объекты:</p> <p>коллекции изучаемых материалов;</p> <p>расходные материалы;</p> <p>комплекты образцов материалов.</p> <p>Кабинет труда (технологии): швейная мастерская.</p> <p>Книгопечатная продукция:</p> <p>Стандарт основного общего образования по труду (технологии) – 1 экз..</p> <p>Примерная программа основного общего образования по труду</p>
--	---

(технологии) – 1 экз.  
Рабочие программы по направлениям технологии - 1 комплект.  
Учебники.  
Дидактические материалы.  
Научно-популярная и техническая литература.  
Нормативные материалы по разделам технической подготовки.  
Справочные пособия.  
Методические пособия для учителя.  
Методические рекомендации по оборудованию мастерских.  
Печатные пособия:  
Таблицы по безопасности труда, по основным темам всех разделов технологической подготовки учащихся, по профессиональному самоопределению в сфере услуг – 1 комплект;  
Интернет-ресурсы и авторские электронные презентации по основным разделам технологии.  
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:  
аптечка - 1;  
фартуки - 15;  
а также оборудование для изучения разделов курса «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».  
Специализированная учебная мебель:  
аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов - 1;  
специализированное место учителя - 1;  
ученические столы - 8.  
Модели:  
электрические машины - 10;  
раздаточные модели деталей по различным разделам технологии – по 15 комплектов.  
Натуральные объекты:  
коллекции изучаемых материалов;

		расходные материалы; комплекты образцов материалов.
	21. Предпрофильные курсы:	
	Азбука журналистики	<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы по всем разделам курса русского языка.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Компьютер - 1.</p> <p>Телевизор – 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
	Курс юного спасателя	<p>Кабинет ОБЖ.</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз.;</p> <p>научно-популярная литература;</p> <p>справочные пособия;</p> <p>методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;</p> <p>плакаты, диаграммы и графики - 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по</p>

		<p>основным разделам ОБЖ.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1;</p> <p>компас - 15;</p> <p>визирная линейка - 15;</p> <p>транспортир – 15 и др.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>столы ученические – 15.</p>
	<p>Мой салон красоты,</p> <p>Современная отделка квартиры</p>	<p>Кабинет технологии (швейная мастерская).</p> <p>Рамочные программы предпрофильного курса – 1 экз..</p> <p>Научно-популярная и техническая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Методические рекомендации по оборудованию мастерских.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы по безопасности труда, по основным темам всех разделов технологической подготовки учащихся, по профессиональному самоопределению в сфере услуг – 1 комплект.</p> <p>Интернет-ресурсы и авторские электронные презентации по основным разделам технологии.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов - 1;</p> <p>специализированное место учителя - 1;</p> <p>ученические столы - 8.</p> <p>Натуральные объекты.</p>
	<p>Индустрия общественного питания</p>	<p>Кабинет технологии (кулинария).</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз..</p>

		<p>Научно-популярная и техническая литература.</p> <p>Нормативные материалы по разделам технической подготовки.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Методические рекомендации по оборудованию мастерских.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы по безопасности труда, по основным темам всех разделов технологической подготовки учащихся, по профессиональному самоопределению в сфере услуг – 1 комплект.</p> <p>Интернет-ресурсы и авторские электронные презентации по основным разделам технологии.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аптечка - 1;</p> <p>фартуки - 15;</p> <p>а также оборудование для изучения разделов курса «Кулинария» (на 15 чел.).</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов - 1;</p> <p>секционные шкафы для хранения инструментов - 1;</p> <p>специализированное место учителя - 1;</p> <p>ученические столы - 8.</p> <p>Модели:</p> <p>раздаточные модели деталей по различным разделам технологии – по 15 комплектов.</p> <p>Натуральные объекты:</p> <p>коллекции изучаемых материалов;</p> <p>расходные материалы;</p> <p>комплекты образцов материалов.</p>
	Химическая лаборатория	<p>Кабинет химии.</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз.</p>

	<p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания. Справочные пособия. Руководство для лабораторных опытов и практических занятий по химии . Методические пособия для учителя. Печатные пособия: серия справочных таблиц по химии – 1 комплект; серия инструктивных таблиц по химии - 1 комплект; серия таблиц по химическим производствам – 1 комплект; портреты выдающихся ученых-химиков – 1 комплект. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные (обучающие, тренинговые, контролирующие) программы по основным разделам курса химии. Технические средства обучения: телевизор с универсальной подставкой - 1; компьютер – 1. Экранно-звуковые пособия: комплект транспарантов, комплект фолий. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (общего назначения, демонстрационные, специализированные приборы и аппараты, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии) – по 15 комплектов. Модели. Натуральные объекты и коллекции. Реактивы. Специализированная учебная мебель: Стол демонстрационный - 1. Стол препараторский - 1.</p>
--	--

		<p>Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Столы двухместные лабораторные ученические - 15.</p> <p>Секционные шкафы для хранения оборудования - 6.</p> <p>Раковина-мойка - 1.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1.</p>
	<p>Режиссура эстрадных представлений,</p> <p>Школа юного организатора досуга</p>	<p>Литературно-музыкальная гостиная.</p> <p>Рамочные программы предпрофильных курсов;</p> <p>методические пособия;</p> <p>научно-популярная литература по искусству;</p> <p>справочные пособия.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>музыкальный центр – 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>Аудиозаписи.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>музыкальные инструменты (пианино) - 1;</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособлением для крепления таблиц - 1;</p> <p>расходные материалы.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p>
	<p>Бизнес-курс за школьной партой</p>	<p>Кабинет географии.</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса экономики.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p>

	<p>мультимедиапроектор - 1; слайд-проектор - 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и видеофрагменты; слайды.</p> <p>Специализированная учебная мебель: Ящик-табличник - 1. Картохранилище - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы- 5.</p>
Юридическая профессия в современном мире	<p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса – 1 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия: диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов – 1 комплект;</p> <p>комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультидийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса обществознания.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер - 1; мультимедиапроектор - 1; доска интерактивная - 1.</p>

		<p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p>
	<p>Компьютерная графика и дизайн, Современные направления в дизайне, Работа с информацией, Управление офисом</p>	<p>Кабинет информатики. Рамочные программы предпрофильных курсов – 1 экз. Научная, научно-популярная литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Информационно-коммуникационные средства: лицензированные программные средства. Технические средства обучения: персональный компьютер - рабочее место учителя - 1; персональный компьютер - рабочее место ученика - 11; доска интерактивная – 1; принтер лазерный сетевой - 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1; копировальный аппарат - 1; устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1. Расходные материалы. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: конструктор для изучения логических схем - 1. Натуральные объекты. Мебель: столы компьютерные - 11. аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1. Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 2.</p>
2	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	

Предметы, дисциплины (модули):	1. Русский язык	<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз..</p> <p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз..</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект;</p> <p>схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – 1 комплект.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов - 1.</p> <p>Телевизор – 1.</p> <p>Видеоплеер – 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
		<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз.</p>

	<p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз..</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз..</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту;</p> <p>схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка;</p> <p>электронные библиотеки по курсу русского языка.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Компьютер - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 3.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз.</p>
--	--

		<p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту;</p> <p>схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1.</p> <p>Телевизор с универсальной подставкой - 1.</p> <p>Экран на штативе - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 5.</p>
2. Литература		<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p>

	<p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>раздаточный и дидактический материал по всем разделам курса литературы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов - 1.</p> <p>Телевизор – 1.</p> <p>Видеоплеер – 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
	<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p>

	<p><b>Печатные пособия:</b> альбомы демонстрационного и иллюстративного материала по всем разделам курса – по 1 комплекту.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные средства:</b> мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы; авторские электронные презентации.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Компьютер - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 3.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по литературе (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p><b>Печатные пособия:</b> раздаточный и дидактический материал по всем разделам курса литературы.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные средства:</b></p>
--	---

		<p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы по всем разделам курса литературы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1.</p> <p>Телевизор с универсальной подставкой - 1.</p> <p>Экран на штативе - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 5.</p>
3. Иностранный язык		<p>Кабинет иностранного языка.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по иностранному языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>алфавит (настенная таблица) – 1;</p> <p>грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования – 1 комплект;</p>

