

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №8 «Образовательный центр» им. В.З.Михельсона  
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**«Проверено»**

заместителем директора по УВР Бобкова А.А.. 5 сентября 2025 г

**Рабочая программа  
предпрофильного курса  
«IT-профессии»  
9 класс**



2025- 2026 учебный год

Предпрофильный курс «IT-профессии» предполагает работу с обучающимися 9 классов. IT-специалисты на сегодняшний день очень востребованы. Это уникальные профессии, которые предлагают бесконечный простор для творчества, самореализации и ведение личных проектов для души или зарабатывания средств. На сегодняшний день нехватка специалистов в этой области настолько высока, что даже человек, не обладающий достаточным опытом работы может легко найти себе место. Хорошие специалисты имеют ещё и очень высокие заработные платы. В перечне перспективных специальностей направления информационные технологии, вычислительная техника и средства коммуникации занимают особое место. Эти отрасли уже изменили мир и продолжают играть ключевую роль в его дальнейшем преобразовании. Без компьютеров и информационных технологий нам уже не обойтись, и люди, в них разбирающиеся, — везде необходимы.

**Цель:** знакомство школьников с сутью IT-профессий, с разнообразным миром IT-профессий, прекрасной возможностью для рассказа об имеющихся возможностях для подрастающего поколения.

**Задачи:**

- Развивать познавательную активность и самостоятельность, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Способствовать формированию познавательного интереса к информатике, развитию творческих способностей у учащихся.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учеников. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование занятий индивидуального практического творчества учащихся и занятий коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество педагога и учащегося. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Программа курса обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами, компьютерными программами.

Данная программа подразумевает:

- знакомство обучающихся с многообразием мира IT-профессий, их основными характеристиками и классификацией;
- Анализ своих сильных и слабых сторон;

- Создание собственного стартапа.  
Программа рассчитана на 8 часов

## **1. Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- освоение основных профессий в сфере информационных технологий;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях;
- оценка информации с позиции интерпретации её свойств человеком;
- выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- использование ссылок и цитирование источников информации. анализ и сопоставление различных источников.

### **Личностные результаты:**

- знакомство с особенностями IT-профессий на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- понимание роли IT-технологий в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование активной жизненной позиции,
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом
- овладение культурой общения.

## 2. Содержание программы

### *Тема 1. История возникновения IT-профессий (1 час)*

Информатика. История электронно-вычислительных машин. История программного обеспечения. Программирование

### *Тема 2. Виды IT-профессий и их востребованность на рынке труда (3 часа)*

Популярные профессии IT-сферы. Программист. Тестировщик. Системный администратор. Системный аналитик. Системный архитектор. Специалист по информационной безопасности. Специалист по юзабилити. Разработчик мобильных приложений. Веб-дизайнер

### *Тема 3. Достоинства и недостатки IT- профессий(1 час)*

### *Тема 4. Создание собственного Стартапа (3 часа)*

Воплощение своей мечты в реальность. Создание собственного IT-продукта.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История возникновения IT-профессий	1
2	Популярные профессии IT-сферы	1
3	Разработчик мобильных приложений.	1
4	Веб-дизайнер	1
5	Достоинства и недостатки IT- профессий	1
6	Создание собственного Стартапа	2
7	Итоговое занятие. Защита работы	1