	<p>портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемых языков;</p> <p>карты на иностранном языке – 1 комплект;</p> <p>флаги стран изучаемых языков – 1 комплект;</p> <p>наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемых языков – 1 комплект.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные средства:</b></p> <p>мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам;</p> <p>игровые компьютерные программы.</p> <p><b>Экранно-звуковые пособия:</b></p> <p>аудиозаписи и УМК.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>компьютер и мультимедиапроектор - 1;</p> <p>интерактивная доска - 1;</p> <p>телевизор на универсальной поставке - 1;</p> <p>аудио-центр – 1.</p> <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1;</p> <p>сетевой фильтр-удлинитель - 1.</p> <p><b>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</b></p> <p><b>Шкафы двухсекционные - 4.</b></p>
	<p><b>Кабинет иностранного языка.</b></p> <p><b>Книгопечатная продукция.</b></p> <p>Стандарт среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по иностранному языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по иностранному</p>

		<p>языку (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>флаги стран изучаемых языков – 1 комплект;</p> <p>наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемых языков – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>аудиозаписи и УМК.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
4. Алгебра, геометрия, вероятность и статистика		<p>Кабинет математики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по алгебре и началам анализа (профильный уровень) – 1 экз.</p>

	<p>Примерная программа о среднего общего образования по геометрии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по геометрии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p> <p>Кабинет математики:</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (профильный уровень) – 1 экз.</p>
--	--

	<p>Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по геометрии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по геометрии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – 1 комплект.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 5.</p> <p>Кабинет математики:</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по математике (профильный</p>
--	---

уровень) – 1 экз.

Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа (базовый уровень) – 1 экз.

Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа (профильный уровень) – 1 экз.

Примерная программа среднего общего образования по геометрии (базовый уровень) – 1 экз.

Примерная программа среднего общего образования по геометрии (профильный уровень) – 1 экз.

Учебники и учебные пособия.

Дидактические материалы.

Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.

Научная, научно-популярная литература.

Справочные пособия.

Методические пособия для учителя

Печатные пособия:

таблицы по геометрии – по 1 комплекту;

таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – по 1 комплекту.

Информационно-коммуникативные средства:

мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики;

электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

компьютер – 1.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:  
аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;

		<p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
5. История		<p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по истории (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по истории (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по истории (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории;</p> <p>схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;</p> <p>диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории</p>

	<p>России и Всеобщей истории – 1 комплект; карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов; электронные библиотеки; электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.</p> <p>Экранно-звуковые пособия: видеофильмы; аудиозаписи.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор с универсальной подставкой; компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов Двухсекционные шкафы – 5.</p> <p>Кабинет истории. Книгопечатная продукция. Стандарт среднего общего образования по истории (базовый уровень) – 1 экз. Стандарт среднего общего образования по истории (профильный уровень) – 1 экз. Примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) – 1 экз. Примерная программа среднего общего образования по истории (профильный уровень) – 1 экз. Учебники и учебные пособия.</p>
--	---

	<p>Дидактические материалы.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории;</p> <p>схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;</p> <p>карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и Всеобщей истории – 1 комплект;</p> <p>альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов;</p> <p>электронные библиотеки;</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p> <p>доска интерактивная - 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p>
--	---

	<p>6. Обществознание</p>	<p>Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p> <p>Кабинет истории. Книгопечатная продукция. Стандарт среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз. Стандарт среднего общего образования по обществоведению (профильный уровень) – 1 экз. Примерная программа среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз. Примерная программа среднего общего образования по обществоведению (профильный уровень) – 1 экз. Учебники и учебные пособия. Дидактические материалы. Сборники заданий и задач. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену. Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература. Справочные пособия. Книги для учителя обществознания. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: таблицы по основным разделам курса; схемы по обществоведению, отражающие причинно-следственные связи – 1 комплект; комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса. Технические средства обучения:</p>
--	--------------------------	--

	<p>телевизор с универсальной подставкой; компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов</p> <p>Двухсекционные шкафы – 5.</p> <p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по обществоведению (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по обществоведению (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Сборники заданий и задач.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научная, научно-популярная, общественно-политическая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Книги для учителя обществознания.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса; схемы по обществоведению, отражающие причинно-следственные связи – 1 комплект;</p> <p>комплект «Государственные символы Российской Федерации» - 1</p>
--	---

		<p>комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер - 1; мультимедиапроектор - 1; доска интерактивная - 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
7. Биология		<p>Кабинет биологии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по биологии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по биологии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по биологии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – по 1 комплекту;</p> <p>карты по основным разделам курса – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p>

		<p>мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>DVD - 1;</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>Транспаранты.</p> <p>Таблицы-фолии.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>приборы (барометр, гигрометр, весы, лупа, микроскоп, термометр и др.);</p> <p>реактивы, материалы.</p> <p>Модели (объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации).</p> <p>Муляжи.</p> <p>Натуральные объекты (гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, живые объекты).</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Стол демонстрационный - 1.</p> <p>Стол препараторский - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Секционные шкафы для оборудования - 6.</p> <p>Раковина-мойка - 1.</p>
8. Химия		<p>Кабинет химии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p>

	<p>Стандарт среднего общего образования по химии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по химии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по химии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Руководство для лабораторных опытов и практических занятий по химии.</p> <p>Энциклопедия по химии.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>серия справочных таблиц по химии – 1 комплект;</p> <p>серия инструктивных таблиц по химии - 1 комплект;</p> <p>серия таблиц по химическим производствам – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные (обучающие, тренинговые, контролирующие) программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>DVD - 1;</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы;</p> <p>комплект транспарантов,</p> <p>комплект фолий.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p>
--	--

	<p>приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (общего назначения, демонстрационные, специализированные приборы и аппараты, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии) – по 15 комплектов.</p> <p>Модели.</p> <p>Натуральные объекты и коллекции.</p> <p>Реактивы.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Стол демонстрационный - 1.</p> <p>Стол препараторский - 1.</p> <p>Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Столы двухместные лабораторные ученические - 15.</p> <p>Секционные шкафы для хранения оборудования - 6.</p> <p>Раковина-мойка - 1.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1.</p>
9. Физика	<p>Кабинет физики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по физике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по физике (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по физике (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Материалы для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p>

	<p>Справочные пособия.  Дидактические материалы.  Методические пособия для учителя.  Печатные пособия:  таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;  портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов – 1 комплект.  Информационно-коммуникационные средства:  мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.  Технические средства обучения:  телевизор с универсальной подставкой - 1;  DVD - 1;  компьютер - 1;  мультимедиапроектор - 1.  Лабораторное оборудование:  оборудование общего назначения (столы лабораторные, источники постоянного и переменного тока, весы учебные, секундомеры и т.д.) ;  Оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы, отдельные приборы и дополнительное оборудование по основным разделам курса физики) ;  оборудование для практикума.  Демонстрационное оборудование общего назначения и по основным разделам курса.  Специализированная учебная мебель:  стол демонстрационный - 1.  Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.  Ученическая мебель – по 15 комплектов.  Секционные шкафы для оборудования - 6.</p>
10. Физическая культура	<p>Спортивный зал.  Книгопечатная продукция:  стандарт среднего общего образования по физической культуре</p>

		<p>(базовый уровень) – 1 экз;          примерная программа среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) – 1 экз;          учебники;          методические пособия;          научно-популярная литература по физической культуре, Олимпийскому движению.          Экранно-звуковые пособия:          видеофильмы.          Учебно-практическое оборудование для выполнения упражнений по Гимнастике, Легкой атлетике, Спортивных игр, Туризма, а также измерительные приборы, средства врачебной помощи.          Кабинет учителя физкультуры.          Раздевалки (для девочек, для мальчиков).          Лыжная база.</p>
11. Основы безопасности и защиты Родины		<p>Кабинет ОБЗР.          Книгопечатная продукция:          стандарт среднего общего образования по основам безопасности и защиты Родины – 1 экз.;          примерная программа среднего общего образования по основам безопасности и защиты Родины – 1 экз.;          учебники;          методические пособия;          научно-популярная литература;          справочные пособия;          методические пособия для учителя.          Печатные пособия:          таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;          плакаты, диаграммы и графики - 1 комплект.          Информационно-коммуникационные средства:          мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по</p>

	<p>основным разделам ОБЗР.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы по разделам курса ОБЗР.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1;</p> <p>ВПХР - 15;</p> <p>бытовой дозиметр - 1;</p> <p>компас - 15;</p> <p>визирная линейка - 15;</p> <p>транспортир - 15;</p> <p>бинт - 5;</p> <p>ваты - 2;</p> <p>воронка стеклянная - 5;</p> <p>грелка - 5;</p> <p>жгут - 5;</p> <p>индивидуальный перевязочный пакет - 15;</p> <p>косынка перевязочная - 2;</p> <p>клеенка - 2;</p> <p>повязка - 2;</p> <p>противогаз - 30;</p> <p>общезащитный комплект - 5;</p> <p>респиратор – 30;</p> <p>АИ-2 - 15;</p> <p>противохимический пакет - 5;</p> <p>носилки - 1;</p> <p>ватно-марлевая повязка - 5.</p> <p>столы ученические – 15.</p> <p>Медиатека.</p>
12. Информатика	

Книгопечатная продукция:  
Стандарт среднего общего образования по информатике (базовый уровень) – 1 экз.  
Стандарт среднего общего образования по информатике (профильный уровень) – 1 экз.  
Примерная программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень) – 1 экз.  
Примерная программа среднего общего образования по информатике (профильный уровень) – 1 экз.  
Учебники и учебные пособия.  
Научная, научно-популярная литература.  
Справочные пособия.  
Методические пособия для учителя.  
Печатные пособия:  
плакаты, схемы, таблицы к разделам курса – 1 комплект.  
Информационно-коммуникационные средства:  
лицензированные программные средства.  
Экранно-звуковые пособия:  
комплекты презентационных слайдов по всем разделам курса.  
Технические средства обучения:  
цифровая видеокамера - 1;  
мультимедиапроектор - 1;  
персональный компьютер - рабочее место учителя - 1;  
персональный компьютер - рабочее место ученика - 11;  
принтер лазерный - 1;  
принтер цветной - 1;  
сервер - 1;  
источник бесперебойного питания - 11;  
комплект сетевого оборудования - 1;  
комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1;  
многофункциональное устройство - 1;

	<p>устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1.</p> <p>Расходные материалы.</p> <p>Телевизор - 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>конструктор для изучения логических схем - 1.</p> <p>Модели:</p> <p>цифровой формат устройства персонального компьютера, преобразования информации в компьютере, информационных сетей и передачи информации, моделей основных устройств ИКТ – 1 комплект.</p> <p>Натуральные объекты.</p> <p>Мебель:</p> <p>Столы компьютерные - 11.</p> <p>Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1.</p> <p>Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 12.</p> <p>Кабинет информатики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по информатике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по информатике (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по информатике (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы .</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p>
--	--

		<p>лицензированные программные средства; авторские электронные презентации к урокам.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>персональный компьютер - рабочее место учителя - 1; персональный компьютер - рабочее место ученика - 11; доска интерактивная – 1; принтер лазерный сетевой - 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1; копировальный аппарат - 1; устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1.</p> <p><b>Расходные материалы.</b></p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p>конструктор для изучения логических схем - 1.</p> <p><b>Натуральные объекты.</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <p>столы компьютерные - 11. аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1. Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 2.</p>
13. Экономическая география		<p><b>Кабинет географии.</b></p> <p><b>Книгопечатная продукция.</b></p> <p>Стандарт среднего общего образования по географии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по географии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по географии (профильный уровень) – 1 экз.</p> <p><b>Учебники и учебные пособия.</b></p> <p><b>Методические пособия для учителя.</b></p>

	<p>Печатные пособия:          таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;          портреты (набор «Путешественники», набор «Ученые-географы») – 1 комплект;          карты мира – 1 комплект;          карты России – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:          мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:          компьютер - 1;          мультимедиапроектор - 1;          слайд-проектор - 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:          видеофильмы и видеофрагменты;          слайды;          транспаранты.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование          (приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, в т.ч. на местности).</p> <p>Модели:          глобусы, Солнечной системы, вулкана и т.п.)</p> <p>Расходные материалы, реактивы.</p> <p>Натуральные объекты (коллекции, гербарии).</p> <p>Специализированная учебная мебель:          Ящик-табличник - 1.          Картохранилище - 1.          Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.          Ученическая мебель – 15 комплектов.          Двухсекционные шкафы - 5.</p>
14. Экономика	Кабинет географии.

	<p>Книгопечатная продукция.      Стандарт среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз.      Примерная программа среднего общего образования по экономике (базовый уровень) – 1 экз.      Учебники и учебные пособия.      Дидактические материалы.      Журналы, СМИ.      Пособия по социальным проектам, играм, конкурсам.      Методические пособия для учителя.  <b>Печатные пособия:</b>      таблицы по экономике России и мира – по 1 комплекту;      схемы по экономике – по 1 комплекту;      диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира – по 1 комплекту;  <b>Информационно-коммуникационные средства:</b>      мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.  <b>Технические средства обучения:</b>      компьютер - 1;      мультимедиапроектор - 1;      слайд-проектор - 1.  <b>Специализированная учебная мебель:</b>      Ящик-табличник - 1.      Картохранилище - 1.      Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.      Ученическая мебель – 15 комплектов.      Двухсекционные шкафы - 5.</p>
15. Право	<p>Кабинет истории.      Книгопечатная продукция.</p>

	<p>Стандарт среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по праву (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Научная, научно-популярная, общественно-политическая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>комплект «Государственные символы РФ» - 1;</p> <p>схемы по темам курса – по 1 комплекту;</p> <p>карта РФ (административное деление) – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой;</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов</p> <p>Двухсекционные шкафы – 5.</p>
	<p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Стандарт среднего общего образования по обществоведению (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по праву (базовый уровень) – 1 экз.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p>

		<p>Дидактические материалы. Сборники заданий и задач. Научная, научно-популярная, общественно-политическая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: комплект «Государственные символы РФ» - 1; схемы по темам курса – по 1 комплекту; карта РФ (административное деление) – 1 комплект. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курса. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по праву. Технические средства обучения: компьютер - 1; мультимедиапроектор - 1; доска интерактивная - 1. Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p>
16. Индивидуальный проект		<p>Кабинет географии. Книгопечатная продукция. Модульные программы по курсам основ проектирования: «Бизнес-план», «Исследовательский проект», «Инженерный проект», «Социальный проект». Журналы, СМИ. Пособия по социальным проектам, играм, конкурсам. Методические пособия для учителя.</p>

	<p>Печатные пособия: таблицы по экономике России и мира – по 1 комплекту; схемы по экономике; диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер - 1; мультимедиапроектор - 1; слайд-проектор - 1.</p> <p>Специализированная учебная мебель: Ящик-табличник - 1. Картохранилище - 1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы – 5</p>
17. Элективные курсы:	
Теория и практика сочинений разных жанров, Культура русской речи, Все о синтаксисе, Деловая речь	<p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программы элективных курсов по русскому языку – 1 экз..</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту; схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту.</p>

		<p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка; электронные библиотеки по курсу русского языка.</p> <p>Технические средства обучения: Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1. Компьютер - 1. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 3.</p>
	<p>Основы поэтики: теория и практика анализа художественного произведения, Подготовка к ЕГЭ: сочинение-эссе</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы. Книгопечатная продукция. Программы элективных курсов по русскому языку – 1 экз. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену – 30 экз. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту; схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка.</p> <p>Технические средства обучения: Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1. Телевизор с универсальной подставкой - 1. Экран на штативе - 1.</p>

		<p>Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 5.</p>
	<p>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: лексико-грамматический аспект</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Книгопечатная продукция. Программа элективного курса – 1 экз. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: алфавит (настенная таблица) – 1; произносительная таблица - 1; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования – 1 комплект; портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемых языков; карты на иностранном языке – 1 комплект; флаги стран изучаемых языков – 1 комплект; наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемых языков – 1 комплект. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам; игровые компьютерные программы. Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи и УМК. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор - 1; интерактивная доска - 1; телевизор на универсальной поставке - 1; аудио-центр – 1. Учебно-практическое оборудование:</p>

		<p>классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1; сетевой фильтр-удлинитель - 1. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 4.</p>
	<p>Функции помогают уравнениям, Применение свойств функции при решении уравнений, Решений неравенств с параметрами, Практикум по решению задач</p>	<p>Кабинет математики: Книгопечатная продукция. Программы элективных курсов – 1 экз. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: таблицы по геометрии – 1 комплект; таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – 1 комплект. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1; комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ, 60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект; демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект; раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект; набор планиметрических фигур – 1 комплект. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 5.</p>
	<p>Элементарная алгебра, Приемы решения иррациональных уравнений, Решение уравнений с параметрами, Решение уравнений и неравенств с параметрами, Элементы теории тригонометрических функций</p>	<p>Кабинет математики: Книгопечатная продукция. Программы элективных курсов – 1 экз. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену - 30 экз. Научная, научно-популярная литература. Справочные пособия.</p>

		<p>Методические пособия для учителя  Печатные пособия:  таблицы по геометрии – по 1 комплекту;  таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – по 1 комплекту.  Информационно-коммуникативные средства:  мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики;  электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.  Технические средства обучения:  компьютер – 1.  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:  аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;  комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;  демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;  раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;  набор планиметрических фигур – 1 комплект.  Набор ученической мебели – 15 комплектов.  Шкафы двухсекционные - 2.</p>
	<p>Задачи с параметрами,  Решение задач по планиметрии,  Построение графиков функций  Решение иррациональных уравнений</p>	<p>Кабинет математики.  Книгопечатная продукция.  Программа элективных курсов – 1 экз.  Научная, научно-популярная литература.  Справочные пособия.  Методические пособия для учителя.  Печатные пособия:  таблицы по геометрии – 1 комплект;</p>

	<p>таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p> <p>набор планиметрических фигур – 1 комплект.</p> <p>Набор ученической мебели – 15 комплектов.</p> <p>Шкафы двухсекционные - 2.</p>
Проценты на все случаи жизни	<p>Кабинет математики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа элективных курсов – 1 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по геометрии – 1 комплект;</p> <p>таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p>

	<p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;  раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект;  набор планиметрических фигур – 1 комплект.  Набор ученической мебели – 15 комплектов.  Шкафы двухсекционные - 2.</p> <p>Кабинет математики:</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программы элективных курсов – 1 экз.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену - 30 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по геометрии – по 1 комплекту;</p> <p>таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – по 1 комплекту.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики;</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц - 1;</p> <p>комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (<math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>), угольник (<math>45^\circ</math>), циркуль – 1 комплект;</p> <p>демонстрационный комплект стереометрических тел – 1 комплект;</p>
--	---

		раздаточный комплект стереометрических тел – 1 комплект; набор планиметрических фигур – 1 комплект. Набор ученической мебели – 15 комплектов. Шкафы двухсекционные - 2.
	3D-моделирование в среде ArtCam for Education	Кабинет информатики. Книгопечатная продукция. Авторская программа элективного курса – 1 экз. Научная, научно-популярная литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Информационно-коммуникационные средства: лицензированные программные средства; авторские электронные презентации к урокам. Технические средства обучения: персональный компьютер - рабочее место учителя - 1; персональный компьютер - рабочее место ученика - 11; доска интерактивная – 1; принтер лазерный сетевой - 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет - 1; копировальный аппарат - 1; устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации - 1. Расходные материалы. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: конструктор для изучения логических схем - 1. Натуральные объекты. Мебель: столы компьютерные - 11. аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью - 1. Запирающиеся шкафы для хранения оборудования - 2.
	Особенности изучения правовых аспектов собственности при	Кабинет истории.

	<p>подготовке к ЕГЭ по обществознанию, Восток и Запад в современном мире, Основы маркетинга, Основы менеджмента, Работа с историческими документами, Введение в политологию</p>	<p>Книгопечатная продукция. Программы элективных курсов – 1 экз. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену. Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя. Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России, Всеобщей истории, обществознанию. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов; электронные библиотеки; электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов. Технические средства обучения: компьютер - 1; мультимедиапроектор - 1; доска интерактивная - 1. Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1. Ученическая мебель – 15 комплектов. Двухсекционные шкафы - 5.</p>
	<p>Познавательные и логические задания по обществознанию, Человек. Общество. Мир, Герои и изгои революции, Азбука экономики, Мир русской культуры</p>	<p>Кабинет истории. Книгопечатная продукция. Программы элективных курсов – 1 экз. Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p>

		<p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории, обществознанию;</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов;</p> <p>электронные библиотеки;</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы;</p> <p>аудиозаписи.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой;</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов</p> <p>Двухсекционные шкафы – 5.</p>
	<p>Трудные вопросы изучения истории культуры России,</p>	<p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа элективного курса – 1 экз.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей</p>

	<p>истории, обществознанию;</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов; электронные библиотеки; электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.</p> <p>Экранно-звуковые пособия: видеофильмы; аудиозаписи.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор с универсальной подставкой; компьютер – 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов Двухсекционные шкафы – 5.</p> <p>Кабинет истории.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа элективного курса – 1 экз.</p> <p>Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научная, научно-популярная, историческая, художественная литература.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России, Всеобщей истории, обществознанию.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p>
--	--

		<p>мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по основным разделам курсов;</p> <p>электронные библиотеки;</p> <p>электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p> <p>доска интерактивная - 1.</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
	<p>Методы решения физических задач,</p> <p>Физика человека,</p> <p>Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование,</p> <p>Фундаментальные эксперименты в физической науке;</p> <p>Плазма – четвертое состояние вещества,</p> <p>Физика воды,</p> <p>Физика в медицине и биологии</p>	<p>Кабинет физики.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программы элективных курсов – 1 экз.</p> <p>Материалы для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса – 1 комплект;</p> <p>портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>DVD - 1;</p> <p>компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1.</p>

	<p>Лабораторное оборудование: оборудование общего назначения (столы лабораторные, источники постоянного и переменного тока, весы учебные, секундомеры и т.д.) ; Оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы, отдельные приборы и дополнительное оборудование по основным разделам курса физики) ; оборудование для практикума.</p> <p>Демонстрационное оборудование общего назначения и по основным разделам курса.</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол демонстрационный - 1.</p> <p>Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – по 15 комплектов.</p> <p>Секционные шкафы для оборудования - 6.</p>
Решение экономических задач	<p>Кабинет географии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программа элективного курса – 1 экз.</p> <p>Журналы, СМИ.</p> <p>Пособия по социальным проектам, играм, конкурсам.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по экономике России и мира – по 1 комплекту;</p> <p>схемы по экономике – по 1 комплекту;</p> <p>диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира – по 1 комплекту;</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер - 1;</p> <p>мультимедиапроектор - 1;</p>

	<p>слайд-проектор - 1.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Ящик-табличник - 1.</p> <p>Картохранилище - 1.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.</p> <p>Ученическая мебель – 15 комплектов.</p> <p>Двухсекционные шкафы - 5.</p>
Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по химии, Решение качественных задач в курсе органической химии, Мы в мире химии	<p>Кабинет химии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программы элективных курсов – 1 экз.</p> <p>Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>Справочные пособия.</p> <p>Руководство для лабораторных опытов и практических занятий по химии.</p> <p>Энциклопедия по химии.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>серия справочных таблиц по химии – 1 комплект;</p> <p>серия инструктивных таблиц по химии - 1 комплект;</p> <p>серия таблиц по химическим производствам – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные (обучающие, тренинговые, контролирующие) программы по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p> <p>DVD - 1;</p> <p>компьютер – 1.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>видеофильмы;</p> <p>комплект транспарантов,</p>

		<p>комплект фолий.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (общего назначения, демонстрационные, специализированные приборы и аппараты, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии).</p> <p>Модели.</p> <p>Натуральные объекты и коллекции.</p> <p>Реактивы.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>Стол демонстрационный - 1.</p> <p>Стол препараторский - 1.</p> <p>Аудиторные доски с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1.</p> <p>Столы двухместные лабораторные ученические - 15.</p> <p>Секционные шкафы для хранения оборудования - 6.</p> <p>Раковина-мойка - 1.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1.</p>
	<p>Генетика человека, Антропогенез</p>	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Книгопечатная продукция.</p> <p>Программы элективных курсов – 1 экз.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Методические пособия для учителя.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>таблицы по основным разделам курса биологии – по 1 комплекту;</p> <p>карты по основным разделам курса биологии – 1 комплект.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по основным разделам курса.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>телевизор с универсальной подставкой - 1;</p>

	<p>DVD - 1;      компьютер - 1;      мультимедиапроектор - 1.      Экранно-звуковые пособия:      Видеофильмы.      Транспаранты.      Таблицы-фолии.      Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:      приборы (барометр, гигрометр, весы, лупа, микроскоп, термометр и др.);      реактивы, материалы.      Модели (объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации).      Муляжи.      Натуральные объекты (гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, живые объекты).      Специализированная учебная мебель:      Стол демонстрационный - 1.      Стол препараторский - 1.      Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 1.      Ученическая мебель – 15 комплектов.      Секционные шкафы для оборудования - 6.      Раковина-мойка - 1.</p>
--	---

3.2.4. Наличие локальной компьютерной сети имеется

3.2.5. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Уровень, ступень	Объем фонда учебной и учебно-методической	Кол-во экземпляров	Доля изданий, изданных
------------------	---	--------------------	------------------------

образования	литературы		литературы на одного обучающегося	за последний 10 лет, от общего кол-ва экземпляров
	кол-во наименований	кол-во экземпляров		
Основное общее, среднее общее образование	Учебники 5-11	6177	12	100%
В том числе по дисциплинам				
русский язык	9	410	1	100%
литература	8	530	1	100%
математика, алгебра	7	628	1,2	100%
технология	4	225	0,8	100%
английский язык	7	345	0,7	100%
французский язык	1	20	1	100%
информатика	8	160	1	100%
история	13	760	1,4	100%
биология	8	530	1	100%
география	5	529	1	100%
обществознание	9	616	1,2	100%
физика	5	375	1	100%
химия	6	524	1,8	100%
чертение	1	87	1	100%
ОБЖ	2	75	0,3	100%
право	1	40	1	100%
экономика	1	35	1	100%
	Художественная литература	6611	12,5	35%
	Методическая литература	1320	2,5	20%

### 3.2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда

Основная школа	384	5348	100%
5 класс	82	936	100%
6 класс	82	689	100%
7 класс	81	988	100%
8 класс	60	1078	100%
9 класс	80	1657	100%
Средняя школа	135	3157	100%
10 класс	75	1872	100%
11 класс	60	1285	100%
<b>Всего:</b>	<b>519</b>	<b>8505</b>	<b>100%</b>

3.2.7. Наличие CD-дисков и видеотеки:

*CD-диски, используемые педагогами школы при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям*

Образовательная область	Наименование диска	Кол-во экземпляров
Русский язык	1С: Тесты по орфографии 1С: Тесты по пунктуации 1С: Репетитор по русскому языку ЕГЭ: Русский язык Толковый словарь В.И.Даля Фраза (обучающий тренажер) КМ: Репетитор по русскому языку 1С: Русский язык. Весь школьный курс	1 1 1 1 1 1 1 1
Литература	Уроки литературы – 11 класс Хрестоматия по русской литературе -1 Хрестоматия по русской литературе – 2 Библиотека школьника Русская литература от Нестора до Маяковского Шекспир. Собрание сочинений на английском и русском языках	1 1 1 1 1 1
Английский язык	Англо-русский электронный словарь	1
Математика	КМ: Репетитор по математике	2

	Уроки геометрии – 11 класс Уроки алгебры – 7-8 классы Уроки алгебры – 9 класс 1С: Репетитор по математике. Часть 1 ЕГЭ: Математика Алгебра и начала анализа 11 класс Алгебра и начала анализа: 10-11 класс Открытая математика: функции и графики Открытая математика: планиметрия Открытая математика: стереометрия	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Информатика и ИКТ	КМ: Репетитор по информатике Основы информатики Самоучитель: Microsoft Office	1 1 1
История	КМ: Уроки всемирной истории. Древний мир КМ: Уроки отечественной истории. 19-20в.в. КМ: Уроки всемирной истории. Новейшее время КМ: Уроки всемирной истории. Средние века КМ: Репетитор по истории ЕГЭ: История Энциклопедия истории России История Отечества От Кремля до Рейхстага Флот во славу России Атлас Древнего мира Государственная символика России: история и современность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Обществознание	Уроки обществознания в школе	1
Биология	1С: Репетитор по биологии Открытая биология Просвещение: Биология КМ: Репетитор по биологии	1 1 1 1

	Ботаника. 6-7 класс Зоология. 7-8 класс Атлас морфологии человека Экология: Общий курс КМ: Общая биология – 10 класс КМ: Медиатека по биологии Энциклопедия животных КМ: Уроки биологии. Человек и его здоровье КМ: Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы КМ: Уроки биологии. Животные	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Химия	1С: Репетитор КМ: Репетитор по химии 1С: Химия Открытая химия Медиатека по химии КМ: Уроки химии. 10-11 класс	1 1 1 1 1 1
География	ЕГЭ: География КМ: Уроки географии. 8 класс КМ: Уроки географии. 6 класс КМ: Уроки географии. 9 класс Наглядные пособия по географии	1 1 1 1 1
Физика	Медиатека по физике Уроки физики – 8 класс Уроки физики – 10 класс Уроки физики – 11 класс 1С: Физика Открытая физика. Часть 1 Открытая физика. Часть 2 От плуга до лазера КМ: Репетитор по физике ЕГЭ: Физика	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Астрономия	Открытая астрономия	1
	Большая советская энциклопедия	1
	Энциклопедический словарь	1
	Энциклопедия классической музыки	1
	Каталог информационных образовательных ресурсов регионального портала «Образование и наука Самарской области»	1
<b>ИТОГО:</b>		84
<b>Авторские электронные презентации по всем дисциплинам учебного плана (презентации к урокам, презентации рефератов и исследовательских работ учащихся)</b>		120

### *Каталог видеокассет*

Образовательная область	Наименование	Кол-во экземпляров
Русский язык	Из истории русской письменности. Часть 1	1
	Из истории русской письменности. Часть 2	1
Литература	В мире русской литературы. Часть 1	1
	В мире русской литературы. Часть 2	1
	Классика русской литературы	1
	Писатели серебряного века	1
	М.Горький	1
	В.Маяковский	1
	А.Ахматова, Б.Пастернак	1
	Война и мир	3
	А.Солженицын	1
	А.Пушкин	1
	Л.Толстой	1
	А.Чехов	1
	Н.Гоголь, И.Тургенев	1
	М.Горький «На дне»	1
	М.Ю.Лермонтов	1
	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	1
	Образ Родины в произведениях русских	1

	поэтов «Большая тема» маленьких рассказов Чехова Древнерусская литература Древнерусская литература 11-17 в.в. (10-11 классы) Классики русской литературы Биография писателей. Часть 1 Биографии писателей. Часть 2 Писатели России А.С.Пушкин. Лицейские годы А.С.Пушкин Возвращение к Пушкину Писатели серебряного века М.Горький. Последние годы	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Иностранные языки	Москва (на английском языке) Кузовлев В.Д. и др. Английский язык Английский язык для детей Учись играть Санкт-Петербург (на английском языке) Москва. Страницы истории (на английском, немецком языках) Царь Иван Грозный (на английском языке) Самара (на английском языке) Английский язык (приложение к учебнику 5 класса) Домино «Чейн». Увлекательная игра для обучения английскому языку Жить или не жить (на немецком языке)	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1
Искусство	Декоративно-прикладное искусство Третьяковская галерея Народные промыслы Сокровища народного творчества	1 1 1 1

	Великий Эрмитаж	1
	Художники России	3
	И.Глазунов	1
	Н.Перих	1
	М.Врубель	1
	Уроки рисования	1
	Русский авангард	1
	Матисс и Ван Гог	1
	Искусство нового времени	1
	Московский Кремль	1
	Большой театр	1
	Санкт-Петербург	1
История	История государства Российского	1
	Романовы. Начало династии	1
	Петр Первый (1674-1725)	1
	Первая Мировая война	1
	Великая Отечественная война	1
	Канал им. Сталина	1
	Путешествие по России. Часть 1	1
	Путешествие по России. Часть 2	1
	Россия. 20 век (1-4 выпуск)	4
	Россия. 20 век	2
	Уроки истории	1
	Древний мир	1
	История. 20 век (9 класс)	1
	Россия. 20 век	1
	Уроки истории	1
	Досье генерала Власова	1
	Вожди революции	1
	Первые годы Советской власти	1
	Маршал Жуков	1
	Политбюро	1
	Сталинская каторга	1

	Основы духовной жизни Побеждайте зло добром Войны России Императрица Екатерина Великая Император Павел Первый Император Александр Первый Император Николай Первый Император Александр Второй Император Александр Третий Последний император России Две революции. 1917 год	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
География	Океан и Земля Степная зона России География. 2 часть История географических открытий Восхождение На плотах через большой каньон Путешествие по Амазонке Австралия	1 1 1 1 1 1 1 1
Биология	Природоведение Биология. Часть 3 Биология. Часть 4 Биология. Часть 5 Происхождение жизни Первая медицинская помощь Анатомия и физиология человека Насекомые. Птицы Млекопитающие Жить или не жить Что со мной произошло Что ты знаешь о себе Общая биология. Антропогенез Общая биология. Основы селекции	1 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Общая биология. Цитология Общая биология. Экологические факторы. Влажность Общая биология. Экологические факторы. Свет Земля. История планеты Земля. Развитие жизни Земля. Происхождение человека Секреты природы	1 1 1 1 1 1 1
Экология	Экологическая система Экологический альманах Глобальная экология Экология. Охрана природы	1 1 1 1
Математика	Математика в начальной школе	1
Химия	Химия. 8 класс Ломоносов. Менделеев Химические элементы Химия вокруг нас Неорганическая химия Неорганическая химия. Галогены. Сера Неорганическая химия. Азот и фосфор Неорганическая химия. Углерод и кремний. 2 части Неорганическая химия. Металлы главных групп. 2 части Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп Неорганическая химия. Общие свойства металлов Неорганическая химия. Химия и электрический ток	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1
Экономика	Основы экономики	1
Физическая культура	Калланетика	1

	Лечебная гимнастика	1
Информатика	Интернет	1
	Excel	1
	Фотошоп	1
Технология	Блюда ГУРМЭ	1
	Рецепты корейской кухни	1
	Учимся рисовать	1
	Зоопарк из бумаги	1
	Прически	1
	Здоровое питание	1
Внекурочная деятельность	Дети смерти	1
	Наркомания	1
	Группа риска	1
	Логопед	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>166</b>

3.3. Наличие пришкольного участка 0,5 га \_\_\_\_\_

### 3.4. Общие сведения о кадрах

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начально-профессиональное	ученая степень
2020	31	30	-	1	-	-
2021	29	27	-	2	-	-
2022	26	24	-	2	-	-
2023	28	26	-	2	-	-
2024	30	29	-	1	-	-

### 3.5. Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2020	7	-	2	-	22
2021	4	3	4	1	17
2022	1	3	2	-	20
2023	2	4	2	-	20
2024	3	3	2	1	21

### 3.6. Поощрения и награждения педагогических работников

Всего работников	Кол-во педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе			
	Кол-во	%	Заслуженный учитель РФ	Отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Почетная грамота МОН СО
30	22	73%	1	5	7	9

### 3.7. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Проблематика курсовой подготовки	2021/22	2022/23	2023/24
1	ИКТ в образовательном процессе	13 (31%)	15 (54%)	4 (13%)
2	Модернизация российского образования	13 (31%)	9 (32%)	4 (13%)
3	Современные педагогические технологии	18 (69%)	6 (21%)	5 (17%)
4	Профильное обучение предмету	13 (31%)	15 (54%)	12 (40%)
5	Система работы с одаренными учащимися	5 (19%)	6 (21%)	5 (17%)
6	Оказание первой помощи	-	-	14 (47%)
7	Система воспитательной работы	-	8 (29%)	4 (13%)
8	Обновленные ФГОС	5 (19%)	8 (29%)	9 (30%)

### 3.8. Получение дополнительного профессионального образования (переподготовки)

№	Направление дополнительного	2022	2023	2024

	образование			
1.	Управление образовательным учреждением в условиях изменений	-	-	1 (3%)
2.	Социальная работа	-	-	-
3.	Преподавание основ жизнедеятельности	-	-	-
4.	Преподавание математики	-	-	-
5.	Педагог-библиотекарь	1 (3%)	-	-
6.	Учитель внеурочной деятельности	-	1 (3%)	1 (3%)

### 3.9. Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Подтверждение Занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	26	86	17	56	9	30	-	-

## 4. Отдельные результаты деятельности образовательной организации

### 4.1. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2022		2023		2024	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
5	2	54	3	85	3	82
6	3	75	2	58	3	82
7	3	76	3	75	2	60
8	3	75	3	76	3	81
9	3	80	3	76	3	80
10	3	72	3	65	3	75
11	4	90	3	67	3	50
Всего:	21	522	20	502	20	519

### 4.2. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без общего образования	5 – 9 классы		10 классы	
	2023	2024	2023	2024
Всего выбыли				
Из них				
в другие дневные общеобразовательные учреждения	2	2	3	2
в специальные (коррекционные) учреждения и классы				
в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения				
в учреждения среднего профессионального образования			3	1

в дневные учреждения начального профессионального образования				
в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии				
На семейную форму образования		1		

Общее количество обучающихся, окончивших ОО

	2022	2023	2024
Основная общеобразовательная школа	82	80	76
Средняя общеобразовательная школа	94	89	67
Из них			
- с отличием	2	5	3
- с золотой медалью	13	8	17

<i>Продолжили образование и (или) трудоустроились</i>			
Основная общеобразовательная школа:			
- поступили в ССУЗ	20	15	34
- поступили в ПУ	-	-	-
- продолжили образование в 10 классе данного ОУ	54	39	42
- продолжили образование в 10 классе другого ОУ	1	1	-
Средняя общеобразовательная школа:			
- поступили в вуз	83	80	62
- поступили в ССУЗ, ПУ	7	3	5
- работают	-	-	-
- не работают и не учатся	-	1	-
- армия	-	-	-

4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы

**Результаты ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:**

	2022-2023		2023-2024					
	учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваем., %	Качество знаний, %	учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваем., %	Качество знаний, %
Математика	80	100	41	73	100	59		
Русский язык	80	100	81	73	100	95		
Биология	14	100	64	21	100	81		
Химия	5	100	100	13	100	85		
История	1	100	100	3	100	67		

Физика	11	100	64	20	100	70
Обществознание	28	100	61	25	100	67
Информатика	49	100	53	45	100	68
География	41	100	61	19	100	53
Английский язык	3	100	100	2	100	100

Как видно в представленной таблице, достигнута стопроцентная успеваемость выпускников основной школы по итогам ГИА по всем предметам.

По сравнению с 2022-2023 учебным году качество знаний увеличилось по предметам:

- математика - на 18%;
- русский язык - на 14%;
- биология - на 14%;
- физика, обществознание - на 6%;
- информатика - на 15%.

Качество знаний понизилось по:

- химии - на 15%;
- истории - на 33%;
- географии – на 8%

Причины понижения качества знаний:

- недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников Духаниной А.А., Пинягиной Т.С., Красновой Л.В. с обучающимися, выбравшими предметы ГИА по выбору.

Лучшие результаты у обучающихся, набравших так колчество баллов:

- по русскому языку - Белова Анна, Бражникова Анастасия, Бударенкова Варвара, Крючков Антон, Харунжий Данил, Черкасова Екатерина (max 33 балла),
- по информатике и ИКТ - Белова Екатерина, Крючков Антон (max 19 баллов).

#### **Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ по русскому языку (адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "занышения"	совпадает	Доля "совпадения"
9А	25	9	36%	0	-	16	64%
9Б	25	7	28%	0	-	18	72%
9В	23	13	56%	0	-	10	43%
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>60%</b>

#### **Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ по математике (адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "занышения"	совпадает	Доля "совпадения"
9А	25	4	16%	6	24%	15	60%
9Б	25	5	20%	1	4%	19	76%
9В	23	4	18%	0	-	19	83%
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>18%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>53</b>	<b>73%</b>

#### **Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ по предметам по выбору (адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "занышения"	совпадает	Доля "совпадения"

<b>Химия</b>	13	1	8%	3	23%	9	69%
<b>История</b>	3	0	0	1	33%	2	67%
<b>Обществознание</b>	24	4	16%	5	21%	15	63%
<b>Биология</b>	21	5	24%	0	0	16	76%
<b>Физика</b>	20	0	0	7	35%	13	65%
<b>География</b>	19	1	5%	6	32%	12	63%
<b>Информатика</b>	44	3	7%	10	23%	31	70%
<b>Английский язык</b>	2	0	0	0	0	2	100%
<b>ИТОГО</b>	146	14	9%	32	22%	100	69%

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ в декомпозированном показателе составляет 65%.

Данные таблиц свидетельствует о том, что на уровне годовых оценок итоговую аттестацию сдали в соответствии с критериями по всем предметам, кроме:

русского языка – 60%

обществознания – 63%

географии – 63%

Причины:

- необъективность выставления оценок Красновой Л.В., Пиняжиной Т.С.;

- качественная подготовка обучающихся к ОГЭ, которые на экзамене показали свои результаты выше текущих и итоговых оценок, - у Учеваткиной Т.В.

76 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 7 выпускников (10%) получили аттестат с отличием.

### 11-е классы

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
русский язык	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Ср. балл
математика проф.ур.	94	100	74	88	100	73	66	100	77
физика	68	96	59	55	100	62	56	100	61
химия	35	91	56	21	76	45	22	100	57
биология	9	100	71	12	100	65	5	100	62
английский язык	12	100	51	8	88	57	7	100	58
история	4	100	86	9	100	82	2	100	84
обществознание	9	100	64	7	100	65	3	100	73
информатика	34	88	63	30	100	76	17	100	79
	10	100	64	9	89	68	18	94	63

литература	4	100	82	10	100	64	4	100	64
------------	---	-----	----	----	-----	----	---	-----	----

**Средний балл увеличился** в сравнении с 2023г.

- по русскому языку (на 4 балла), доля высокобалльных результатов составила – 32%;
- по физике (на 12 баллов), доля высокобалльных результатов составила 4%;
- по истории (на 8 баллов), доля высокобалльных результатов составила 33%;
- по обществознанию (на 3 балла), доля высокобалльных результатов составила 53%;
- по биологии (на 1 балл), высокобалльных результатов нет;
- по английскому языку (на 2 балла), доля высокобалльных результатов - 50%.

**Средний балл понизился** в сравнении с 2023г.

- по химии (на 3 балла),
- по математике профильного уровня (на 1 балл),
- по информатике (на 5 баллов).

**Причина:**

- данные предметы в 2024г. сдавали обучающиеся, имеющие более низкий уровень знаний в сравнении с 2023г.
- две выпускницы, не изучавшие информатику, указали в заявлении на сдачу ЕГЭ данный предмет, к экзамену готовились самостоятельно.

**Средний балл остался на уровне прошлого года**

- по литературе, доля высокобалльных результатов составила 25%,

Поскольку состав выпускников поменялся, сопоставление их среднего балла со средним баллом выпускников прошлого года некорректно. Однако следует отметить, что понижение среднего балла произошло у педагогов Духаниной А.А., Беляевой О.Н., Чикваизде Л.А. Данным педагогом необходимо усилить индивидуальную работу с выпускниками по подготовке к экзаменам.

**Выводы:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по 6 учебным предметам.

26 выпускников (39%) показали по результатам ЕГЭ средний балл 83 и выше; из них 6 выпускников (23%) - по двум предметам, 2 выпускника (8%) – по трем предметам.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов по школе составила 30% (20 выпускников), на 6% меньше по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов – 48% (32 выпускника), на 27% больше по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов – 9% (6 одиннадцатиклассников) - уменьшение на 3%.

Поставленная задача: *средний балл ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору не ниже регионального* - реализована.

#### 4.4. Анализ показателей «Результаты обучения»

Значения, учитываемые при расчете данного показателя: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

##### Достижение минимального уровня подготовки по результатам ВПР

	Математика				Русский язык			
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОШ №8	16,7	6,3	18,9	11,3	7,8	7,2	5,6	3,8
Поволжское управление	20,79	24,25	34,51	32,67	22,56	18,19	27,31	21,96
Самарская область	16,62	21,92	33,66	33,41	19,35	15,64	26,82	19,84

**Выводы:** по результатам, представленным в данной таблице, можно судить о том, что доля обучающихся школы, не преодолевших минимальную границу либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла, в 2024г. ниже среднего показателя Поволжского управления по математике в 3,8 раза в 5 классе, в 2,9 раза – в 6 классе; по русскому языку – в 2,6 раза в 5 классе, в 5,8 раза в 6 классе. Эти же показатели ниже среднего показателя Самарской области по математике 3,5 раза и 3 раза соответственно, по русскому языку – 2,2 раза и 5,2 раза соответственно.

Однако если по русскому языку доля обучающихся с минимальным уровнем подготовки в 6 классе стала ниже, чем в 5 классе, то по математике эта доля увеличилась к 6 классу.

**Причина:** уровень обученности обучающихся по математике снижается в связи с увеличением пробелов в их знаниях. В связи с этим в 2024-2025 учебном году в рабочих программах необходимо предусмотреть дополнительные часы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

##### Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ

	Математика П		Математика Б		Русский язык	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОШ №8	17,2	3,6	2,9	0	0	0
Поволжское управление	20	23,6	8,8	5,2	0	0,1
Самарская область	20,1	25,4	9,4	6,7	0,5	0,3

**Выводы:** из данной таблицы видно, что по результатам ЕГЭ в 11-х классах доля участников оценочных процедур с минимальным уровнем подготовки по математике

профильного уровня заметно снижается в 2024 году в сравнении с 2023 годом, а по математике базового уровня и русскому языку таковых выпускников в школе нет. Данные показатели школы по математике профильного уровня ниже показателей Поволжского управления в 6,6 раза, ниже показателей Самарской области в 7 раз.

Однако несмотря на высокие показатели школы в следующем учебном году необходимо организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися с низким базовым уровнем знаний по минимизации доли обучающихся, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением в 1-2 балла.

#### Достижение высокого уровня подготовки по результатам ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

	Математика				Русский язык			
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОШ №8	64,3	23,8	10,8	15,1	11,8	6	13,9	15,4
Поволжское управление	8,57	9,59	3,48	3,72	6,74	4,73	4,77	3,77
Самарская область	13,42	9,94	3,2	3,44	9,32	5,83	5,89	5,1

**Выводы:** данная таблица свидетельствует о том, что по результатам ВПР доля обучающихся, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки, по школе выше, чем в Поволжском управлении, в 5 классе – в 2,5 раза по математике и в 1,3 раза по русскому языку, в 6 классе - в 4 раза по математике и в 4,1 раза по русскому языку. Эти же показатели школы выше, чем в Самарской области, в 5 классе 2,4 раза по математике и в 1,03 раза по русскому языку, в 6 классе 4,4 по математике и в 3 раза по русскому языку.

Также можно отметить увеличение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки к 6 классу по русскому языку, однако по математике доля таких обучающихся к 6 классу уменьшается.

**Причина:** недостаточная системная индивидуальная работа учителей математики с обучающимися по достижению высокого уровня подготовки.

В следующем учебном году необходимо организовать систематическую индивидуальную работу учителей математики с обучающимися, имеющими высокий порог базовых знаний, по достижению высокого уровня подготовки.

#### Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ

	Математика П		Математика Б		Русский язык	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОШ 8	0	1,8	15,6	30	9,9	32,3
Поволжское управление	2,1	1,1	18,2	11,1	8,4	8,6
Самарская область	3,3	3,6	30,4	15,6	9,3	8,8

**Выводы:** данная таблица свидетельствует о том, что по результатам ЕГЭ доля одиннадцатиклассников, которые преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки, по русскому языку и математике базового уровня выше результатов по Поволжскому управлению и Самарской области. Также следует отметить, что в сравнении с результатами 2023 года доля таких обучающихся выше по математике базового уровня на 14,4 балла, по русскому языку - на 22,4 балла. По математике профильного уровня результат школы 2024 года выше результатов Поволжского управления на 0,7 балла, но ниже результатов Самарской области в 2 раза. Однако следует отметить, что в 2024 году по данному предмету этот показатель выше собственного результата 2023 года.

В следующем учебном году необходимо сохранить (по математике базового уровня и русскому языку) и увеличить (по математике профильного уровня) долю выпускников, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

#### Образовательное равенство

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования!

Значения, учитываемые при расчете показателя: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) от 10% обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) от 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ.

	2023	2024
СОШ 8	2,3	2
Поволжское управление	1,3	1,3
Самарская область	1,7	1,5

**Выводы:** по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня в 2024 году наблюдается снижение показателя. Однако показатель остается по-прежнему высоким в сравнении с результатами Поволжского управления и Самарской области.

#### 4.5. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

	2022		2023		2024	
	участники	лауреаты	участники	лауреаты	участники	лауреаты
<i>Научно-практические конференции</i>						
Школьные	77	53	80	55	92	57
Городские и окружные	56	42	62	48	86	54
Региональные и всероссийские	64	45	42	28	48	36
<i>Олимпиады</i>						
Окружной этап	257	36	278	36	520	39
Региональный этап	12	2	14	1	14	2
Заключительный этап	-	-	-	-	-	-

## 4.6. Воспитание и дополнительное образование детей в образовательном учреждении

### 4.6.1. Система воспитательной работы

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска предоставляет основные виды услуг по воспитанию подрастающего поколения, которые позволяют обеспечить духовно нравственному становлению каждого ребенка, его готовности к жизненному самоопределению.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самой ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в

воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач (Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать

их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

С 2020 г. в ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска реализуется Программа воспитания, разработанная в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ОО и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе и состоит из следующих модулей:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»
7. «Ключевые общешкольные дела»

8. «Детские общественные объединения»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»

Все мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год, прошли на высоком уровне с максимальной активностью обучающихся, несмотря на изменившийся в связи с эпидемиологической обстановкой формат. Систематическая работа, которая проводится с обучающимися, дает положительные и эффективные результаты – растет активность, самостоятельность обучающихся. Наблюдается повышение активности участия старшеклассников в городских конкурсах и мероприятиях. По результатам городских мероприятий обучающиеся занимают призовые места, становятся лауреатами, получают гранты и премии.

Реализация социальных проектов говорит о разнообразии форм работы классных руководителей с обучающимися по выработке навыков культуры общения, о повышении гражданского сознания и патриотических чувств обучающихся.

Участие в городских акциях дает возможность обучающимся почувствовать ответственность, значимость, сопричастность к общественной жизни города.

В последнее время актуальной стала проблема воспитания гражданственности и патриотических чувств у молодого поколения. Сегодня России нужны люди, способные делом доказать, что мы по-прежнему самая могучая держава. Государство невозможно без защитника. Воспитание защитника – это универсальная система воспитания гражданина и патриота.

В школе сложилась определенная система работы по данному направлению:

- традиционный месячник патриотической работы;
- конкурсы сочинений, рисунков, стихотворений, тематические вечера-встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных конфликтов;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс инсценированной фронтовой песни «Песни, опаленные войной»
- организация сотрудничества с Новокуйбышевским отделением общественных организаций: «Боевое братство», Союз офицеров запаса, «Совет матерей, чьи дети погибли в Афганистане, Чечне и др.локальных войнах»;
- традиционные мероприятия, посвященные Дню конституции, Дню России, Дню народного единства, Дню вхождения Крыма в состав РФ;
- тематические классные часы;
- шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, инвалидам и ветеранам школы.

Данные мероприятия направлены на развитие у обучающихся патриотических чувств и сознания, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны.

Анализ внеклассных мероприятий военно-патриотического воспитания обучающихся и оборонно-спортивной работы показал, что классным руководителям и учителям необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов:

- учителям истории, классным руководителям 5–11 классов активизировать работу на базе школьного музея (уроки мужества, экскурсии, патриотические мероприятия, проектная и исследовательская деятельность);

- классным руководителям 5-11-х классов активнее привлекать родителей к проведению школьных и классных мероприятий.

Педагогический коллектив школы ведет воспитательную работу совместно с общешкольным родительским комитетом школы. На протяжении трех лет в школе проводится целенаправленная работа по улучшению сотрудничества школы и семьи. С целью обучения и образования родителей систематически проводятся лекции, индивидуальные встречи и консультирование по различным вопросам. Педагогическим коллективом школы используются разнообразные формы совместной деятельности школы и родителей:

- анкетирование родителей;
- привлечение к организации и проведению внеклассных дел;
- участие родителей в работе Управляющего Совета, Общего родительского собрания.

За последние годы в школе наблюдается рост активности родителей, благодаря проводимой работе по привлечению родителей к участию в управлении школой, осуществлению контроля со стороны родителей за организацией питания в школьной столовой, обеспечением безопасности пребывания детей в школе и др.

В школе активно работает не только Общее родительское собрание, но и родительские комитеты классных коллективов. Совместно с педагогами они направляют все усилия на повышение уровня культуры обучающихся, на систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эмоционально-разгрузочного характера: вечера, праздники, соревнования, встречи, тематические классные часы, беседы.

Если выстроить вертикальные и горизонтальные связи всех школьных органов Управления, то у каждого ребенка, родителя, учителя появляется возможность принимать участие в управлении школой, это и есть коллегиальный, государственно-общественный характер управления образованием.

Для работы органов управления всех трех категорий – учительского, родительского, ученического создана нормативно-правовая база для выстраивания партнерства, сотрудничества, диалога между всеми уровнями образовательного пространства. На этом основывается нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, которая отражена в локальных актах “Положение о Совете старшеклассников”, “Положение об Общем родительском собрании”, “Положение об Управляющем Совете”, “Положение о Педагогическом Совете”, “Положение о методическом объединении”, “Положение о Попечительском Совете”.

Совместная работа педагогического коллектива, родительской общественности, государственно-общественного управления направлена на развитие общечеловеческих ценностей у обучающихся. Одним из положительных показателей работы школы является повышение уровня воспитанности выпускников школы.

#### 4.6.2. Дополнительное образование детей

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во кружков организованных в ОУ	57	73	73

По договору с ОУ ДОД на площадях учреждения	7 объединение	9 объединений	9 объединений
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%	100%	100%

Наиболее популярными в 2023-2024 учебном году были объединения общепрофессиональной и социальной направленности. Этому способствовала работа в ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенного современным оборудованием, а также введение программы курсов внеурочной деятельности проектов Российского Движения Школьников.

В 2023-2024 учебном году курсы внеурочной деятельности планировались в соответствии с запросами обучающихся. Таким образом, 100% обучающихся школы имели выбор программ внеурочной деятельности в соответствии с поставленными целями самореализации.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 519 чел. (100%). Кроме того, 428 обучающийся школы (84%) пользуются услугами дополнительного образования вне школы – этот показатель по сравнению с прошлым учебным годом остался на том же уровне. Общий охват обучающихся дополнительным образованием – 519 чел. (100 %).

#### 4.6.3. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

	2022	2023	2024
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	1	0	1
Состоят на учете ПДН, ОДН	1	0	2
Состоят на внутришкольном учете	5	2	4

#### 4.6.4. Мониторинг воспитательной деятельности

Критерии	Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	Обучающиеся 5- 11 классов	1. Методика А.Н. Капустина 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.
Динамика развития личностной, социальной, экологической,	Уровень развития ценностно-смысловых установок учащихся Уровень готовности и	Особенности развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной),	Тестирование и анкетирование обучающихся: <b>5-9 классы</b> Методика ценностной ориентации

трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся	способности учащихся к саморазвитию Степень сформированности мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории и образовательного профиля	здоровьесберегающей культуры обучающихся.	личности. Разработчик: Н.Рокич Анкета «Здоровый образ жизни» <b>7-11 классы</b> Диагностика личностного роста обучающихся. Разработчики: Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Методика «Пословицы» Разработчик: С.М.Петрова <b>6-10 классы</b> Диагностика творческой активности Разработчик: М.Рожков
Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении	Характер и особенности аксиологического пространства школьного уклада  Характер и особенности взаимоотношения учителей и обучающихся  Особенности предметно-пространственной среды школы  Особенности нормативно-правовой организации школьного уклада	Социально-педагогическая среда, общая психолого-логическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	Анализ документации, интервью с учителями и руководителями, анкетирование учащихся, психолого-педагогическое наблюдение <b>6-9, 11-е классы</b> <b>Обучающиеся</b>  Методика «Исследование аспектов взаимодействия классного руководителя и учащихся» Разработчик: Л.В. Байбородова  <b>Родители</b> Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью Разработчик: Е.Н. Степанов
Уровень профессиональной деятельности классных руководителей	Воспитательная эффективность классного руководителя  Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося»  Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации: анализ планов классных руководителей; анализ мероприятий; анализ воспитательной	8 – 11 классы (выборочно)

	работы классных руководителей; анализ работы ШМО классных руководителей;	
--	---	--

#### 4.6.5. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	число	%	число	%	число	%
I группа	48	8,8%	59	10%	54	10%
II группа	410	76%	492	86%	404	77%
III группа	74	13,8%	21	4%	59	11%
IV-V группа, инвалиды	4	1%	4	1%	5	1%
Основная физкультурная	269	49,8%	374	64%	353	67%
Подготовительная	248	45,9%	184	32%	146	28%
Спецгруппа	9	1,6%	19	3%	23	4%
Освобождены от физкультуры (изучают физическую культуру по специальным программам)	14	2,5%	2	1%	1	1%

#### 4.6.8. Детский травматизм

Виды травматизма	2022		2023		2024	
	Количество случаев					
Зафиксировано во время образовательного процесса		1		1		0
В том числе оформлено актами Н-2		1		1		0
В том числе со смертельным исходом		0		0		0
Число дорожно-транспортных происшествий		0		0		0
Число случаев суицида или попыток суицида		0		0		0

Директор ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска Черкасова Е.В.

